

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23**

**ESCUELA:** BETHSABÉ PELLIZA DE ESPINOSA

**CUE:** 700054200.

**DOCENTE:** CECILIA CORTÉZ.

**TURNO:** ÚNICO.

**GRADO:** 2DO. **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, PLÁSTICA Y MÚSICA

**TÍTULO:** “JUNTOS HAREMOS COSAS MARAVILLOSAS”.

ÁREA	CONTENIDOS
LENGUA	Lectura de palabras simples con apoyo gráfico y abundantes ilustraciones en oraciones que conforman textos y fragmento de textos. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.
CIENCIAS SOCIALES	Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.	Reconocimiento de situaciones conflictivas en los diferentes ámbitos. Reconocimiento de las posibles formas de solución.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Vivienda-partes de la vivienda. Vestimenta. Costumbres y tradiciones Argentinas. Medio natural y artificial.
PLÁSTICA	Línea, punto, color. Color, cercanía y lejanía.
MÚSICA	La Voz como instrumento. El Ritmo y el Pulso. Reciclado de materiales.



ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	Renarra los textos escuchados, o leídos respetando la sucesión de hechos. Describe a partir de la observación de imágenes. Lee y Escribe en forma autónoma palabras u oraciones. Describe los personajes, lugares y hechos en un cuento.
CIENCIAS SOCIALES	Identifica la diferencia entre espacios rurales y espacios urbanos. Reconoce elementos que diferencian estos espacios. Reconoce y diferencia los trabajos del campo y de la ciudad.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	Respeto por la opinión de sus pares y reflexión ante situaciones de conflicto. Respeto y valoración por sus trabajos y el de los demás.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	Reconoce experiencias propias y ajenas. Compara las diferentes partes de la vivienda. Distingue diferentes tipos prendas de vestir. Construye explicación de la diferencia sobre lo natural y artificial.
PLÁSTICA	Identifica puntos de distintos tamaños y líneas de distintos grosores. Utiliza colores primarios y secundarios. Reconoce lejanía y cercanía. Clasifica colores primarios y secundarios.
MÚSICA	Canta las canciones trabajadas en las guías. Canta y toca un instrumento simultáneamente.

**DESAFÍO:** DISEÑA Y ARMA UNA MAQUETA DONDE SE PUEDA OBSERVAR LA DIFERENCIA QUE HAY ENTRE EL CAMPO Y LA CUIDAD. (PAISAJES, CONSTRUCCIONES, MEDIOS DE TRANSPORTE, ETC.). DEBERÁN FORMAR PARTE DE LA MAQUETA PERSONAS QUE REALIZAN DIFERENTES TRABAJOS. PUEDES UTILIZAR DIBUJOS, RECORTES DE REVISTA O DIARIOS, MATERIALES RECICLADOS COMO: TELAS, LANAS, PLÁSTICOS, ETC. DENTRO DE LOS PAISAJES DEBERÁS INDICAR CON CARTELES LA CASA DONDE HABITA DON AGUSTIN Y LA CASA DONDE VIVEN SUS NIETOS. TAMBIÉN COLOCARÁS CARTELES A LAS PERSONAS DETALLANDO EL TRABAJO QUE REALIZAN.(SACA UNA FOTO PARA COMPARTIR)

LUNES 09 DE NOVIEMBRE. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

- 1) CON AYUDITA LEE EL TEXTO “CAMPO Y CIUDAD” (ANEXO).
- 2) EN TU CUADERNO RESPONDE:
  - A) ¿A DÓNDE LLEGÓ DON AGUSTÍN?
  - B) ¿QUÉ LE MOSTRARON A SU ABUELO LOS CHICOS?
  - C) ¿DÓNDE ESTABAN LOS PADRES DE LOS CHICOS?
  - D) ¿CUÁLES SON LOS TRABAJOS QUE REALIZA EN EL CAMPO DON AGUSTÍN?
- 3) BUSCA EN EL TEXTO Y MARCA LA PALABRA CAMPO Y LA PALABRA CIUDAD, LUEGO, ESCRIBE DOS ORACIONES.
- 4) LEE LAS PALABRAS Y UNE ¿PERTENECEN AL CAMPO O A LA CIUDAD?

<p>VACAS</p> <p>EDIFICIOS</p> <p>VEREDAS</p> <p>AUTOS</p> <p>CABALLOS</p> <p>HUERTA</p> <p>NEGOCIOS</p> <p>CALLES</p> <p>CABRAS</p> <p>FÁBRICAS</p>	 
---	--

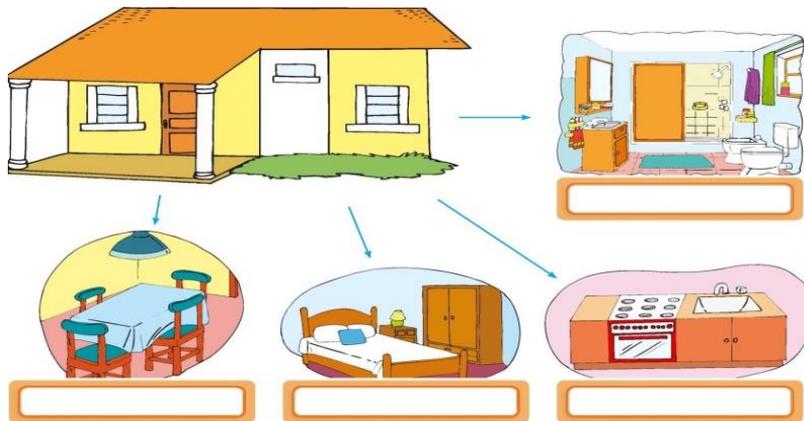
MARTES 10 DE NOVIEMBRE. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- 5) EN EL CUENTO DON AGUSTÍN RELATA COMO ES EL LUGAR DONDE VIVE  
 OBSERVA LAS DOS IMÁGENES Y ESCRIBE DEBAJO ¿CUÁL ES LA CASA DE DON AGUSTÍN? Y ¿DÓNDE VIVEN SUS NIETOS?





6) ESTA ES LA CASA DE DON AGUSTIN DEBERÁS ESCRIBIR EL NOMBRE DE SUS PARTES.



7) EN ESTA SOPA DE LETRAS DEBERÁS ENCONTRAR PALABRAS ASOCIADAS CON EL CAMPO. ¿TE ANIMAS A COLOREARLAS?

**PONCHO**

**SOPA DE LETRAS GAUCHESCA**

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	N	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

**MATE**

**ASADO**

**GAUCHO**

**GUITARRA**

**EMPANADA**

**LOGRO**

**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE ÁREAS: LENGUA Y MÚSICA Y CIENCIAS SOCIALES.**

8) DON AGUSTÍN LES CANTÓ ESTA CANCIÓN A SUS NIETOS:

DEBERÁS CANTARLA Y ACOMPAÑARTE CON LOS INSTRUMENTOS FABRICADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

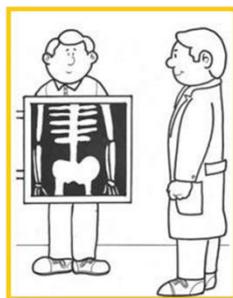
NUESTRAS MANOS CHIQUITAS DECIDEN EMPEZAR.  
 EL AGUA ESPERA FRESCA LA HORA DE AYUDAR.  
 REMOVIENDO LA TIERRA VAMOS CANTANDO Y EL BATIR DE LA PALA ACOMPAÑANDO.  
 ¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!  
 HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.  
 ¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!  
 QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.

9) COMPLETA LAS ORACIONES DEL CUENTO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

DON AGUSTÍN LLEGÓ A LA \_\_\_\_\_ A VISITAR A SUS \_\_\_\_\_. ÉL ES UN HOMBRE DE \_\_\_\_\_, SE SENTÍA MUY EXTRAÑO EN LA CIUDAD.  
 LOS CHICOS ESTABAN SOLOS PORQUE SUS \_\_\_\_\_ TRABAJAN TODO EL DÍA.  
 DON AGUSTÍN LE CUENTA A SU NIETOS QUE EN EL CAMPO NO SE ABURRE PORQUE TRABAJA ORDEÑANDO LAS \_\_\_\_\_, CUIDANDO \_\_\_\_\_, ATENDIENDO LOS \_\_\_\_\_ Y LA \_\_\_\_\_.  
 TODOS HACEMOS FALTA EL \_\_\_\_\_ Y LA \_\_\_\_\_ SIEMPRE DEBEN TRABAJAR UNIDOS.  
 EL ABUELO TRAJO DEL CAMPO \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.



10) YA CONOCIMOS ALGUNOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO, AHORA OBSERVA LAS IMÁGENES Y DESCUBRE EL TRABAJO DE LAS PERSONAS EN LA CIUDAD Y ESCRÍBELO DEBAJO DE CADA IMAGEN.



11) ELIGE TRES DE LAS IMÁGENES Y REALIZA ORACIONES CONTANDO CÓMO ES EL TRABAJO QUE REALIZA.

**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE ÁREAS: ARTES VISUALES - CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

12) REALIZA UN PAISAJE, DONDE SE OBSERVE LA CERCANÍA Y LEJANÍA DE LOS OBJETOS. EJEMPLO: EN PRIMER PLANO UNA CASA Y A LO LEJOS UN ÁRBOL. LUEGO PINTAR EL TRABAJO CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. PUEDES REALIZAR UN PAISAJE DEL CAMPO O DE LA CIUDAD.

13) OBSERVA LAS IMÁGENES Y MENCIONE SI CORRESPONDE A FUENTE DE LUZ NATURAL O ARTIFICIAL, LUEGO SEÑALA EN DONDE PIENSAS QUE SE UTILIZAN CON MÁS FRECUENCIA.

	<input type="text"/>	<b>CAMPO</b>
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<b>CIUDAD</b>
	<input type="text"/>	

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

14) ESTA ES UNA FAMILIA QUE VIVE EN UNA CIUDAD, OBSERVA LA IMAGEN Y MARCA CON UNA X LAS IMÁGENES DONDE SE MUESTRA QUE HAY UN TIPO DE CONFLICTO.



15) EN TU CUADERNO RESPONDE:

- A) ¿ME GUSTA PELEAR CON MIS HERMANOS?
- B) ¿COMPARTO MIS JUGUETES CON MIS HERMANOS Y AMIGOS?
- C) ¿LE HAGO CASO A MAMÁ Y A PAPÁ?
- D) ¿COLABORO EN CASA CON LAS TAREAS?
- E) ¿HAGO LAS TAREAS DE LA ESCUELA Y CUMPLO CON LO QUE ME PIDE LA SEÑO?

16) DON AGUSTÍN LES PROMETIÓ A SUS NIETOS LLEVARLOS DE VACACIONES AL CAMPO, PERO LES DIJO QUE DEBÍAN CUMPLIR ALGUNAS NORMAS PARA PODER CONVIVIR EN PAZ.

INVENTA CARTELITOS PARA ESTAS IMÁGENES DE LO QUE SE DEBE HACER Y LO QUE NO.



DIRECTORA: MARY GARAY