

E.E.E. India Mariana 1° "C" Áreas Integradas Guía 7

Escuela: India Mariana.

Docentes: Natalia Zito.

Grado: 1° "C" nivel primario

Turno: Tarde

Título: **MES FESTIVO!**

Contenidos:

Lengua: Direccionalidad de la escritura. Consonantes: la letra m. Conciencia fonológica.

Escucha atenta y comprensiva de textos leídos por un adulto.

Matemática: Lectura y escritura de numerales. Sumas sencillas. Conteo.

Ciencias sociales: Efemérides: mes de junio. 13 de junio: fundación de San Juan. 20 de Junio:

Día de la Bandera Nacional Argentina.

Ciencias naturales: Hábitos de higiene.

Ética: Valores, normas de convivencia.

Educación física: Ejercitación de capacidades: Saltos, fuerza, flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y la comunicación. El cuerpo y la voz. Creatividad e imaginación.

Artes visuales: color y textura en la imagen bidimensional. Procedimiento: dibujo y collage.

Tecnología: Los materiales, materia prima, análisis de la transformación, alimentos de la época colonial que se mantienen aún en la actualidad.

Música: Danzas folklóricas "gato cuyano" .

Actividades de rutina: lavarse las manos antes de comenzar a realizar las tareas.

Escribir todos los días la fecha y el nombre.

Remarcar con color las vocales de la fecha.

DIA 1: Escucho con atención la adivinanza que lee mama.



COMPLETA CON LA LETRA M.



TEATRO: Pedirle al niño que dibuje en hojas blancas 5 emoticones, como por ej., alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego, pedirle que copie las expresiones poniéndoles sonidos, por ej., al emoticón alegre agregarle sonido de risas.

DIA 2: "10 DE JUNIO: DIA DE LA SEGURIDAD VIAL" Busco y observo el video de Pipo Pescador: vamos de paseo PI, PIPI. En familia conversen sobre lo que observaron en el video. Realicen la siguiente actividad grafo plástica y coloquen el significado de los colores del semáforo.

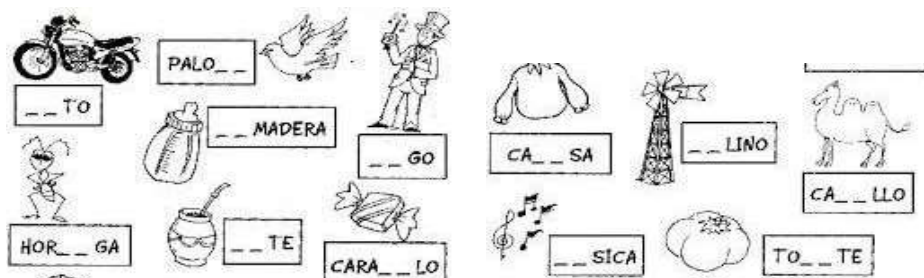


ARTES VISUALES: Busca en tu jardín o patio distintas hojas de árboles, limpia las hojas y luego colócalas debajo de un papel blanco, pinta con crayones o lápices suavemente por encima del papel como muestra la imagen. Cambia de posición las hojitas y vuelve a pintar con crayón o tizas así obtendrás distintas texturas de hojas.



DIA 3:

Completa con la silaba que falta:



Busca en revistas, diarios y forma palabras largas y cortas con "m"

TECNOLOGIA: ¡RECUERDAS la actividad anterior!! "LEVADURA MADRE" hoy la usamos!... Ingredientes:

E.E.E. India Mariana 1° “C” Áreas Integradas Guía 7

Harina medio kilo o 500 gramos, Sal 1 cucharadita, Una taza chica de levadura madre, 200gramos, 1 taza chica de agua tibia, 10 gr. De sal, (Leche 2 cucharadas en polvo, 10gs. de grasa o manteca, opcional)

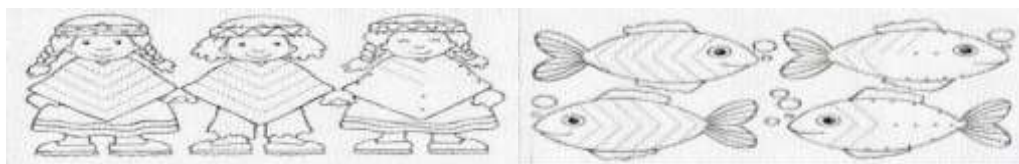
Preparación: Masa madre: Los 200gs. De levadura agregar 100gs. De harina y 100gs. De agua tibia. Removemos muy bien y descansar 12 a 24 horas (esperamos que leude) en ambiente tibio. La masa madre se divide en 2 y se ocupa una parte, la segunda parte se guarda en la heladera bien cubierta dura 7 días.

DIA 4: Escucha con atención el siguiente relato:

Hace varios años en nuestra provincia habitaban los Huarpes, unos aborígenes que se situaban a las orillas del río o de la laguna de Guanacache cual recorrían en balsas de juncos o totora, estos se dedicaban a la agricultura y ganadería. Cultivaban quínoa, maíz, calabaza poroto y el mate. Criaban llamas y guanacos para la alimentación y transporte, cazaban guanacos, ñandúes y otros animales, recolectaban huevos de ñandú, fruta de algarrobo y chañar.

