

Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”

Docentes: Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Mauricio Ortiz, Sandra

Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Educación Física, Artes Visuales Plástica, Educación Musical

Ámbito: Ambiente Natural: Indagación de fenómenos naturales, cambios que se producen en las estaciones (invierno) - Ambiente Social: Historia Nacional: valoración y respeto por los símbolos patrios - El Cuerpo, en el Espacio y el Tiempo - El color: Variaciones de un color - Movimiento corporal con y sin desplazamiento, Percusión corporal e instrumental (Cotidianos), Ritmo: Esquemas rítmicos libres, Melodía: Canto individual y grupal.

Título de la propuesta: **ALGUIEN NOS VISITA...QUIÉN SERÁ?**

Día 1: Recordando los símbolos patrios

- ♥ Escucha la canción: “A orillitas del Paraná”, enviada por la docente.
- ♥ Identifica los personajes de la canción y la temática de la misma.
- ♥ Aprende la canción por frases en forma de eco.
- ♥ Canta la canción, empleando la percusión corporal, ejemplo:

“A mi bandera yo la quiero tanto” (Con palmas en las estrofas).

“A orillitas del Paraná” (Golpe en las rodillas, alternando las manos, en el estribillo).

Recordamos e investigamos con ayuda de mamá sobre nuestra enseña Patria: Mi Bandera Argentina ¿Qué colores tiene mi bandera? ¿Quién la creo? ¿Dónde se encuentra la bandera?

- ♥ A continuación, se le enviará un verso a cada alumno/a para memorizar la poesía, luego se recopilará para armar un video y enviarlo al grupo de padres y de otras salitas.
- ♥ La docente asignará que verso le corresponde a cada uno siguiendo un orden alfabético, también habrá un tiempo límite de espera con la devolución de los

pequeños para poder armar el video final.

Bandera de mi escuela

*Sube y sube bandera.
Alta al viento, flamea.
Celeste y blanca en el cielo
del patio de mi escuela.*

*Sube y sube bandera.
La maestra, ya me enseñó
que fue Manuel Belgrano
quien, en Rosario, te creó.*

*Sube y sube bandera.
También en la escuela aprendí
de cuando cruzaste Los Andes
con el general San Martín.*

*Sube y sube bandera.
En mi pecho tengo un lugar
en donde tus lindos colores
con orgullo quiero llevar.*

*Sube y sube bandera.
Alta, Gloriosa, ¡Divina!
Eres símbolo de la Patria.
¡Mi Bandera Argentina!*

Dibujamos una bandera en la hoja, le pegamos papelitos de colores celeste y blanco, no olvidemos agregar el sol. Cuando esté terminada colocar detrás el nombre solito

Día 2 Educación Física Jugando en casa

Actividad 1 Elementos: bolsita de Arena. (Colocar arena en una bolsa plástica y forrarla con una media.)

Trasladar la bolsita de arena sobre la cabeza, caminando, trotando y corriendo.

- En una mano, en la otra
- En un hombro en el otro.
- Tirar la bolsita para arriba y tomarla con ambas manos.

- Tirar para arriba y agarrar con una sola.
- Tirar para arriba aplaudir y agarrar con ambas manos.
- Repetir estas consignas hasta lograr una coordinación óculo manual.

Actividad 2 Con un globo acostados en el piso como muestra la imagen



Apoyarse el globo en la cabeza
Sentarse y pasar el globo a
nuestro hijo

Repetir el movimiento varias
veces

Día 3 ¡Llego el invierno!!

♥ ¿Con ayuda de mamá investigamos que es el invierno? En una pequeña frase escribo solito que significa para mí EL INVIERNO.

♥ Expreso a través de un dibujo lo que escribí en la frase. Coloco el nombre detrás de la hoja solito.

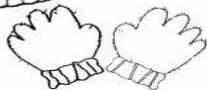
♥ Mamá me lee el siguiente verso:

CUANDO HACE FRÍO

CUANDO HACE MUCHO FRÍO

YO ME TENGO QUE PONER

UN  , UNA 

Y UNOS  TAMBIÉN.

UN  EN LA 

Y UNAS  EN LOS 

ASÍ ESTARÉ CALENTITO

Y NO ME RESFRIARÉ.

♥ Buscar y recortar los elementos mencionados en el verso y que usamos en invierno.

♥ Pegarlos en una hoja y colocar que prenda es.

