

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA.

TÍTULO: “¡MANOS A LA OBRA!”



GUÍA PEDAGÓGICA N°2

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO:

“ELABORAR FIGURITAS QUE POSEAN SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS PARA JUGAR EN FAMILIA”

¡NO OLVIDES ESCRIBIR LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO TODOS LOS DÍAS!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1: 07/06/21: CIENCIAS NATURALES

CUENTALE A UN ADULTO QUE ES UN SER VIVO

¡ES HORA DE APRENDER SOBRE LOS SERES NO VIVOS! ¿ESTÁS LISTO?

1) UN ADULTO ME LEE:

LOS SERES NO VIVOS SON AQUELLOS QUE: NO PUEDEN RESPIRAR, NO SE ALIMENTAN, NO CRECEN. COMO, POR EJEMPLO, LOS OBJETOS: MESA, SILLA, MUÑECA, PELOTA, ETC.



¡VEAMOS SI LO HAS APRENDIDO!

1) RODEA CON UN CÍRCULO LOS SERES NO VIVOS:



RESPONDE ORALMENTE:

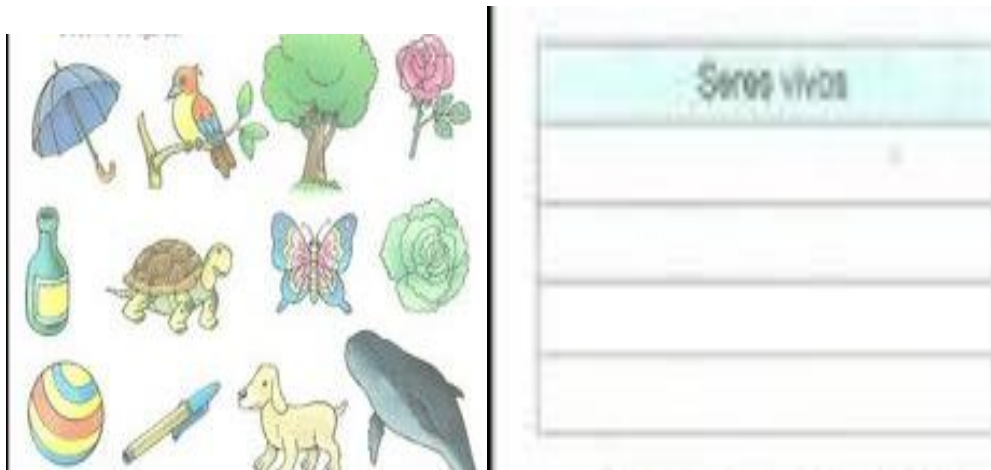
¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN CON LOS SERES VIVOS?

2) BUSCA UN OBJETO QUE TE GUSTE MUCHO Y SEA ESPECIAL PARA TI.

RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿QUÉ ES? ¿ES PEQUEÑO O GRANDE? ¿POR QUÉ ES UN SER NO VIVO? ¿POR QUÉ ES ESPECIAL PARA TI?

DIBUJALO.

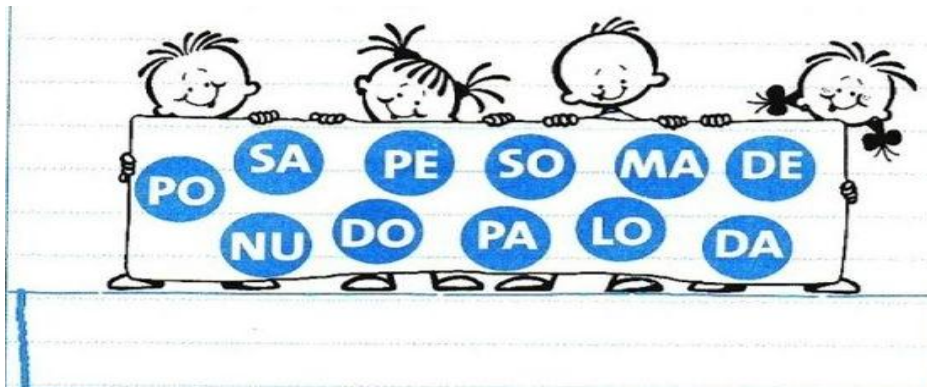
- 3) ¡RECORDAMOS SERES VIVOS! OBSERVA ESTA IMÁGEN Y CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO ESCRIBE EN EL CUADRO EL NOMBRE DE 4 SERES VIVOS QUÉ VEAS.



