

GUÍA: N° 9

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: MOLINA JESICA

SECCION: PRE TALLER “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: COCINA – EDUCACIÓN FÍSICA –MÚSICA –
TEATRO – AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS DESDE CASA”

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: CÁLCULOS Y COSTOS.

LENGUA: - CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS Y GUIADAS, FORMULANDO PREGUNTAS, OPINIONES Y COMENTARIOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON EL TEMA. - PEQUEÑAS PRODUCCIONES CON COLABORACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: FECHAS HISTÓRICAS: FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

TEATRO: DIÁLOGOS. COMUNICACIÓN.

AGROPECUARIA: - HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL. - RECORDAMOS EL 13 DE JUNIO, FUNDACIÓN DE SAN JUAN. AGRICULTURA Y FLORA.

COCINA: RECONOCER LOS UTENSILIOS, MOBILIARIO Y MAQUINARIAS DEL TALLER DE COCINA. - PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE PROCESOS TECNOLÓGICOS EN CONTEXTOS REALES DE PRODUCCIÓN.

EDUCACIÓN FÍSICA: CAPACIDADES CONDICIONANTES.

MÚSICA: REPERTORIO FOLKLÓRICO TRADICIONAL. - CANTO INDIVIDUAL / GRUPAL - RITMOS E INSTRUMENTOS FOLKLÓRICOS. - PERCUSIÓN CORPORAL: EFECTO SONORO. - MOVIMIENTO CORPORAL: DANZAS FOLKLÓRICAS

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- 1- INVESTIGA SOBRE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE SAN JUAN

ÁREA AGROPECUARIA:

NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LA TAREA.

- 2- CON AYUDA, BUSCO INFORMACIÓN DE LA FLORA Y AGRICULTURA DE LA

PROVINCIA DE SAN JUAN.

COLOCO EN UNA CARTULINA DE TÍTULO MI PROVINCIA. ANOTO TODOS LOS DATOS QUE CONSEGUIMOS EN CASA

3- DIBUJO LA FLORA Y AGRICULTURA QUE SE ENCUENTRA EN MI DEPARTAMENTO, O CERCA DE CASA.

DIA 2: ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1- CON LA INFORMACIÓN QUE OBTUVISTE DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS ESCRIBE UN PEQUEÑO RELATO SOBRE COMO VIVÍAN, COMO SE VESTÍAN, QUE COMÍAN, ETC.

ÁREA COCINA:

2- RECORDAR LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA ANTES DE TRABAJAR. LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.

3- CON AYUDA DE UN ADULTO, REALIZAR LA SIGUIENTE PREPARACIÓN:

ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES: 2 MANZANAS, 3 NARANJAS, 1 BANANA, 1 PERA, 1 LIMÓN, 2 CUCHARADAS DE AZUCAR.

PREPARACIÓN: RALLAR UN LIMÓN Y UNA NARANJA SIN LLEGAR A LA PARTE BLANCA, EXPRIMIR UNA NARANJA Y UN LIMON MEZCLAR LA RALLADURA DE LAS DOS FRUTAS CON EL JUGO Y RESERVAR. PELAR LAS DEMÁS FRUTAS Y CORTAR EN FORMA DE CUBITOS. EN UNA JARRA COLOCAR LAS FRUTAS CORTADAS, LA RAYADURA DE LIMON, EL JUGO Y EL AZUCAR, MEZCLAR MUY BIEN. DEJAR REFRESCAR EN LA HELADERA Y SERVIR.



DIA 3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- 1- QUE FRUTAS AUTOCTONAS DE SAN JUAN CONOCES ¿TIENES ALGUNA EN CASA? ¿PARA QUE SUELE UTILIZARSE EN SAN JUAN ESA FRUTA?

