

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: ¡JUGANDO, DEMOSTRAMOS CONOCIMIENTOS!

DESAFÍO: DEMOSTRAMOS LO QUE APRENDIMOS JUGANDO A LA RULETA.

PROPÓSITOS:

- ESCRIBIR Y RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 299, SUSTANTIVOS COMUNES, ORDEN ALFABÉTICO, PARTES DEL CUERPO HUMANO, ESPACIO RURAL, ESPACIO URBANO Y VALORES EN LAS FAMILIAS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:
 - IDENTIFICA NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 200 Y SUS REGULARIDADES.
 - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO OPERACIONES BÁSICAS.
 - DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS.
- RECONOCIMIENTO DE SUSTANTIVOS Y ORDEN ALFABÉTICO:
 - IDENTIFICA SUSTANTIVOS COMUNES.
 - ORDENA ALFABÉTICAMENTE
 - ESCRIBE DE FORMA AUTÓNOMA.
- IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO:
 - RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- DIFERENCIACIÓN DE ESPACIOS RURALES DE URBANOS:
 - DIFERENCIA ESPACIOS RURALES DE ESPACIOS URBANOS.
- RECONOCIMIENTO DE VALORES FAMILIARES:
 - IDENTIFICA VALORES PUESTOS EN PRÁCTICA EN LA FAMILIA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: MATEMÁTICA

- 1- AYUDA A CADA NIÑO A LLEGAR AL RESULTADO CORRECTO.

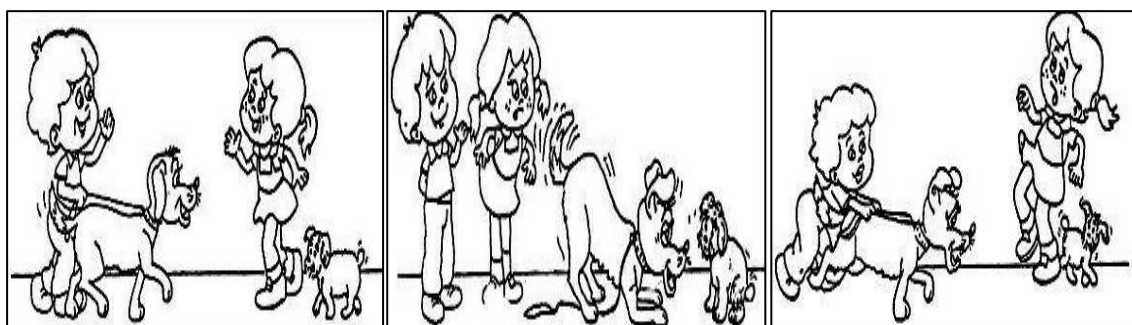


LENGUA

- 2- RECORTO Y PEGO 5 SUSTANTIVOS COMUNES.
- 3- ESCRIBO ORACIONES CON CADA UNO.

DÍA 2: LENGUA

- 1- ESCRIBE UNA PEQUEÑA HISTORIA.



MATEMÁTICA

- 2- PIENSA Y RESUELVE:

♠ CATA Y LEO ACOMODARON LA BIBLIOTECA DEL AULA. ACOMODARON 20 LIBROS DE HISTORIA Y 15 DE CUENTOS. ¿CUÁNTOS LIBROS ACOMODARON EN TOTAL?



♠ MARTINA TENÍA \$25 ANTES DE IR AL KIOSCO. COMPRÓ ALGUNAS GOLOSINAS Y AHORA TIENE \$12. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?

DÍA 3: MATEMÁTICA

1- ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
266	267	268
	255	
	299	
	200	
	232	
	276	

2- ESCRIBE LA SERIE DE 2 EN 2.

270	272			278					288
-----	-----	--	--	-----	--	--	--	--	-----

LENGUA

3- COMPLETA CON SUSTANTIVOS JUGANDO AL TUTTI FRUTI.

LETRA	ANIMALES	LUGARES	COMIDAS	OBJETOS
C				
P				
T				
S				

DÍA 4: LENGUA

1- DICTADO DE ORACIONES.

- MARIA JUEGA CON LAS MUÑECAS DE SU HERMANA OLIVIA.
- JUAN JOSÉ JUEGA A LOS AUTITOS CON SU PRIMO RAMIRO.

2- SUBRAYA EN EL DICTADO LOS SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES.

MATEMÁTICA: CIENES, DIECES Y UNOS.

3- OBSERVA:

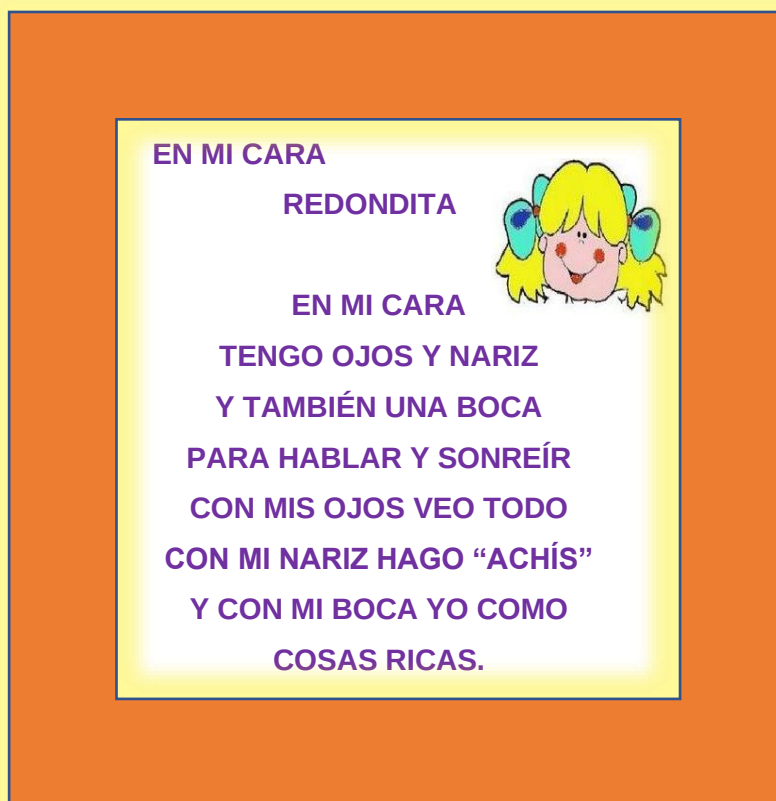
CIENES	DIECES	UNOS
1	2	1
100	20	1

4- AHORA DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS. USÁ BILLETES DE 100, 10 Y MONEDAS DE 1 PESO.

298= 128= 234= 200= 216=

DÍA 5: LENGUA: SUSTANTIVOS COMUNES.

- 1- LEE CON ATENCIÓN Y LUEGO EXTRAE LOS SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES. COPIA LOS EN EL CUADERNO.



- 2- REDACTA ORACIONES CON ALGUNOS SUSTANTIVOS COMUNES DEL PUNTO ANTERIOR.

MATEMÁTICA.

- 1- COMPONÉ CADA DESCOMPOSICIÓN.

- $100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 =$
- $100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$
- $100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

DESAFÍO FINAL.

- LOS ALUMNOS CON AYUDA DE LA FAMILIA DEBERÁN ARMAR CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA (CARTÓN O CARTULINA) UNA RULETA. (CÍRCULO CON 6 PARTES), COLOCAR GANCHITO MARIPOSA PARA PODER GIRAR LA RUEDA Y COLOREAR COMO EL DIBUJO. LUEGO JUGAR EN FAMILIA.



- INSTRUCCIONES PARA JUGAR:

- ☺ HACER GIRAR LA RUEDA Y CUANDO ÉSTA PARE, OBSERVA EN QUE COLOR APUNTA LA FLECHA. LEE LA CONSIGNA REFERIDA A ESE COLOR.
- ☺ RESUELVE Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS RESPUESTAS.
- ☺ ATENCIÓN: SON 4 GIROS Y NO PUEDE REPETIRSE EL COLOR.
- ☺ CONSIGNAS:
 - ROJO = DESCOMPONE EL NÚMERO 208. EN CIENES, DIECES Y UNOS.
 - NARANJA = DIBUJA UN PAISAJE RURAL DECORÁNDOLO CON MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.
 - AMARILLO = BUSCA, RECORTA Y PEGA CINCO SUSTANTIVOS COMUNES.
 - VERDE = PIENSA E INVENTA UNA ADIVINANZA CON ALGUNA PARTE DEL CUERPO HUMANO. (OJOS, NARIZ. PIE, ETC).
 - AZUL = ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS: **ZORRO-CASA-MANO-ÁRBOL-FOCO-JAULA**
 - MORADO = ESCRIBE LOS NÚMEROS DESDE EL 200 AL 250 EN EL CUADERNO.

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1

PROPÓSITOS:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** RECONOCER EL PROPIO CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO EN PRODUCCIONES MUSICALES.
- **ARTES VISUALES:** QUE EL ALUMNO SE APROPIE DEL PUNTO Y LO IMPLEMENTE DE MANERA CREATIVA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PROPORCIONAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICAR VIVIENDAS SISMO RESISTENTES Y SUS CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

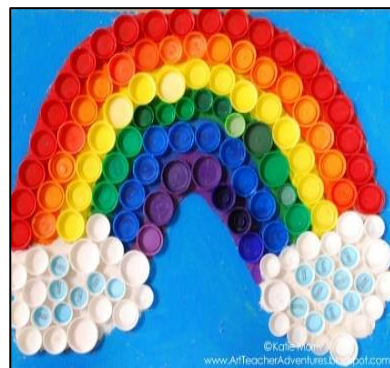
EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1- BUSCA EN CASA ALGÚN ELEMENTO QUE PRODUZCA SONIDO, PUEDE SER UN TACHITO DE HELADO QUE LO USES COMO TAMBORCITO, EL RAYADOR DE LA COCINA, UN SONAJERO, UNA MARACA, ETC, LO QUE TU QUIERAS.
- 2- ACOMPAÑAS LA CANCIÓN DEL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR TOCANDO EL ELEMENTO SONORO EN LAS SÍLABAS QUE SE REPITEN (**TIN TIN TIN, TON TON TON**), SIEMPRE AL RITMO DE LA MÚSICA.

ARTES VISUALES:

- 1- RECUERDA LA CLASE ANTERIOR.
- 2- REALIZA UNA OBRA EN UN CARTON Y SOBRE ESTE PEGA TAPITAS DE GASEOSA DE DIFERENTES TAMAÑOS (SI NO TIENEN MUCHAS TAPITAS SE PUEDEN REEMPLAZAR POR PAPELES DE COLORES).

EJEMPLO: **NO REALIZAR EL EJEMPLO.**



EDUCACIÓN FÍSICA:

- 1- REALIZA UN DIBUJO DE TU CUERPO.
- 2- ESCRIBE Y COLOREA EL NOMBRE DE SUS PARTES.

TECNOLOGÍA:

- 1- RECUERDA EL CUENTO “**LOS TRES CERDITOS**”.
- 2- RESPONDE DE FORMA ORAL.
 - OBSERVA TU CASA: **¿PUEDES MENCIONAR LOS MATERIALES QUE SE UTILIZARON PARA CONSTRUIRLA?**
- 3- DIBUJA EN TU CUADERNO ESOS MATERIALES Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN.