

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo: 2

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA.

CUE 7000-524-00.

**DOCENTE:** ANALIA AHUMADA.**DOCENTES ESPECIALES:** Adrián Torres y Nahuel Zaine.**GRADO:** 4° "A"**TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética Ciudadana, Educación Musical y Educación Física.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **JUEGOS TRADICIONALES.**

**Contenidos:** **Matemática:** Ángulos. Concepto de ángulo. Medida de amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según sus medidas: agudos, rectos, obtusos y llanos. **Lengua:** La participación asidua en conversaciones sobre lecturas compartidas de textos, sosteniendo el tema de conversación. **Ciencias Sociales:** Departamentos de la provincia. **Ciencias Naturales:** Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteo-artro-muscular. **Formación Ética y Ciudadana:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. **Educación Musical:** La voz hablada y cantada. Géneros y estilos musicales. Ritmo, pulso y acento. Elementos del Lenguaje Musical: Pentagrama, Clave de Sol, Notas y Figuras. **Educación Física:** Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia. Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas saltos, suspensiones, balanceos, apoyos y equilibrio. Prácticas y valoración de juego tradicionales de la cultura propia y de otras.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:** Utiliza instrumentos no convencionales y transportador para reproducir y comparar dibujos que incluyan ángulos. **Lengua:** Identifica información específica, en distintos portadores según el propósito de lectura. **Ciencias Sociales:** Establece relaciones entre pasado y presente. **Ciencias Naturales:** Localiza diferentes huesos en su propio cuerpo comparándolos, con ilustraciones del esqueleto humano. **Educación Musical:** Participa en propuestas de producción musical con arreglos vocales. - Utiliza terminología específica para

denominar elementos del discurso musical. **Educación Física:** -Desarrolla con agilidad y fuerza el equilibrio. Realiza saltos en forma continua en el tiempo propuesto. - Logra resistir en posición de cuadrúpeda.

**Desafío:** Diseñar juegos de mesa tradicionales para disfrutar en familia.

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE.**

**Educación Física y Educación Musical.** Para comenzar la actividad, deberás disponer de un dado. Lanza el dado haciendo que este gire y caiga al piso, y dependiendo del número que te toque, procede a realizar la actividad propuesta por los profesores de especialidades.

Con un elemento en la cabeza y apoyando un solo pie realiza equilibrio durante 5 segundos. Luego lo mismo, pero con un elemento en la cabeza y el otro en la rodilla, equilibrio durante 5 segundos. (imagen 1 y 2). Canta un fragmento de tu canción preferida, aunque sea el estribillo. Realiza saltos con un pie durante 30 segundos y luego cambia de pie. Menciona al menos tres notas musicales.

Apóyate en cuadrupedia y mantenerte durante 15 segundos (imagen 3).

Mencionar al menos tres figuras musicales.

**Imagen 1**



**Imagen 2**



**Imagen 3**



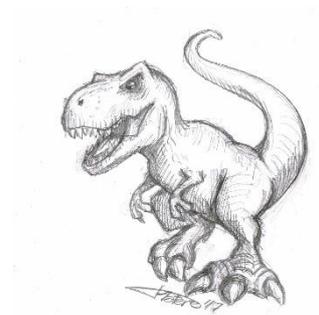
La actividad tiene carácter evaluativo, por lo cual deberás enviar un video al número de WhatsApp de especialidades, hasta el día viernes 20 en horario de 8 a 12 hs, indicando **Apellido y Nombre, Grado y Sección.**

**Lengua y Ciencias Sociales:**

1- Leemos el siguiente texto.

**Dinosaurios bien argentinos.**

Los bichos más grandes que pisaron la tierra fueron los dinosaurios. Y pisaron toda la tierra de nuestro planeta porque se encontraron resto de dinosaurios en los seis continentes. Veamos algunas características de los dinosaurios más extraordinarios que se encontraron en la Argentina.



Los restos del Herrerasaurus fueron encontrados en el Valle de la Luna, en la provincia de San Juan. Medían entre 3 y 5 metros de largo, y era **depredador**. Las **mandíbulas** lucían dientes filosos y puntiagudos, de unos 5 centímetros de largo. Eran **bípedos** y veloces. Sus brazos eran más pequeños que las patas, pero no tan pequeños como los del Carnotaurus.

2- Marcamos y enumeramos los párrafos.

3- Con rojo marcamos las mayúsculas que dan inicio a un párrafo.

4- Buscamos en el diccionario las palabras marcadas en el texto y las copiamos en el cuaderno.

5- Nombra tres características del dinosaurio de nuestra provincia.

**Marca con una x la respuesta correcta:**

El Valle de la Luna se encuentra en:

Calingasta

Santa Lucía

Valle Fértil.

6- ¿Cómo sabemos que vivieron esos dinosaurios hace tantos años?

Por los huesos.

Alguien los vio.

Existen todavía.

**MARTES 17 DE noviembre de 2020.**

**Ciencias Naturales:**

Nuestro cuerpo se puede mover, hacer ejercicio y bailar.