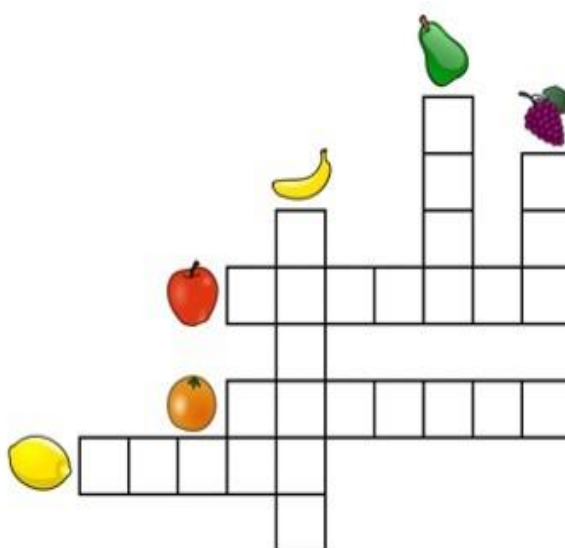
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- 2- TROTAR 5 MINUTOS CONTINUAR CON SALTO TIJERA (20 SALTOS) LUEGO SALTAR EN EL LUGAR, 5 MINUTOS PAUSA;
- 3- BUSCAN UNA SOGA, SALTAR CON DOS PIES CON UNO (10 MINUTOS), CONTINUAR CON ESTOCADA (HACIA ADELANTE - ATRÁS), 10 CON CADA PIERNA AL TERMINAR REALIZAR 20 SENTADILLAS (CON PIERNAS ABIERTAS, VER EL DIBUJO) PARA TERMINAR PLANCHA 1 MINUTO.



DIA 4: ÁREA COCINA:

- 1- ESCRIBIR LOS UTENSILIOS NECESARIOS PARA REALIZAR LA ENSALA DE FRUTA.
- 2- REALIZAR EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE CADA FRUTA.



ÁREA MATEMÁTICA:

- 3- SACA LA CUENTA DE LAS COMPRAS QUE REALIZASTE PARA ELABORAR LA ENSALADA DE FRUTA, LUEGO CALCULA CUÁNTAS PORCIONES SALEN DE LA

ENSALADA PREPARADA Y DE ESE MODO OBTENDRAS EL COSTO DE CADA PORCIÓN.

DIA 5: ÁREA MÚSICA:

1- ESCUCHAR LA CANCIÓN CONOCIDA: “VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN”

- ENTONAR LA CANCIÓN SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.
- ACOMPAÑAR LA CANCIÓN, IMITANDO EL RITMO CON PALMAS, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

2- PENSAR Y RESPONDER: ¿QUÉ DICE LA CANCIÓN? ¿CUÁLES INSTRUMENTOS SE ESCUCHAN?

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

3- PREGUNTA EN CASA CUALES SON LOS INSTRUMENTOS NATIVOS DE SAN JUAN, DIBÚJALOS.

DIA 6: ÁREA COCINA:

1- PREPARAR LA SIGUIENTE RECETA:

TORTA INVERTIDA DE MANZANA

INGREDIENTES: PARA LA CUBIERTA: 50 GRAMOS DE MANTECA A TEMPERATURA AMBIENTE, 180 GRAMOS DE AZÚCAR, 3 MANZANAS, 2 CUCHARADITAS DE JUGO DE LIMÓN. PARA LA TORTA: 3 HUEVOS, 300 GRAMOS DE HARINA LEUDANTE, 300 GRAMOS DE AZÚCAR, 1 TAZA DE LECHE, UN POCILLO DE ACEITE, ESENCIA DE VAINILLA.

