

**ESCUELA: CENS ZONDA**

**DOCENTES: MÓNICA EDITH ROSALES**

**CURSO: 1° 1° -1°2°- BIOLOGÍA-**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: BIOLOGÍA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PARA CUIDARNOS ENTRE TODOS”**

**CONTENIDOS: Integradora (característica de los seres vivos, nivel de organización de la materia, célula, sistema de órganos)**

**Guía N° 5**

**1/06/2020**

Hola chicos, espero que se encuentren bien. Un nuevo encuentro nos invita a trabajar juntos con la misma metodología.

Valoro mucho el esfuerzo y la responsabilidad con la entrega de las guías.

En esta semana veremos la guía de actividades N°5, veremos una integración de los temas vistos hasta ahora, realizar la lectura y luego a trabajar en las actividades.

Recuerden que todas las actividades se realizan en el cuaderno.

Actividades.

Teniendo presente todo lo visto hasta ahora en las guías resuelve las consignas.

1. Observe las imágenes y nombre a que características de los seres vivos pertenece.

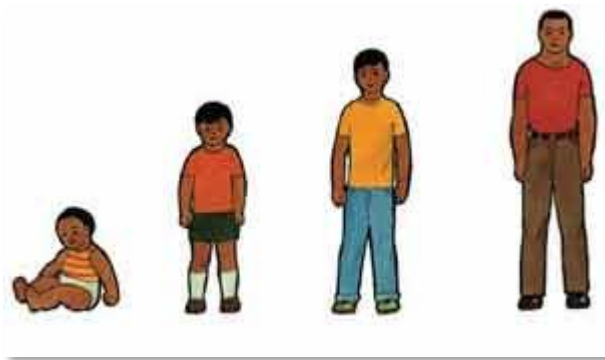


a

b



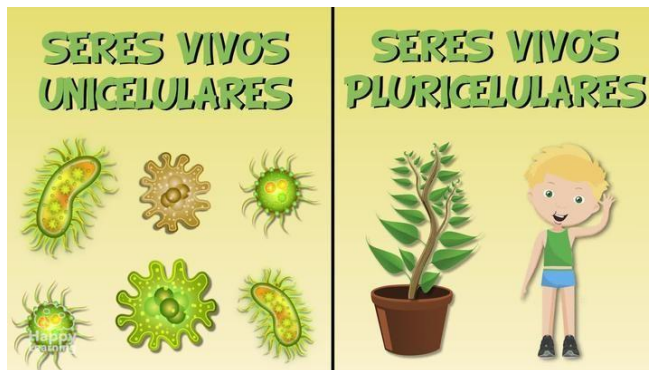
2



c



d



e



f

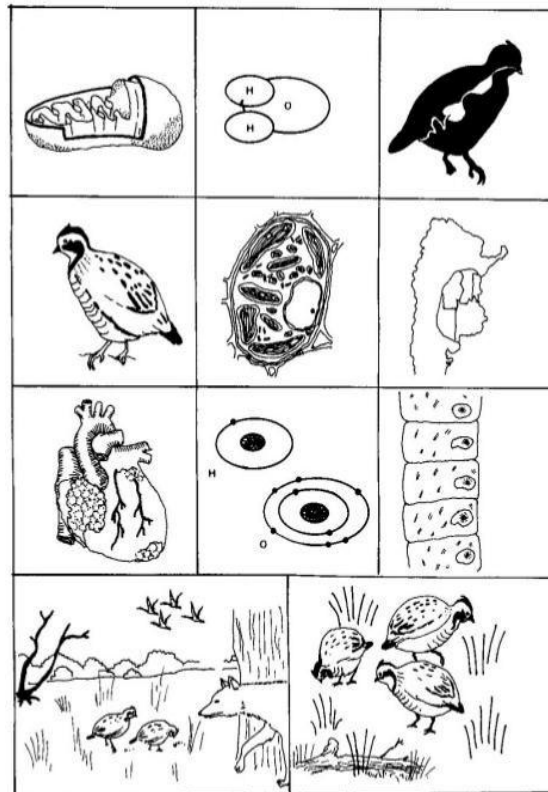
3

2- Explique las siguientes organelas, mencione si pertenece a la célula animal o célula vegetal: pared celular, mitocondria, vacuola, retículo endoplasmático rugoso, cloroplasto.

3- Dibuja una célula animal y vegetal. Señala sus organelas.

4- Confeccione un cuadro con las características de la célula procariota y célula eucariota.

5- Observe las imágenes sobre los niveles de organización, recorte y ordene desde lo más simple a lo más complejo.



6- Elije uno de los sistemas de órganos (digestivo, respiratorio, urinario, circulatorio, reproductor). Dibuje o pegue una imagen señalando sus órganos.

4



DIRECTOR. ALEJANDRO GODOY