

GUÍA Nº 1

Título: Nunca es tarde para aprender.

Desafío: Confeccionar su castillo numérico.

Propósitos:

- Promover la descripción de manera oral y escrita, situaciones y objetos.
- Incentivar resolución de problemas empleando diferentes estrategias.
- Favorecer relatos propios y /o ajenos.

Capacidades generales:

- Comunicación.
- Resolución de problema.

Capacidades específicas:

- Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos.
- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades.

Contenidos:

Matemática: Números y Operaciones: números naturales hasta 100, funciones y uso en la vida cotidiana (contar, ordenar), construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrito, las operaciones: suma y resta: distintos significados: unir, agregar, avanzar, perder, quitar, retroceder.

Lengua:

- Lectura comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos.
- Comprensión y el disfrute de textos literarios, por un mayor.
- La lectura y escritura de listas de palabras.

Ciencias naturales:

- Los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones.
- Ciclo de vida de los animales.

Criterios de acreditación:

- Reconocer los diferentes usos de los números.
- Resolver situaciones de cálculos: quitar, agregar.
- Escribir palabras que conforman un texto.
- Escuchar y participar en conversaciones según los textos leídos.
- Reconocer características de los animales.

Indicadores de logro:

- Recitar números naturales hasta 50.
- Lee y escribe números naturales.
- Resuelve cálculos de suma y resta.
- Identifica el grafema en diferentes portadores textuales.
- Escucha y participa en conversaciones de textos leídos.
- Identifica ciclo vital de los seres vivos(animales).

ACTIVIDADES:

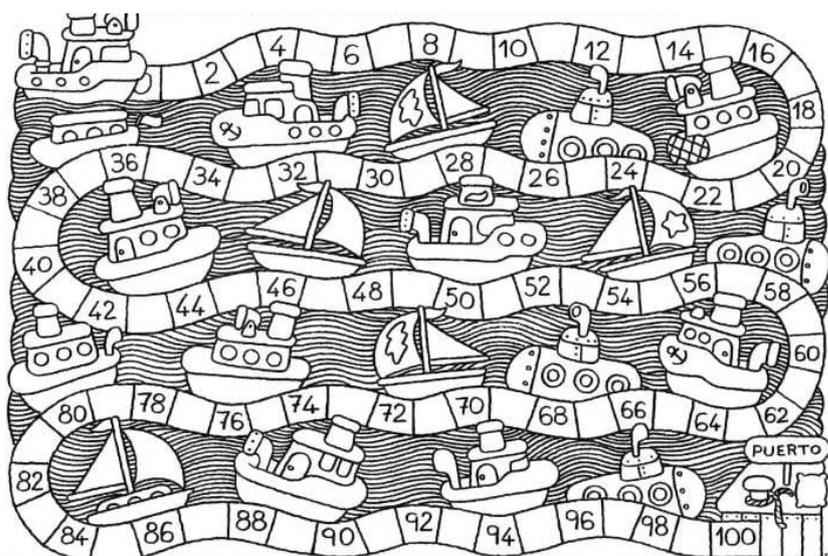
**LISTA DE COTEJO:** ESTO NOS SIRVE PARA EVALUARNOS Y SABER CÓMO VAMOS...

		
PARTICIPO CON ENTUSIASMO EN LAS TAREAS.		
ESCRIBO Y LEO SÓLO LOS NÚMEROS HASTA 50.		
RESUELVO SUMAS Y RESTA SENCILLAS.		
LEO Y ESCRIBO LISTAS DE PALABRAS.		

**LUNES 31 DE MAYO ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN**

1)JUGAMOS EN FAMILIA:

- ✚ COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- ✚ COLOREA DE DISTINTO COLOR CADA FAMILIA.
- ✚ ESCRIBE EL NÚMERO DE FAMILIA QUE PINTASTES.



- ✚ EN VOZ ALTA CUENTA LOS NÚMEROS, COLOREA CON ROJO LOS TERMINADOS EN (CERO) JEFES DE FAMILIA, CON VERDE LOS TERMINADOS EN (DOS) Y CON AZUL LOS TERMINADOS EN (CINCO).

**ÁREA LENGUA LECTURA COMPRESIVA**

1) ESCUCHO CON ATENCIÓN. (UN MAYOR ME LEE EL TEXTO)

PEPE Y LOLO

EL LORO PEPE ES EL MEJOR AMIGO DEL PIRATA LOLO.

LOS DOS BUSCAN TESOROS PERDIDOS EN EL FONDO DEL MAR.



LOLO MIRA UN MAPA QUE ENCONTRÓ PEPE EN UNA BOTELLA.

LOLO PREPARA EL BARCO, PEPE IZA LA BANDERA PIRATA Y JUNTOS PARTEN RUMBO A LA ISLA DEL TESORO.

2) RESPONDE ESTAS PREGUNTAS, PRIMERO EN FORMA ORAL Y LUEGO EN TU CUADERNO.

- ❖ ¿CÓMO SE LLAMA EL PIRATA?.....
- ❖ ¿CÚAL ES EL NOMBRE DEL LORO?.....
- ❖ ¿QUÉ BUSCAN LOS DOS AMIGOS?.....
- ❖ ¿DÓNDE ENCONTRÓ PEPE EL MAPA DEL TESORO?.....

3) DIBUJA A PEPE Y A LOLO.

MARTES 1 DE JUNIO ÁREA LENGUA:

1) OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN Y ESCRIBE QUE LO QUE VES EN ELLA.



.....

.....

.....

ÁREA MATEMÁTICA OPERACIONES Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

1) LEE, PIENSA Y RESUELVE.

✚ MAURO TIENE 5 BALITAS Y SU AMIGO PAULO LE REGALA 3 MÁS.

¿CUÁNTAS BALITAS TIENE EN TOTAL?



2) RECUEDE PINTAR EN LA BANDA NUMÉRICA LOS CASILLEROS QUE INDICA CADA NÚMERO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$5+3=$$

3) ESCRIBÍ EL RESULTADO DE LAS CUENTAS.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$11+4=$$

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$23+2=$$

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$37+2=$$

### MIÉRCOLES 2 DE JUNIO: ÁREA LENGUA

1) TRABAJAMOS LA ORALIDAD: CONVERSAMOS CON MAMÁ

- ¿LES GUSTA ESCUCHAR CUENTOS?
- ¿QUÉ CUENTOS LES GUSTA? ¿CON QUÉ PERSONAJES?
- ¿LES CUENTAN CUENTOS EN CASA?
- ¿CUÁNDO LES GUSTA ESCUCHAR ESOS CUENTOS?
- ¿LES GUSTARÍA LEER SOLITOS?

2) LE PEDIMOS A UN ADULTO QUE NOS CUENTE UN CUENTO Y EN TU CUADERNO RESPONDE:

¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL CUENTO? .....

¿QUIÉNES ERAN LOS PERSONAJES?.....

¿DÓNDE SUCEDIÓ LA HISTORIA?.....

¿CUÁNTOS PERSONAJES HABÍA?.....

### CIENCIAS NATURALES:

 RECUERDA EN FORMA ORAL EL CUENTO LEÍDO EN ÁREA LENGUA.

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

¿CONOCEN LOS ANIMALES?

¿LOS ANIMALES SON SERES VIVOS?

¿CÓMO SABEMOS QUE SON SERES VIVOS?

✚ ESCRIBE EN TU CUADERNO SABÍAS QUE:

LOS ANIMALES DOMÉSTICOS SON LOS QUE VIVEN CON EL SER HUMANO, EN CASA.

✚ HACEMOS UNA LISTA DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS QUE VIVEN EN CASA.

SABÍAS QUE...

LOS ANIMALES SALVAJES SON LOS QUE VIVEN ALEJADOS Y BUSCAN SU PROPIA COMIDA PARA SOBREVIVIR.

✚ NOMBRA ALGUNOS QUE CONOZCAS.

JUEVES 3 DE JUNIO. ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN.

1) TRABAJA CON AYUDA DE UN MAYOR: LEE LAS CONSIGNAS Y COMPLETA LOS CASILLEROS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

- ✚ TODOS LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 8
- ✚ TODOS LOS QUE COMIENZAN CON 5.
- ✚ COMPLETA LA FAMILIA DEL 20
- ✚ TODOS LOS QUE TERMINAN EN 1.

0									
10									
20									
30									
40									
50									

CIENCIAS NATURALES:

CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES

1) CONVERSA CON TU MAMÁ

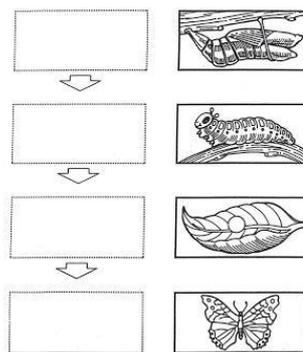
¿CUÁL ES EL CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES O DE TODO SER VIVO?

LEER PARA RECORDAR:

TODOS LOS SERES VIVOS CUMPLEN CON LAS MISMAS ETAPAS DURANTE SU VIDA. LA SUCESIÓN DE ESTAS ETAPAS FORMAN EL CICLO VITAL.

NACEN – CRECEN. SE REPRODUCEN – MUEREN.

PINTA, RECORTA Y PEGA LA SECUENCIA DE ESTE ANIMALITO.



VIERNES 4 DE JUNIO. ÁREA MATEMÁTICA

1) AHORA RESTAMOS! LEE, PIENSA Y RESUELVE.

- ❖ LUIS TIENE 8 VACAS Y PERDIÓ 5 ¿CUÁNTAS VACAS LE QUEDARON?

RECORDAR: TACHAR LA CANTIDAD QUE PERDIÓ



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8-5=

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

13-8=

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20- 2=

¡A PENSAR, PARA REALIZAR EL DESAFIO!

- 1) OBSERVA EL VIDEO QUE TE ENVIARÁ LA SEÑORITA.
- 2) RESPONDE EN FORMA ORAL Y LUEGO EN LOS CUADERNOS.
  - ✚ ¿QUÉ OBSERVASTE?
  - ✚ ¿CÓMO PUEDES HACER TU CASTILLO NUMÉRICO?
  - ✚ ESCRIBE CON QUE MATERIAL LO PUEDES ARMAR.

## EDUCACIÓN MUSICAL

### TÍTULO: JUEGO DE CANCIONES

**PROPÓSITO/S:** ESTIMULAR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN, EL USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.

#### ACTIVIDADES:

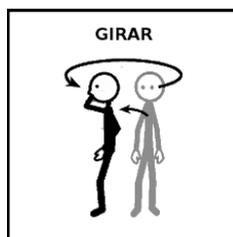
- ⇒ ESCUCHA LA CANCIÓN "EN UNA DESPENSA" (EL AUDIO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)
- ⇒ RESPONDE - ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES QUE NOMBRA LA CANCIÓN?  
¿CÓMO HACE EL GATO...Y EL RATÓN?
- ⇒ APRENDE LA CANCIÓN POR FRASES.
- ⇒ IMITA LOS DIFERENTES SONIDOS QUE PRODUCE UN GATO Y UN RATÓN (CAMINANDO, MAULLANDO, SALTANDO, ETC.). IDENTIFICA SONIDOS AGUDOS Y GRAVES (POR PARES DE SONIDOS).

## EDUCACIÓN FÍSICA

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OTROS.

#### ACTIVIDADES: TRABAJOS CON PELOTA (DE TRAPO O GOMA)

- 1- LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA CON AMBAS MANOS, GIRAR Y TOMARLA. HACER ESTO 5 VECES.



- 2- LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA, ME SIENTO, ME LEVANTO Y TOMO LA PELOTA ANTES QUE CAIGA.



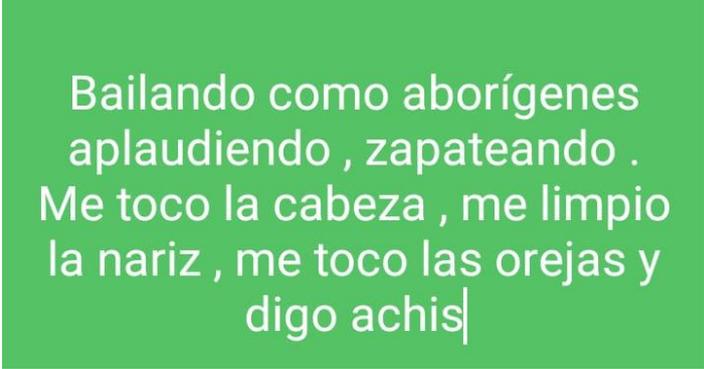
### TEATRO

**PROPÓSITO:** PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE EXPRESIÓN.

**ACTIVIDADES**

1- LEE Y MEMORIZA EL SIGUIENTE TEXTO

2-REALIZA LAS ACCIONES QUE INDICA EL TEXTO. ¡LE ENVÍAS UNA FOTO A LA SEÑORITA, LA ESPERO!!!



Bailando como aborígenes  
aplaudiendo , zapateando .  
Me toco la cabeza , me limpio  
la nariz , me toco las orejas y  
digo achis|

### ARTES VISUALES

**PROPÓSITOS:** PROPICIAR LA APROXIMACIÓN A NUEVOS MODOS DE PRODUCCIÓN AMPLIANDO SU CONCEPCIÓN DE LO VISUAL.

**ACTIVIDADES:**

1- RECORTA EN PAPEL GLASÉ UNA VESTIMENTA PARA UNA PERSONA PUEDE SER UNA REMERA PARA UN NIÑO Y UN VESTIDO PARA UNA NIÑA. PEGAR EN EL CENTRO DE LA HOJA.

2-DIBUJA Y COMPLETA LA FIGURA PEGADA, AGREGA LAS PARTES FALTANTES, COMO EXTREMIDADES, CUELLO Y CABEZA LO MÁS PROPORCIONAL POSIBLE.

3-DA COLOR AL FONDO DE LA FIGURA Y A SUS PARTES DIBUJADAS CON LÁPICES DE COLORES O CRAYONES.

Directora: Nancy Campillay

Vicedirector: Darío Sosa