

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23

ESCUELA: DR. ALFREDO CALCAGNO. CUE: 700016800

DOCENTE: GISELA HERNÁNDEZ.

GRADO: PRIMER TRAMO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS.  
NATURALES; FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CAPACIDAD GENERAL: “COMUNICACIÓN”: EXPRESAR EN DISTINTOS  
IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

DESAFÍO: ARMAR UN QUIOSCO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PENSAMOS COMO GRANDES EMPRESARIOS.

CONTENIDOS:

**LENGUA:**

LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDO POR UN ADULTO.

LA ESCRITURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.

LA PRODUCCIÓN DE NARRACIONES EN FORMA ORAL.

**MATEMÁTICA:**

EN EL CONTEXTO MONETARIO: DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS  
EN “UNOS” Y “DIECES”. IDEA DE VALOR POSICIONAL. OPERACIONES:  
SUMA Y RESTA.

**CIENCIAS SOCIALES:**

RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS BARRIOS:  
COMERCIOS.

**CIENCIAS NATURALES:**

EL CUERPO HUMANO: LA ALIMENTACIÓN.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES  
ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

CUENTA UNA HISTORIA MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES.

ESCRIBE CON AUTONOMÍA.

DIFERENCIA EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.

RESUELVE SUMAS CORRECTAMENTE.

RECONOCE LOS ALIMENTOS SALUDABLES.

IDENTIFICA LO QUE ES CORRECTO HACER.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

HOY MAMÁ NOS LEE UNA BUENA HISTORIA, ESCUCHAMOS CON MUCHA ATENCIÓN.

### UN DÍA DE COMPRAS

CARLA Y SU MAMÁ FUERON JUNTAS A HACER LAS COMPRAS. COMO SIEMPRE, PARA NO OLVIDARSE DE NADA, ANTES DE IR HICIERON UNA LISTA CON TODO LO QUE TENÍAN QUE COMPRAR.

— ¡AZÚCAR, HARINA, TÉ, JUGO, AGUA MINERAL, ACEITE, MANTECA Y UN PAQUETE DE FIDEOS!

MIENTRAS LA MAMÁ LEE EN VOZ ALTA, CARLA CONTROLA QUE CADA COSA ESTÉ EN EL CHANGO.

— ¡NOS FALTÓ EL DULCE DE LECHE! —DIJO CARLA.

LAS DOS JUNTAS BUSCAN LA GÓNDOLA Y COMPRAN EL DULCE.

— ¡AHORA, SÍ! YA PODEMOS IR A PAGAR.

EN LA CAJA, MIENTRAS LA MAMÁ PAGA, CARLA LA AYUDA A GUARDAR LAS COSAS EN LA BOLSA Y ASÍ TERMINAN MÁS RÁPIDO.

ORDENA LA SECUENCIA, SEGÚN LOS HECHOS CONCURRIDOS EN LA HISTORIA.



PIENSA UN NOMBRE PARA LA MAMÁ QUE EMPIECE CON L Y PARA LA HIJA CON M

¡HORA DE EXPLORAR!

INVESTIGA, CUÁNTOS COMERCIOS HAY EN TU BARRIO, QUÉ VENDEN Y CÓMO SE LLAMAN.

DOCENTE RESPONSABLE: GISELA HERNÁNDEZ (LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA)

ÁREA: MATEMÁTICA ¡VAMOS DE COMPRAS!

1) MIRÁ CON ATENCIÓN Y COMPLETÁ LOS PRECIOS DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS.

2) CALCULÁ EL TOTAL QUE PAGÓ CADA UNO Y DIBUJÁ QUÉ FUE LO QUE COMPRÓ.

The image shows a worksheet for a shopping activity. At the top, there are three items with their prices: a set of crayons for \$53, a ruler for \$49, and a pill for \$75. Below these are three rows, each representing a different person. Each row shows a character, a set of money (bills and coins), and a blank space for drawing. The first row shows a character with orange hair, 10 bills of 10 pesos each, and 5 coins of 1 peso each. The second row shows a character with red hair, 10 bills of 10 pesos each, and 5 coins of 1 peso each. The third row shows a character with black hair, 10 bills of 10 pesos each, and 10 coins of 1 peso each.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.  
RETOMAMOS LA HISTORIA

• LEÉ LAS PISTAS Y COMPLETÁ ESTA LISTA DE COMPRAS CON LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS.