PREPARACIÓN : LAVAR Y PELAR LAS MANZANAS.CORTALAS EN FETAS FINAS Y ROCIARLAS CON UN POCO DE JUGO DE LIMÓN. DERRETIR EL AZÚCAR JUNTO CON LA MANTECA EN UNA CACEROLA.UNA VEZ LOGRADO EL PUNTO CAMELO, VERTERLO EN EL MOLDE PREVIAMENTE ENACEITADO. LUEGO ACOMODAR LAS FETAS DE MANZANA EN MODO CIRCULAR CUBRIENDO TODA LA SUPERFICIE DEL MOLDE.RESERVAR. EN UN BOL, BATIR LOS HUEVOS CON EL AZÚCAR, AGREGAR LA LECHE Y EL ACEITE, INTEGRANDO BIEN LOS INGREDIENTES, CON MOVIMIENTOS ENVOLVENTES. COLOCAR LA MEZCLA EN EL MOLDE CON EL CAMELO Y LAS MANZANAS Y LLEVAR A HORNO MEDIO DURANTE 35 A 40 MINUTOS. RETIRAR, DEJAR ENFRIAR Y DESMOLDAR. DECORAR A GUSTO Y SERVIR.



ÁREA AGROPECUARIA:

NOS LAVAMOS BIEN LAS MANOS.

- 2- BUSCAMOS CON AYUDA, HOJAS DE LO DIBUJADO EN LA CARTULINA, LAS PEGAMOS. COLOCAMOS LA CARTULINA EN UN LUGAR VISIBLE.
- 3- REALIZAMOS UN PLANTÍN, PARA RECORDAR LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN EL 13 DE JUNIO.

DIA 7: ÁREA TEATRO:

- 1- OBSERVA LAS IMÁGENES.



- 2- ESCRIBE QUE ESTÁN CONVERSANDO EN CADA UNA DE ELLAS. COLOCA NOMBRE A LOS PERSONAJES Y EXPLICA EN QUÉ LUGAR ESTÁN.

ÁREA LENGUA:

- 3- ¿QUÉ COMPARACIÓN PUEDES HACER CON LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS CON LA ACTUAL?

DIA 8: ÁREA COCINA:

- 1- ¿QUÉ OTRAS FRUTAS PUEDEN UTILIZAR PARA HACER TARTAS DULCES?
- 2- ESCRIBE JUNTO A TU FAMILIA UNA RECETA CON FRUTAS.

ÁREA MATEMÁTICA:

- 3- CONVERSA EN CASA CUAL FRUTA ES DE ESTACIÓN EN ESTE MOMENTO, ¿QUÉ SUELEN HACER CON ESA FRUTA?

DIA 9: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

1- SALTAR EN EL LUGAR 5 MINUTOS, CONTINUAR CON RODILLAS AL PECHO, 5 CON CADA PIERNA, PAUSA DE 5 MINUTOS.

2- REALIZA PIQUES: EL ALUMNO SE UBICARÁ DETRÁS DE UNA LÍNEA MARCADA EN EL PISO, A LA ORDEN DE YA, SALDRÁ A MÁXIMA VELOCIDAD RECORRERÁ 20 METROS Y REGRESARÁ CAMINANDO, REPETIR 3 VECES.
ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

3- DIBUJA UN MAPA DE SAN JUAN Y DECORALO COMO MÁS TE GUSTE, MARCA EN ÉL, EL DEPARTAMENTO EN EL QUE VIVES.

DIA 10: ÁREA MÚSICA:

1- ESCUCHAR UN “GATO CUYANO “CONOCIDO Y MARCAR EL RITMO CON PALMAS; BAILARLO CON LA COREOGRAFÍA DADA, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. LUEGO ESCUCHAR LAS CANCIONES QUE MÁS LE GUSTARON AL ESTUDIANTE DE TODAS LAS GUÍAS DADAS.

ÁREA TEATRO:

2- LEE EL SIGUIENTE DIALOGO ENTRE DOS AMIGOS:

3- INVENTA EN TU CUADERNO COMO CONTINUA ESTA CONVERSACIÓN.

- **ESTA CANCIÓN ES MUY BUENA, ESCUCHA LA LETRA.**
- **¿SOBRE QUÉ TRATA?**
- **SOBRE UNA CHICA QUE POCO A POCO HA IDO SUPERANDO SUS MIEDOS Y SE HA IDO ENFRENTANDO AL MUNDO.**
- **ESTA BUENA CHE...**

VIVA SAN JUAN...

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA