

TÍTULO: CONOCIENDO MÁS ALLÁ DE NUESTRO ENTORNO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA MARTES 22 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

- 1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO https://youtu.be/AyBc_lqmsM
- 2) LEEMOS ENTRE TODOS UN GRUPO LA PARTE DE LOS CHICOS Y OTRO GRUPO LA PARTE DEL LOBO.

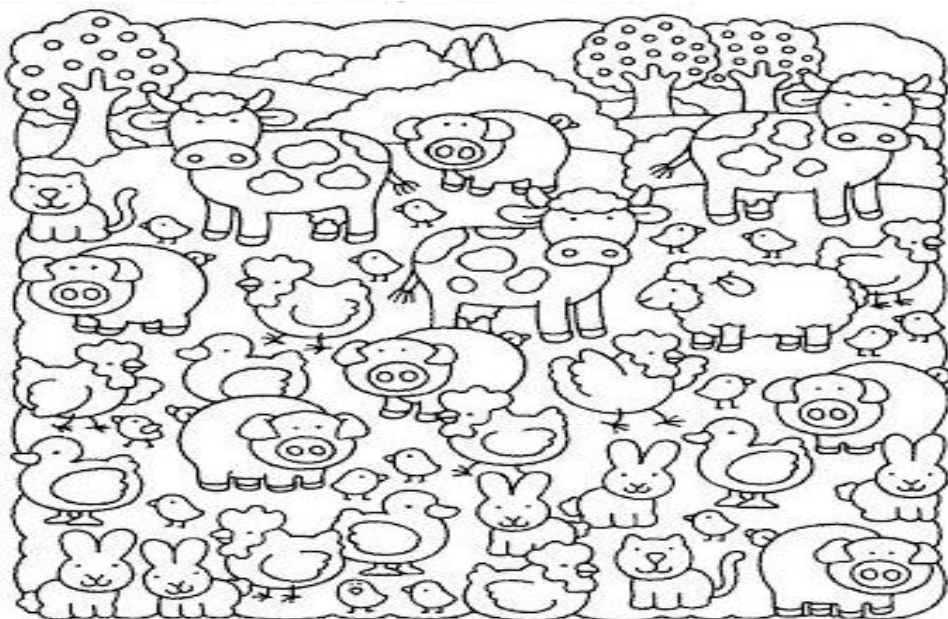


- 3- BUSCA ESTAS PALABRAS EN LA CANCIÓN Y ESCRIBE DEBAJO DE LOS DIBUJOS.



ÁREA: MATEMÁTICA. ¡UNA GRANJA SUPERPOBLADA!

- 1-COLOREA Y CUENTA LOS DISTINTOS ANIMALES DE ESTA GRANJA.
- 2-COMPLETA EN CADA LA CANTIDAD QUE CONTASTE.
- 3-¿DE CUÁLES ANIMALES HAY MÁS? ¿DE CUÁLES HAY MENOS?



4- RESPONDE ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY SI JUNTO?



DÍA: MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1) RELEE EL TEXTO DE JUGUEMOS EN EL BOSQUE Y COMPLETA LAS PALABRAS QUE FALTAN.

JUGUEMOS EN EL _____

MIENTRAS EL _____ NO ESTÁ.

¿_____ ESTÁ?

ME ESTOY PONIENDO LOS _____.

JUGUEMOS EN EL _____

MIENTRAS EL _____ NO ESTÁ.

¿_____ ESTÁ?

ME ESTOY PONIENDO LOS _____.

JUGUEMOS EN EL _____

MIENTRAS EL _____ NO ESTÁ.

¿_____ ESTÁ?

YA SALGO PARA _____.

2) DIBUJA Y CUENTA SUS LETRAS.

LOBO_____ CAMISA_____ PANTALONES_____ BOSQUE_____

3) ORDENA DESDE LA PALABRA MÁS CORTA A LA MÁS LARGA.

DÍA JUEVES 23 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-CUANDO VAMOS A UN PELOTERO, DEJAMOS LAS ZAPATILLAS EN UN CASILLERO. ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1		3	4		6		8	9
10		12	13	14		16	17		
20		22				26		28	29
30	31	32		34	35		37	38	

2- LEE LAS PISTAS Y MARCA CON UNA X LOS CASILLEROS DONDE VAN A QUEDAR SUS ZAPATILLAS.



3-OBSERVA EL CUADRO, COMPLETA LO QUE FALTA.

ANTERIOR	NÚMERO	NÚMERO	POSTERIOR
	6	10	
	14	12	
	9	15	
	11	23	

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1) RECORDAMOS LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES. DIBUJA 2 ANIMALES DOMÉSTICOS Y DOS ANIMALES SALVAJES Y COLOCA SUS NOMBRES.

2) ELABORAMOS CARETAS DEL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA GUÍA, POR EJEMPLO:



DÍA VIERNES 24 DE JUNIO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) LEEMOS Y TRABAJAMOS.

LA BANDERA, EMBLEMA NACIONAL

« COMPLETA CON LOS NOMBRES CORRECTOS. LAS VOCALES TE SIRVEN DE GUÍA PARA PINTAR LA BANDERA.

TAHALÍ CUJA CORBATA ASTA
 MOHARRA REGATÓN PAÑO

ESTA ES LA BANDERA DE CEREMONIA, LA QUE USAMOS EN LOS ACTOS DE LA ESCUELA.

CON GRAN RESPETO

LA BANDERA COLESTE Y BLANCA ES UN SÍMBOLO PATRIO. ESTO LA CONViERTE EN ALGO MUY IMPORTANTE Y POR ELLO DEBEMOS TRATARLA CON MUCHO RESPETO. ESTAS SON ALGUNAS COSAS QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA EN TODAS LAS ESCUELAS Y LOS LUGARES DONDE SE ENCUENTRE NUESTRO EMBLEMA.

LA BANDERA SE TIENE QUE IZAR SIEMPRE AL AMANECER, ALREDEDOR DE LAS 8.	LA BANDERA NO PUEDE QUEDAR IZADA DURANTE LA NOCHE, SALVO EN TIEMPOS DE GUERRA.
LA BANDERA SE IZA RÁPIDO.	LA BANDERA SE ABRE DESPACIO.
LA BANDERA NO SE DOBLA Y SE GUARDA SIEMPRE CON EL SOL HACIA ARRIBA.	LA BANDERA NO PUEDE TOCAR TIERRA O AGUA.

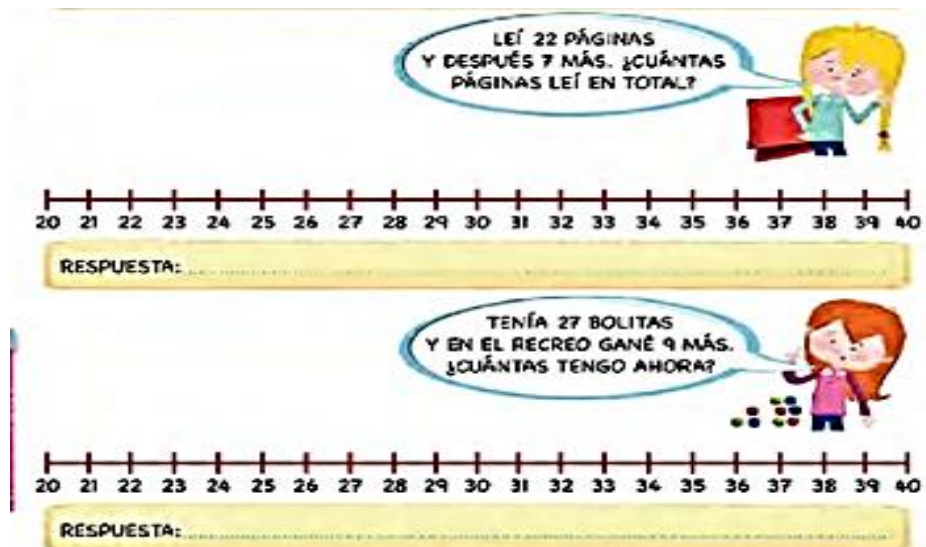
ÁREA: MATEMÁTICA.

1) LEO SOLITO O ME AYUDAN A LEER. LUEGO COMPLETA.

1 LEÉ LOS PROBLEMAS, SEÑALÁ LOS DATOS EN LA RECTA NUMÉRICA Y DESPUÉS RESPONDE

TENÍA 25 LÁPICES Y AHORA TENGO 8 MÁS. ¿CUÁNTOS TENGO EN TOTAL?

RESPUESTA: ...



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "NOS MOVEMOS DE DERECHA A IZQUIERDA"

ACTIVIDADES: BUSCAR EN CASA UN ESPACIO LO SUFICIENTEMENTE AMPLIO Y CÓMODO PARA DESPLAZARSE. COMENZAR A CAMINAR LIBREMENTE EN TODAS DIRECCIONES ATRÁS, ADELANTE, HACIA LOS COSTADOS. MENCIONARLES A LOS CHICOS CUAL ES LA IZQUIERDA Y LA DERECHA.

DESARROLLO:

ACTIVIDAD 1: DIBUJAR JUNTO CON LOS PADRES EL CUERPO HUMANO Y DISTINGUIR DERECHA E IZQUIERDA EN MIEMBROS INFERIORES Y SUPERIORES. SEÑALAR CON UNA FLECHA EN EL DIBUJO EL BRAZO DERECHO, LA MANO DERECHA PIE DERECHO. HACER LO MISMO CON LOS MIEMBROS DEL LADO IZQUIERDO.

ACTIVIDAD 2: LOS PADRES O ADULTO A CARGO DIBUJARÁ UNA LÍNEA EN EL SUELO DE 5 METROS DE LARGO APROXIMADAMENTE, O PODRÁN EXTENDER UNA LANA, CUERDA, O CABLE QUE REEMPLACE LA LÍNEA. PARADOS EN UN EXTREMO DE LA LÍNEA, EL ADULTO DARÁ LA ORDEN DE MOVERSE A LA DERECHA O IZQUIERDA, CON UN SALTO, UN PASO, UN GIRO. DE ESTA FORMA AVANZARÁN SOBRE LA LÍNEA DANDO UN SALTO O UN PASO AL COSTADO INDICADO. EJEMPLO: SALTO A LA DERECHA. DOY UN PASO A LA IZQUIERDA, ADELANTE, DOY UN GIRO, SALTO A LA IZQUIERDA.

CIERRE: COMUNICACIÓN AL CALOR DEL SOL, O DENTRO DE CASA SE SENTARÁ Y REALIZARÁ EJERCICIOS DE ELONGACIÓN DE GRUPOS MUSCULARES, SE PODRÁ MENCIONAR, ESTIRO LA PIERNA IZQUIERDA... AHORA LA DERECHA, Y ASÍ CON EL RESTO DEL CUERPO, SE PODRÁN AYUDAR CON EL SIGUIENTE VIDEO:
WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T3S161H9CR4

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES:

- 1- ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN CHACARERA DE LOS GATOS
- 2- CANTAR CON EL APOYO DEL AUDIO EL ESTRIBILLO Y MEMORIZAR.

MIAU, MIAU

MIAU, MIAU

MICHI MICHI MIAU

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: "CONFECCIÓN DE UN ALFILETERO"

ACTIVIDADES: ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

¿USAMOS LA TIJERA?



MATERIALES NECESARIOS:

*40 CENTÍMETROS DE TELA POLAR.

*RECORTE DE TELAS PARA EL PAÑUELITO.

*2 METRO DE CINTA BEBÉ.

*ALGODÓN.

*OJOS PARA DECORAR O BOTONES.

SACAR FOTOS Y PRESENTAR A LA DOCENTE.

ÁREA: ARTES VISUALES.

TÍTULO: COCINANDO CON GARABATOS.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: PINTAR DE COLORES EL FONDO DEL PLATO DONDE REALIZARON LA DELICIA DE GARABATOS. ADEMÁS DIBUJAR A LOS COSTADOS DEL PLATO LOS CUBIERTOS.

DIRECTORA: MARÍA DEL CARMEN BRAVO.

VICEDIRECTORA: MARTA, TEJADA.