The image shows a yellow spiral-bound notebook with a list of 9 numbered lines for writing. The lines are numbered 1- through 9-.

- 1- FRUTA REDONDA QUE USAMOS PARA HACER JUGO. TIENE EL MISMO NOMBRE QUE UN COLOR.
- 2- ES BLANCO POR FUERA Y LO PONE LA GALLINA.
- 3- VERDURA DE COLOR VERDE QUE SE COME EN LA ENSALADA.
- 4- LA USAMOS PARA HACER PURÉ O PARA ACOMPAÑAR ALGUNA COMIDA.
- 5- SE PONEN ALGUNAS CUCHARADAS A LA LECHE, AL TÉ O AL CAFÉ PARA QUE QUEDEN MÁS DULCES.
- 6- VERDURA QUE SI LA CORTÁS O LA PICÁS TE HACE LLORAR.
- 7- TIENE FORMA ALARGADA Y ESTÁ FORMADO POR GRANOS DE COLOR AMARILLO.
- 8- ES BLANCA, SE USA PARA HACER PAN, TORTAS Y PASTAS.
- 9- ES LÍQUIDA, DE COLOR BLANCA Y HAY QUE ORDEÑAR A UNA VACA PARA OBTENERLA.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y PIENSA EN UNA LINDA HISTORIA (ENVIAR UN VIDEO CONTÁNDOLA)

NO TE OLVIDES DE COLOCARLE A CADA PERSONAJE UN NOMBRE.



¿HUBIERAS ACTUADO DE LA MISMA MANERA QUE LA NIÑA EN EL SUPER? ¿POR QUÉ?

ÁREA: LENGUA

PARA RESPETAR EL LUGAR DONDE VIVIMOS, ¿QUE HACEMOS CON LOS VOLANTES QUE NO USAMOS?



FRUTERÍA Y VERDULERÍA  
**DON DANTE**

ESPECIALIDAD EN DURAZNOS Y DAMASCOS MUY DULCES PAPAS Y PEPINOS FRESCOS

ATENDIDA POR SUS DUEÑOS

PEDIDOS AL 7889-9999 - AV. LAS DALIAS 4789 - VILLA DEVOID

1 CONVERSEN ENTRE TODOS:

- ★ ¿A QUÉ COMERCIO PERTENECE EL VOLANTE?
- ★ SI QUIEREN HACER UN PEDIDO, ¿A QUÉ NÚMERO TIENEN QUE LLAMAR?
- ★ ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA EL NOMBRE DEL NEGOCIO?



ÁREA: MATEMÁTICA

¡HORA DE SUMAR CON BILLETES!

1 Sumá mentalmente y escribí el resultado.



	+		+		=	<input type="text"/>
	+		+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>		
	+		+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>		



ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y MATEMÁTICA

TAREA DEL DÍA: ARMÁ TÚ PROPIO NEGOCIO. PUEDE SER UNA JUGUETERIA, LIBRERÍA, ALMACÉN, TIENDA O UNA VERDULERIA.

PIENSA EN EL NOMBRE QUE TENDRÁ TU NEGOCIO Y CONFECCIONA UN CARTEL.

RECOLECTA COSAS DE TENGAS EN CASA QUE SERÁN LO QUE VENDERÁS EN ESE NEGOCIO.

CONFECCIONA TARJETITAS CON LOS PRECIOS DE CADA COSA.

USA LOS BILLETITOS QUE TENGAS.

PIDE A LOS INTEGRANTES DE LA CASA QUE JUEGUEN A COMPRARTE COSAS.

ENVIAR VIDEO MIENTRAS JUEGA.

DIRECTOR: SR. RAÚL ZEBALLOS