

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Esteban Agustín Gascón.

CUE: 700051700

Docente: Ontiveros Emmanuel.

Grado: Sexto.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales, Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología.

Título: Nuestro bienestar.

Contenidos Seleccionados:

- **Área Cs. Sociales:** El medio en el que vivimos.
- **Área Cs. Naturales:** Las modificaciones que produce el hombre en el medio en el que vive y afectan nuestra salud.
- **Área Lengua:** La comunicación y sus elementos básicos, lectura comprensiva y signos de puntuación.
- **Área F. Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.
- **Área Tecnología:** Energía renovable y no renovable; artefactos, el avance en el tiempo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende los factores que el hombre puede controlar y/o modificar para mejorar su salud del medio en el que vive.
- Argumenta sobre todos los factores del medio que se involucran en el concepto de la buena salud y el bienestar.
- Reconoce y argumenta que el concepto de salud esté relacionado con el bienestar físico, mental y social en conjunto.
- Relaciona correctamente los conceptos trabajados sobre el medio con el medio real en el que vive.
- Reconoce una situación comunicativa y sus elementos básicos.
- Tiene buena lectura comprensiva sobre textos informativos.
- Identifica correctamente signos de puntuación en un texto.

- Comprende y construye las nociones de cooperación, solidaridad, libertad, responsabilidad y respeto por el medio en el que vivimos y con el resto de las personas, a partir de la reflexión sobre situaciones concretas o ficticias, reconociendo los diferentes puntos de vista, en diversas situaciones, y elaborando argumentos válidos.
- Identifica qué objetos son un artefacto, y las funciones que cumplen en el medio en el que vivimos
- Describe qué tipo de energía utilizan y cuál es el avance en el tiempo de los artefactos.

ACTIVIDADES

1- Observa el siguiente esquema y luego responde las preguntas.



- a- ¿Cuáles de estos cuatro factores no podemos controlar nosotros? ¿Por qué?
- b- ¿En qué sector de este esquema ubicarías estas palabras?

ALIMENTACIÓN SALUDABLE – EJERCICIO FÍSICO – DESCANSO – HIGIENE DE NUESTRO CUERPO Y DE NUESTRA BOCA

- c- ¿Cuáles crees que son las condiciones del medio que hacen que tu vida sea más saludable?
- d- ¿Crees que el sistema sanitario es acorde con las necesidades de la población del lugar donde vives?
- 2- Observa atentamente el siguiente diálogo entre Luis y Ana.

Hola Luis, ¿sabes que dice la OMS sobre lo que es la salud?

Hola Ana, no sé muy bien, pero, yo creo que es no estar enfermo. ¿O no?

Escucha lo que estuve averiguando:
Según la Organización Mundial de la salud la salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social; y no solo la ausencia de enfermedad.

¡Que interesante!, es decir que hay que tener otras cosas en cuenta para tener una buena salud.

- a- ¿Para vos qué quiere decir que el concepto de salud esté relacionado con el bienestar físico, mental y social?
- b- Identifica en la comunicación que tienen Luis y Ana lo siguiente:
- **Emisor:**
 - **Receptor:**
 - **Mensaje:**

- 4- Lee el siguiente texto informativo y responde:

Ciudades saludables
Las ciudades tienen un papel fundamental en la promoción de la buena salud. El liderazgo y el compromiso en el ámbito municipal son esenciales para una planificación urbana saludable y para poner en práctica medidas preventivas en las comunidades y en los centros de atención primaria. Las ciudades saludables contribuyen a crear países saludables y, en última instancia, un mundo más saludable. (Fuente: OMS, Organización Mundial de la Salud)

- a- ¿Crees que Niquivil es saludable? ¿Por qué?
- b- ¿Qué características debe tener una ciudad para ser considerada saludable?
- c- ¿Qué medidas se deben tomar para que el lugar donde vives sea más saludable?
- d- Ahora marca con distintos colores lo siguiente:

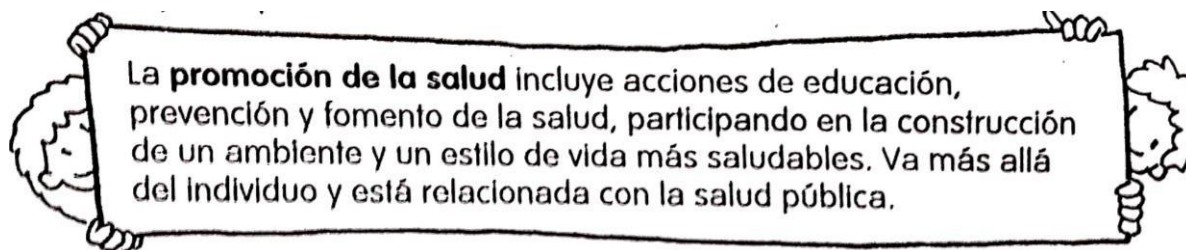
Puntos y seguido.

Puntos y aparte.

Comas.

Punto final

- 5- Lee con atención para aprender.



- 6- Escribe medidas de promoción de la salud en los siguientes lugares:

TU CASA	TU ESCUELA

- 7- Lee estas medidas de autocuidado. ¿Qué otras agregarías?

VOS PODÉS HACER QUE TU SALUD MEJORE**Alimentación
sana****Ejercicio todos
los días****Higiene
personal****Autoestima**

8-

Como viste anteriormente, son muchos los factores que influyen en la buena salud o en un bienestar general para nosotros, que no solo significa tener un buen estado de salud física, sino también mental y social.

Ahora te invito a dejar volar tu imaginación para que realices dos pequeños murales del tamaño de una hoja A4, uno de ellos que represente un lugar de bienestar o buena salud, y el otro que represente un lugar con carencias de bienestar o buena salud general.

Ten en cuenta que puedes hacer un dibujo, una pintura, buscar una imagen de alguna revista y decorarla con otros elementos, puedes utilizar materiales reciclables y todo lo que tu desees para realizar los murales.









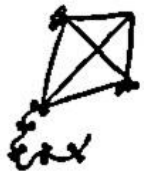


Puede ser un dibujo de nuestro grado, de tu casa, de tu barrio, de tu localidad, de nuestro planeta tierra o cualquier otra imagen que te imagines y que te permita representar todo lo aprendido sobre la buena salud del medio en el que vivimos que aprendiste.

Por acá te dejo dos ejemplos en este caso sobre el planeta tierra utilizando materiales reciclados, que no necesariamente debes copiar, solo son una pequeña guía para que realices tu trabajo.



Como sabes y como lo ves diariamente, el medio en el que nosotros vivimos que puede ser: nuestra casa, nuestro barrio, nuestra ciudad, nuestra escuela, nuestro país, etc. Está rodeado de objetos utilizados y creados por el hombre para satisfacer sus propias necesidades, y que todos nosotros utilizamos diariamente.

Observa las siguientes imágenes y marca con una cruz los elementos que consideres artefactos e indica en donde los encuentras y nombra qué tipo de energía utilizan.

 energía eléctrica _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

Elige un artefacto y dibuja el avance en el tiempo del mismo

Directora: Claudia Torres