DÍA 2: 08/06/21

LENGUA: ¡REALIZA ESTAS ACTIVIDADES CON AYUDA DE UN ADULTO!

- 1) ESCRIBE 3 PALABRAS QUÉ PUEDAS FORMAR CON ALGUNAS DE ESTAS SÍLABAS:



- 2) ESTOS CHICOS TE MUESTRAN LA LETRA CON LA QUE COMIENZA Y TERMINA CADA PALABRA. LEE Y COPIALAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDAN:



DÍA 3: 09/06/ 21:

MATEMÁTICA: ¡AYUDATE CON EL CASTILLO NUMÉRICO!

0	1		3	4	5		7	8	9
	11	12	13	14		16	17	18	19
20	21	22		24	25	26	27		29

1) OBSERVA ESTE

CALENDARIO Y RESPONDE EN

TU CUADERNO LAS

PREGUNTAS:

- ❖ ¿QUE NÚMERO SE ESCONDE DETRÁS DEL LEÓN? _____
- ❖ ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE

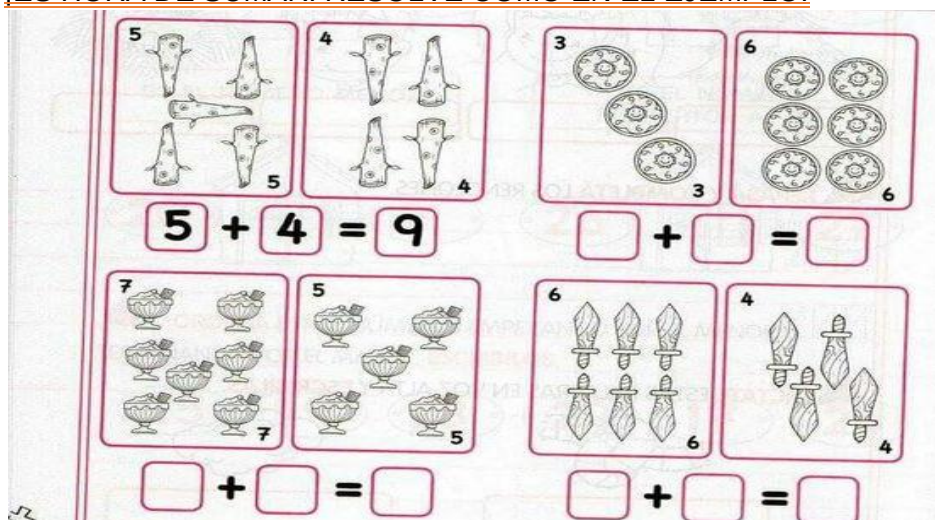
TAPA LA TORTA DE CUMPLEAÑOS? _____

- ❖ EL NÚMERO QUE ESTÁ DETRÁS DE LA OVEJITA ES: _____

2) ¡NÚMEROS DE MI VIDA! ESCRIBO:

MI EDAD: _____ NÚMERO DE MI CASA: _____ INTEGRANTES DE MI FAMILIA: _____

3) ¡ES HORA DE SUMAR! RESOLVÉ COMO EN EL EJEMPLO.



5 + 4 = 9

3 + 3 = 6

7 + 7 = 14

5 + 5 = 10

6 + 6 = 12

4 + 4 = 8

DÍA 4: 10/06/21 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

LENGUA: ¡MOMENTO DE LECTURA!

- 1) BUSCAMOS UN LUGAR CÓMODO Y PEDIMOS A UN ADULTO QUE ME LEA ESTE PEQUEÑO CUENTO. LUEGO, COLOREAMOS Y ENCERRAMOS CON UN CÍRCULO LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

CUENTO POPULAR

EL LOBO QUE CREE QUE LA LUNA ES QUESO

EL LOBO RECORRÍA EL BOSQUE BUSCANDO ALGO PARA COMER. ¡ESTABA MUY HAMBRIENTO! SE ENCONTRÓ CON UNA ZORRA Y, SIN DUDARLO, LE DIJO QUE ELLA SERÍA SU ALMUERZO.

LA ZORRA MUY ASTUTA LE CONTESTÓ:
-YO ESTOY MUY FLACA, SEGURAMENTE VA A QUEDARSE CON HAMBRE. PERO YO PUEDO AYUDARLO, CONOZCO UN SEÑOR QUE TIENE UN POZO LLENO DE QUESOS.

LLEGARON JUNTOS AL POZO, YA ERA LA NOCHE, Y LA LUNA SE REFLEJABA EN EL AGUA COMO UN GRAN QUESO.

LA ZORRA SE METIÓ DENTRO DEL BALDE Y BAJO A BUSCARLA. PERO EL LOBO IMPACIENTE QUISO BAJAR TAMBIÉN. SE COLGÓ DE LA PUNTA DE LA SOGA Y BAJABA MIENTRAS VEÍA CÓMO SUBÍA LA ZORRA.

LA ZORRA LO SALUDÓ DESDE AFUERA Y SE MARCHÓ CONTENTA A SU CUEVA.

CUENTO POPULAR ESPAÑOL



38

1- LEE Y COLOREA LA RESPUESTA.

• ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA?


UN PUMA

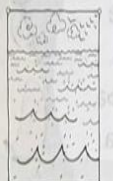

UNA ZORRA


UN LOBO


UN LEÓN

• ¿EN QUÉ LUGAR OCURRE LA HISTORIA?


EN EL BOSQUE


EN EL MAR


EN EL RÍO

• ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA SE DESARROLLA EL CUENTO?


DURANTE EL DÍA


DURANTE LA NOCHE

CIENCIAS NATURALES: ¡RECORDAMOS LO APRENDIDO DE SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS!

1) MIRÁ CON ATENCIÓN:



2) COMPLETA LA ORACIÓN ESCRIBIENDO EN ORDEN LAS PALABRAS:

CRECEN MUEREN SE REPRODUCEN MUEREN ENVEJECEN

TODOS LOS SERES VIVOS..... Y
.....

DÍA 5: 04/06/21:

¡ES HORA DE PONER MANOS A LA OBRA!

1) RECORTO 10 TARJETAS DE CARTULINA BLANCA DE 10 X10 CENTIMETROS (PIDO

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – 1º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

AYUDA A UN ADULTO PARA ESTA TAREA)

2) DIBUJO EN TODAS ELLAS SERES NO VIVOS

3) COLOCO LAS FIGURITAS QUE REALICÉ DE SERES VIVOS LAS JUNTO CON DE NO VIVOS

¡ES TIEMPO DE JUGAR! JUEGO: PONER LAS FIGURITAS AL REVÉS, DE MODO QUE NO SE PUEDA VER QUÉ HAY EN ELLAS. LUEGO DE ESTO, MEZCLAR LAS FIGURITAS Y SACAR UNA AL AZAR Y AFIRMAR ORALMENTE SI ES UN SER VIVO O UN SER NO VIVO. ENVIAR UN VIDEO A LA SEÑO. ¡SUERTE PEQUEÑOS!

4) 2) RESPONDEMOS ORALMENTE:

¿CÓMO TE SIENTES LUEGO DE REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES?