1- **Responde Verdadero (V) o Falso (F).**

- El esqueleto le da forma a nuestro cuerpo.
- Todos los huesos tienen la misma forma y tamaño.
- El esqueleto protege nuestros órganos.
- En la cabeza no hay huesos.
- Los huesos más largos se encuentran en las extremidades.
- La zona donde se junta un hueso con otro se llama articulaciones.
- Los huesos están sueltos en el cuerpo.
- La actividad física ayuda a tener más fuerza.

2- Pinta la respuesta correcta.

- Los huesos que tenemos en el cráneo son:

Plano

Largo

Corto

- Los huesos de la mano son:

Corto

Plano

Largo

- Los huesos largos los encontramos:

La cara

Las extremidades

El torso

3- Completa el texto utilizando las palabras siguientes:

**Dos, grupos, tendones.**

- Los músculos del cuerpo trabajan de a ..... o en .....
- Muchos músculos están sujetos a los huesos por medio de los.....

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE**

**Matemática: Clasificación de ángulos.**

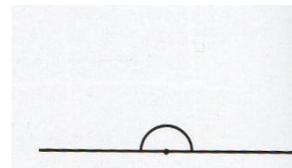
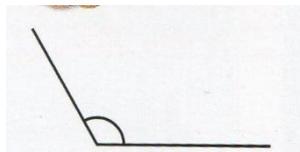
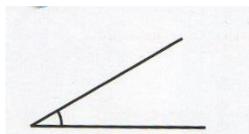
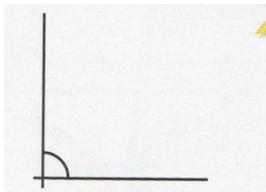
**1- Une con flecha los dibujos de ángulos con su clasificación.**

Llano

obtuso

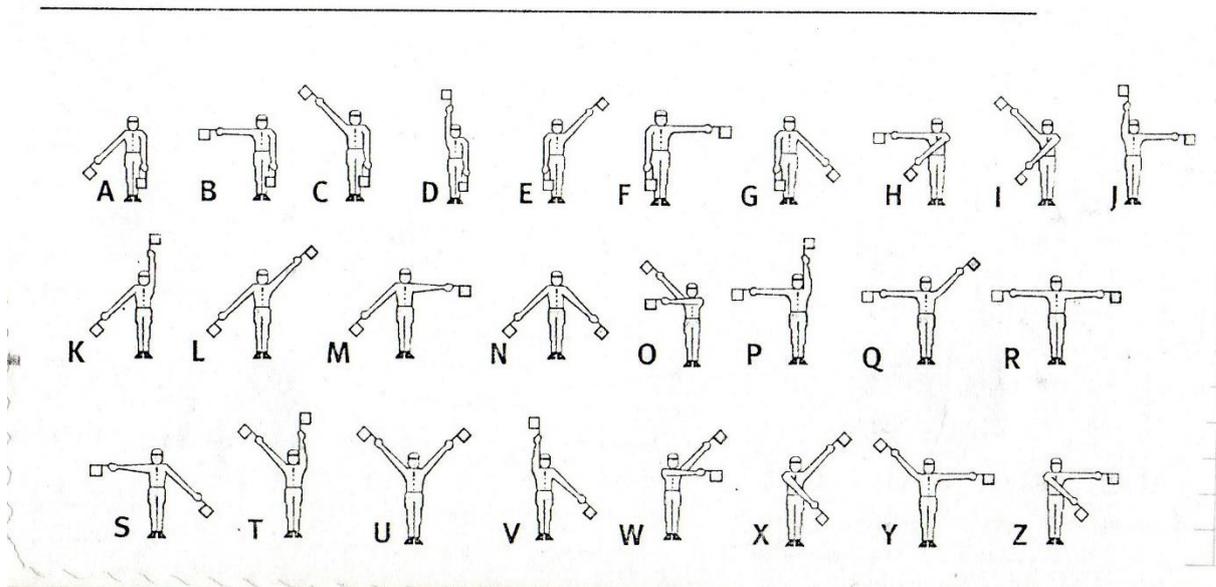
recto

agudo



Los ángulos y las letras

1- Observe la imagen.



2- Responda:

- ¿Qué letras están representadas por un ángulo recto?
- 
- ¿Qué letras están representadas por un ángulo agudo?
- 
- ¿Qué letras están representadas por un ángulo obtuso?

Jueves 19 de noviembre

Resolución del desafío:

Para la resolución del desafío vamos a tener que ser muy ingeniosos. Debemos utilizar todos los contenidos que repasamos en esta guía en algún juego que conozcas o que te guste mucho.

Podemos utilizar el Juego de la Oca, Juego de naipes, también podemos usar el Scrabble (en este juego vamos formando palabras con fichas), Dígalo con mímica, etc. Estos son algunos ejemplos que te sugiero, puedes utilizar otros si quieres.

Luego debes mandarme una foto jugando con lo que inventaste. Espero que seas muy creativo.

EQUIPO DIRECTIVO: LUCÍA HEREDIA - ANDREA GONZÁLEZ.