

GUIA PEDAGOGICA N°23 DE RETROALIMENTACION GRUPO N° 1**Escuela:** San Juan de la Frontera**CUE:** 7000526-00**Docente:** Leticia Diaz 6° "B" y Cecilia Azocar 6° "A"**Grado:** 6° "A" y "B" **Año:**2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Tarde**Áreas Integradas:** Lengua/ Matemática/ Ciencias Naturales / Ciencia Sociales / Ética/ Educación Física / Educación Tecnológica.**Título:** "¿Estamos preparados frente a un sismo?"**Contenido:**

LENGUA: Lectura comprensiva de textos con diversos propósitos informativos.

Análisis de oraciones.

CIENCIAS NATURALES: La Tierra. Placas Tectónicas. Sismo.

MATEMATICA: Fracciones: suma de igual denominador. Fracciones equivalentes.

Superficie de un plano.

CIENCIAS SOCIALES: La importancia de la sociedad y la naturaleza.

FORMACION ETICA: Sismo. Medidas de prevención.

EDUCACION TECNOLOGICA: Identificación de límites y potencialidades en el uso de nuevas y viejas tecnologías en la vida cotidiana.

Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y los efectos que producen

EDUCACION FISICA: Prevención Sísmica. Antes, durante y después del sismo

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee y comprende textos con el propósito de informar.
- Reconoce la importancia de la tierra para la vida.
- Reconoce distintas fracciones y la superficie de un plano.
- Comprende la importancia de los fenómenos naturales en la sociedad.
- Valora la importancia de preservar la vida.
- Identifica y reflexiona acerca de las nuevas y viejas tecnologías.
- Valora y reflexiona sobre los diferentes aspectos de los productos tecnológicos.

- Identifica y ejecuta las acciones correctas que deben tomarse ante situaciones de riesgo sísmico (antes, durante y después).

DESAFIO: “Armar un folleto informativo con las medidas preventivas del sismo: antes, durante y después”

ACTIVIDADES: LUNES 16/11/20

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1-Lee con atención el siguiente texto

EL TERREMOTO QUE SACUDIÓ SAN JUAN EN 1977

EN 1977 San Juan padeció otro importante terremoto, el tercero en su historia, que afectó especialmente al Departamento Cauce. A casi cuarenta y tres años después del 23 de noviembre de 1977, una moderna



San Juan en materia edilicia fue nuevamente castigada por la naturaleza por un terremoto de magnitud 7,4, de acuerdo a la escala Richter. Técnicamente se trató de dos terremotos, uno registrado a las 6: 26 horas de magnitud 6,6, con epicentro en el sector norte de la sierra de Pie de Palo; que ofició de disparador de un segundo movimiento que se produjo 20 segundos después, con una magnitud de 7 de intensidad IX según la escala Mercalli modificada. El epicentro se localizó en el extremo sudoeste de la misma serranía a una profundidad de 25 km.

A diferencia del sismo 1944, las víctimas fatales que ocasionó el llamado “Terremoto de Cauce” sumaron 65 y más de 300 heridos. La amarga experiencia de 1994 marcó un antes y después en muchos aspectos de la vida de San Juan. El tipo de construcción, con la eliminación de materiales crudos como adobes, fue uno de los principales avances ya que la reconstrucción de la ciudad se hizo de acuerdo de un Código de edificación sancionada el 31 de julio de 1951. El citado código contiene prescripciones edilicias generales para el planeamiento urbanístico del área castigada por el terremoto y que se corresponde por la zona de mayor actividad sísmica de Argentina.

Los mayores problemas edilicios se registraron en los departamentos más próximos a la zona del epicentro, como Cauce, 25 de mayo y 9 de Julio, particularmente en las construcciones de adobe. Al igual que los sismos anteriores, ocurrieron fenómenos de licuefacción de suelo al este del Valle Tulum y Valle del Rio Bermejo.

La educación vial fue enormemente afectada, al igual que la red de riego de drenaje y la infraestructura ferroviaria. La fuerte sacudida que duró 20 segundos ocasionó daños importantes en medio centenar de bodegas. Cuatro escuelas se derrumbaron por completo que dieron lugar a la clausura del ciclo lectivo por parte de las autoridades educativas. Luego del sismo principal y a modo de réplica, ese 23 de noviembre se registraron otros 142 temblores de distinta intensidad.

2- Lee y pinta la opción correcta (2P)

a) ¿En qué departamento se registró el terremoto?

Sarmiento Caucete Calingasta 25 de mayo 9 de Julio

b) ¿Cuántos años pasaron desde el año 1977?

53 23 43

c) ¿En qué año se observaron daños contundentes?

1944 1977

3- Analiza las siguientes oraciones (2, P)

[San Juan padeció otro importante terremoto.] [¡¡¡ Terremoto!!!!!!]

[Las víctimas.] [La educación vial fue enormemente afectada]

[Cuatro escuelas se derrumbaron por completo]

Martes 17/11/20 CIENCIAS NATURALES

4-Observa el siguiente video. (2p) https://youtu.be/dzk_HxccUIQ

Responde: A- ¿En cuántas partes se divide la geósfera? B- ¿A qué se le llama atmósfera? C- ¿Qué conforma la hidrósfera? D- ¿Qué son las placas tectónicas? E- ¿Dónde encontramos el oxígeno?

Miércoles 18/11/20

EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA

Título: Medidas preventivas antes, durante y después de un sismo.

<p>¿Qué hacer antes, durante y después de un sismo?</p> <p>Leer atentamente, y de acuerdo a lo aprendido responder cual</p>	<p>CONTESTAR</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> VERDADERO</p> <p><input type="checkbox"/> FALSO</p>
---	--

afirmación es verdadera y cual es falsa.	CON:
1-El sismo o terremoto se produce por la liberación de energía acumulada en forma de ondas sísmicas.	
2- Debemos armar un Plan de Acción Familiar después del sismo.	
3- El INPRES fue creado en 1972 y su sede central se encuentra en la provincia de San Luis.	
4- La posición de seguridad se realiza antes del sismo.	
5- El objetivo de la Prevención Sísmica es lograr conductas adecuadas para reducción de riesgos.	
6- Los simulacros se realizan durante un sismo.	
7- Debemos esperar en posición de seguridad y contar hasta 60 mientras tiembla porque un sismo no dura más de un minuto.	
8- Es importante llamar al 911 ante una emergencia.	
9-La provincia de San Juan no se encuentra en la zona de mayor actividad sísmica del país.	
10-Es necesario armar el botiquín de primeros auxilios después de que pase el sismo.	

No olvides enviar fotos de todas las actividades de las guías realizadas en el año: elementos confeccionados en los circuitos, respuestas y cuadros completados, al teléfono 2644553216 o al mail gloriayacante@hotmail.com ♥

5-Pienso y resuelvo (2p)

a-Una con la respuesta correcta: En San Juan se sintieron movimientos sísmicos.

La Rioja $2/5 + 3/5 + 4/5 =$	16/4
San Juan $7/4+4/4 +5/4=$	10/6
San Luis $1/6+4/6+5/6=$	9/5

b-Para construir una casa de pequeña se necesitan 1200 ladrillos, se cayeron $\frac{2}{5}$ ¿Cuántos ladrillos perdieron?

c- Para construir una casa tengo un terreno de forma rectangular de 30 m ancho por 50 m de largo ¿Cuál es la superficie del terreno?

Jueves 19/11/20

TECNOLOGIA

Actividades 1) Observen la imagen. ¿Cuál es la diferencia de entre las casas? 2p



1) ¿Qué materiales consideras que serían más resistentes para el sismo? ¿Por qué? 2p

Ladrillo madera caña block

2) Analicemos un material. Busquen información sobre el siguiente producto y contesten. 3p

El ladrillo



- ¿Qué forma tiene?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Qué materiales se utilizan para su construcción?
- ¿Cómo era antes y cómo cambio?

3) Escribe por lo menos 5 medidas preventivas contra sismos. 3p

Viernes 20/11/20

LENGUA Y ETICA

6 -Nuestro desafío es hacer un folleto informativo con las medidas preventivas del sismo antes, durante y después.

Lee con atención “Como actuar en caso de terremoto”.

Introducción: Los sismos son fenómenos naturales que ocurren de repente y frente a los cuales debemos estar preparados.

Desarrollo ¿Qué debe hacerse en caso de sismo?, ¿se debe evacuar?, ¿se debe permanecer en la sala?

Antes del sismo	Durante	Después
1-Recordar y tener presente la zona de seguridad para evacuar 2-Determinar zonas de seguridad en la escuela o la casa. 3-Recordar vías de evacuación hacia la zona de seguridad conocidas. 4-Mantener bolsos y mochilas colgadas en perchas. 5-mantener la calma y seguir las instrucciones del profesor.	1-El profesor debe mantener la calma y ubicar a los alumnos en zona d seguridad de la sala. 2-Los alumnos deben ubicarse bajo las mesas escolares. 3-El profesor un alumno designando deben abrir la puerta y mantenerla así. 4-El profesor debe mantener la calma dentro de la sala de clase. 5- Evacuar la sala, siguiendo la evacuación.	1-Mantener la calma. 2-No corra y acuda al lugar de seguridad. 3-Use el teléfono únicamente para llamada de emergencia.

Pasos para realizar el folleto (2 p) y resolver el desafío:

- Titular de tapa: el título general, normalmente el más llamativo.
- Titulares internos: los subtítulos que llevará de acuerdo al tema.
- Texto: debe ser de calidad, resumido con los temas más importantes, pocas palabras, legible con letra clara y que el texto sea coherente y con sentido.
- Logotipo de cierre: puede utilizar slogan o frase final que cierra la información.
- Utiliza una hoja A4 o una hoja de un cuaderno oficio y divídelas en tres partes: una para antes del sismo; otra para durante y la tercera para después. Ahí coloca los consejos y diagrama el folleto con dibujos, fotos, etc.

Atención importante: Cuando termines el folleto debes enviar una foto con el folleto terminado un audio o video explicando como lo hiciste ¡¡¡ SUERTE!!!

Directora: Rosana Oche