- ¿TE RESULTÓ FÁCIL O DIFÍCIL?



REALIZAMOS LA METACOGNICIÓN: LE ENVIO UN AUDIO A MI SEÑORITA CONTÁNDOLE:

¿QUE HE APRENDIDO?

¿QUE DIFICULTADES HE TENIDO?

¿PARA ME SIRVE LO QUE HAS APRENDIDO?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES:

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

PROPÓSITO:

PROPICIEN LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES ARTÍSTICAS EN LA BIDIMENSIÓN A TRAVÉS DEL USO DE LA LÍNEA, RECTA, CURVA Y ONDULADA.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

ELABORA MASA DE SAL CON COLOR PRIMARIO (AZUL, ROJO, AMARILLO) PARA ARMAR TU RELIEVE, BUSCA UN CARTÓN DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE DIBUJO APROXIMADAMENTE. RECOLECTA TODOS LOS MATERIALES QUE JUNTASTE EN CLASES ANTERIORES.

CONSTRUYE TU DESAFÍO: COLOCA SOBRE EL CARTÓN LA MASA DE SAL, EXTENDIENDO EN TODA LA SUPERFICIE, POSTERIORMENTE COLOCA SOBRE LA

ESCUELA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – 1º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

MASA LOS ELEMENTOS QUE PREPARASTE (TAPITAS, PELOTITAS, PALILLOS DE BROCHETTE, SORBETES, LANAS ETC.) EXITOS EN TU DESAFIO

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO:

CONOCER CUIDADOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:

1. ESCRIBE EN CADA UNO DE LOS LETREROS PALABRAS RELACIONADAS CON EL MEDIO AMBIENTE.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO:

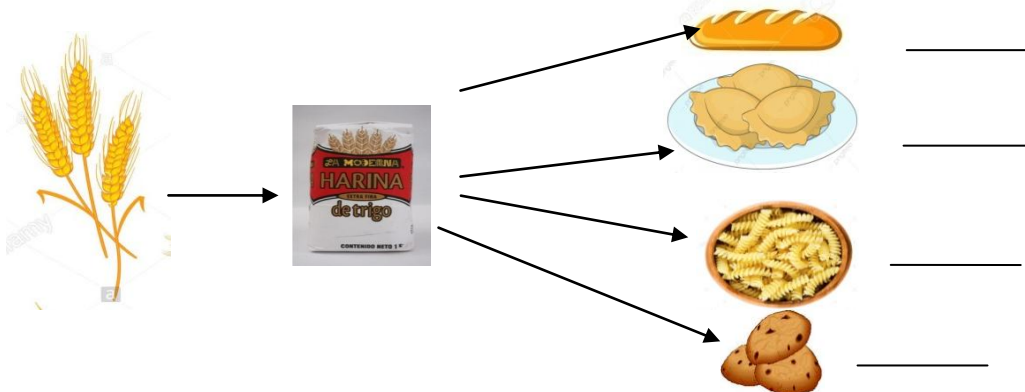
RECONOCE Y NOMBRA LAS MATERIAS PRIMAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:

IDENTIFICAMOS LA MATERIA PRIMA DE CADA ALIMENTO.

1-DISEÑO SOLITO EN EL CUADERNO LA MATERIA PRIMA Y DERIVADOS.

2-COLOCAMOS EL NOMBRE A CADA UNO DE LOS ALIMENTOS.



EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1-** NOS PROPONEMOS A ESTAR TODOS UN DIA HABLANDO SUAVECITO.
- 2-** CANTAMOS LA CANCIÓN "DIEZ INDIECITOS (BUSCA EN GOOGLE)
- 3-** CANTAMOS LA CANCIÓN MUY MUY FUERTE Y DESPUÉS SUAVECITO, LA REPRESENTAMOS HACIENDO LO QUE HACEN LOS INDIECITOS

DIRECTORA: MARIA CANTOS