El 13 de junio de 1562, Juan Jufre y Montesa, fundo San Juan de la Frontera, su actual capital en el valle de Tulum. Es así que el día 13 de junio se conmemora el día de nuestra querida provincia.

Conversen en familia sobre lo sucedido el 13 de junio de 2020. Pinta el siguiente dibujo y los peces que cazaban para alimentarse.



MÚSICA: busque la música del gato cuyano “soy sanjuanino” interpretado por el dúo Díaz Heredia (o cualquier gato que tenga)

Escuche la música y camine al tiempo de la misma por su casa.

Escuche la música y ejecute el tiempo con los instrumentos construidos anteriormente.

DIA5: Teniendo en cuenta el relato que leyó mama, realicen con ayuda, utilizando material reciclado, artesanías que realizan los indios, como por ejemplos adornos para sus casas, accesorios para ellos las casas que habitaban.



TEATRO: Usar los dibujos de emoticones, copiar las expresiones y agregar frases, por ej., el emoticón alegre puede gritar "gol", o festejar por haber encontrado dinero. El triste puede contar que rompió algo. Luego que el niño pinte los dibujos como más le guste.

DIA 6: Mama me lee una rima sobre Manuel Belgrano.



Conversen sobre lo que leyeron. Con papelitos celestes y blancos decora la Bandera que con ayuda dibujaras con tu familia

ARTES VISUALES: Un adulto lee la poesía. Escucha atentamente ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera? Dibuja una bandera muy grande sobre la hoja blanca y pega sobre ella los materiales que tengas en casa, pueden ser lanas, retazos de tela, algodón, recortes de papeles. ¡Recuerda dibujar el sol en papel amarillo y pegarlo en tu bandera!



DIA 7: En familia realicen una Bandera con material reciclado, papel crepe, afiche, etc. para decorar el frente de la casa. Enviar foto por WhatsApp.

TECNOLOGIA: Masa pan: en un bowl poner la harina, agregar en el centro la levadura madre mesclar con un tenedor de a poco agregar muy suave incorporar la leche y agua tibia, la sal y la grasa o manteca, amasar muy bien y dejar que leude en un lugar tibio durante 5 hs. hasta

que duplique su volumen y hornear 20 a 30 minutos. Si se desea esta masa también se puede hacer sopaipillas (estirar, cortar y freír) o puede hacerse pre pizza con un poquito de tuco.

DIA 8: Una nueva estación llega y con ella mucho frío... ¿Cuál será? escucha la siguiente poesía.



Realiza la siguiente actividad grafo plástica para conmemorar el cambio de estación: necesitas tubos de cartón, lana, botones, algodón, pegamento.



MUSICA: Observe la imagen, es la posición de brazos para bailar gato cuyo Con algún integrante de la familia, realice los siguientes movimientos de la danza, utilizando la posición corporal de la imagen anterior (realice dos veces la coreografía).

Camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás Gire en el lugar en 4 pasos.

Gire en el lugar en 4 pasos.

Zarandeo y zapateo en 8 pasos.

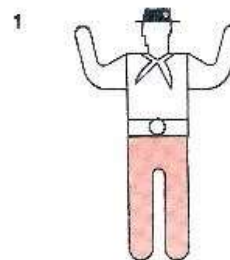
Camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás.

Zarandeo y zapateo en 8 pasos.

Giro final de 4 pasos.

Practique todas las veces que se necesario.

DIA 9: A sumar!





EDUCACION FISICA: “juego de la oca de la condición física”

Para la realización de este juego vamos a necesitar ubicarnos en algún lugar con espacio, preferentemente jardín o patio y vamos a necesitar una mesa con sillas para sentarnos junto a los integrantes de la familia que quieran jugar ya que esta actividad pueden realizarla todos sus integrantes. En el caso de no contar con alguien para jugarlo puedes realizarlo también solo sin inconvenientes. También vamos a necesitar un dado y una ficha por participante para moverla en el tablero. El tablero (imagen enviada) preferentemente se debe imprimir. De lo contrario puede también jugarse desde el celular o computadora. El juego: comienza 1 participante lanzando el dado y de acuerdo al número que le toque se trasladara en el tablero y realizara lo que el casillero le indique. Luego el siguiente participante realizará los mismos pasos y así sucesivamente hasta llegar al final del juego, quien llegue primero será el ganador. Quien no pueda realizar la prueba correspondiente deberán retroceder 3 casilleros.

Este juego puedes jugarlo tantas veces como quieras.

Día 10: Realiza las siguientes sumas:

Five simple addition problems using ice cream cones, donuts, watermelons, and umbrellas, followed by a board game layout with numbers.

Educación física: utilizando el tablero de juego debes elegir al menos 5 ejercicios y realizarlos.

DIRECTOR: PROF. RAUL RIVEROS.