Día 4

Artes visuales: Plástica

El invierno**Para analizar en familia:**

Observen la siguiente pintura de un artista llamado Monet sobre un paisaje en invierno ¿El paisaje de la pintura en qué momento del año está representado? ¿Por qué? Es un paisaje repleto de nieve ¿En qué partes ves nieve? ¿De qué color es la nieve?

Si mirás bien, podrás ver que el color blanco de la nieve no es el mismo en toda la pintura. Hay diferentes tipos de blancos: unos más claros y otros más oscuros.

Señalá un blanco claro y un blanco más oscuro. Cuando el blanco se vé más oscuro es porque está mezclado con negro y se llama GRIS.

**Actividad 1:**

Dibujar un paisaje de un día de invierno

En una hoja blanca dibujá con lápiz negro un paisaje de un día de invierno. Para eso salí afuera de tu casa y observá cómo son los árboles en invierno ¿Tienen muchas o pocas hojas? ¿O ya se les cayeron todas las hojas y se ven sólo las ramas y el tronco?

¡Usá todo el espacio de tu hoja para dibujar!

Día 5

Educación Física

Actividad 1

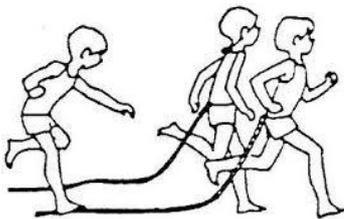


Ubicar una frazada en el suelo como muestra la imagen.

Papá, mamá le va entregando distintos objetos uno por vez, para que el en posición de acostado los valla colocando un una caja .

Máximo 10 objetos. Repetir 3 veces este ejercicio

JUEGO: La cola del Ratón



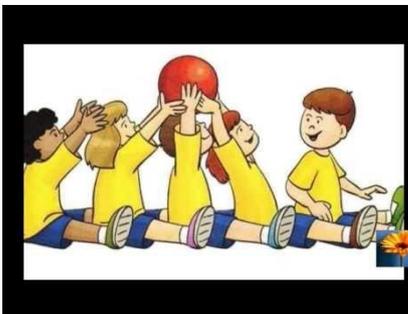
Papá, mamá se coloca una cinta sujeta del pantalón como muestra la imagen.

Correr por toda la casa mientras que el niño intenta pisar la cola intentando atrapar al ratón

Variante: El ratón tiene un lugar donde refugiarse donde no puede ser atrapado

Actividad 2

Juego : Trasladando una pelota por casa



Participa toda la familia, sentados en el piso como muestra la imagen.

Trasladamos por encima de la cabeza un elemento pasando la pelota para atrás.

El primer participante pasa al final de la hilera

Ejercicios de Relajación y Estiramiento:

Invitamos a que papá o mamá dirija los ejercicios y el niño imite los ejercicios.



- 1 En posición, sentado sobre piernas.
- 2 Estirarse hacia delante como muestra la imagen
- 3 Acostado boca abajo, levantamos el mentón atrás y hacia arriba.
- 4 Sentados con piernas cruzadas, nos inclinamos hacia delante.
- 5 Acostado boca arriba levantamos la cintura y sostenemos la posición 6 segundos.

Día 6**Educación Musical**

♥ Repasa la canción, de la semana anterior, acompañándote con el movimiento corporal con y sin desplazamiento, ejemplo: En las estrofas sin desplazamiento y en el estribillo con desplazamiento, etc.

♥ Busca en casa diferentes objetos que te puedan servir para acompañar la canción, ejemplo: Botellas, etc.

♥ Canta la canción, acompañándote con los diferentes objetos musicales y el movimiento corporal.

♥ Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba la nueva versión.

Artes Visuales Plástica**Actividad 1****Pintar tu paisaje nevado**

Recursos: témpera blanca y negra, pincel, dos recipientes y el dibujo del paisaje de un día de invierno que hiciste.

- Coloca un poquito de témpera blanca en un recipiente y negro en el otro.
- Moja la punta del pincel con apenas un poquito de negro y mézclalo en el blanco hasta formar un gris bien clarito. Con ese gris empezá a pintar tu paisaje de invierno.
- Luego lavá el pincel y volvé a mojar la punta con negro. Mézclalo con el gris que ya hiciste para oscurecerlo un poquito más. Ahora podés seguir pintando con ese color.
- Volvé a agregarle más negro y así irás obteniendo grises cada vez más oscuros para usar en tu paisaje.

De esta manera tendrás tu paisaje nevado con muchos blancos diferentes o grises más claros y más oscuros como en la pintura que conociste.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz