

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Psicomotricidad, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Plástica.

Título: «**Festejando nuestra independencia en invierno**»

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La lectura:** La fábula.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral y representación escrita hasta 6. Resolución de situación problemática simple.

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Psicomotricidad: Coordinación viso- motriz.

Área Plástica: La imagen bidimensional. La línea.

Área Educación Tecnológica: Exploración para construir mediante acciones de doblar, unir, apilar.

Área Educación Agropecuaria: Siembra: tipos de siembra, época, elección de variedad.

Área Educación Musical: Interpretación auditiva, corporal e instrumental de una canción.

Área Educación Física: Desplazamientos, conducción, transporte y equilibrio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1 **Área pedagógica:** La docente enviará imágenes con texto, a las familias de la fábula “La hormiga y la cigarra”. Dialogar teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los personajes de la fábula? ¿En qué época del año sucede la historia? ¿Qué realiza la

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

hormiga? ¿Cómo actúa la cigarra? ¿Qué enseñanza nos deja la historia? En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna. Señalar con una X la respuesta correcta.

¿Qué le dijo la cigarra a la hormiga? ...**que debía divertirse.** ...**que debía irse de viaje.**

¿Por qué juntaba alimentos la hormiga? ... **para realizar una fiesta.** ...**para alimentarse en el invierno.**

¿Qué le dijo la hormiga a la cigarra? ...**que debía ser responsable y haber juntado alimentos.** ...**qué se fuera a cantar.**

Área música: Escuchar la canción Link: <https://youtu.be/b8VufuB0E8E>. Bailar en familia, el señor invierno se viste de blanco y se pone el abrigo porque está temblando de frío. Para acompañar la canción podemos armar unas maracas con botellas plásticas y rellenar con arroz, lentejas, o piedritas. Si necesitas ayuda consulta el siguiente link: <https://youtu.be/oAKTV4mqUrk>.

Día 2 **Área pedagógica:** Recordar la fábula de “La hormiga y la cigarra”. Conversar ¿En qué estación del año se quedó sin alimento la cigarra? ¿Qué cambios ocurren en esa estación del año? Dibujar un paisaje de invierno sanjuanino y decorarlo con hojas, telas, lanas, polenta, yerba u otro material que tengan en casa. Escribir con ayuda que vestimenta usás en el invierno.

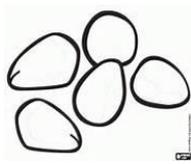
Área Educación Física: Juego: **Transportador de globos:** consiste en transportar un globo empujándolo con un palo de escoba, hasta un lugar marcado a 3 m aproximadamente, y volver al lugar de partida. Pueden usar una silla. **Variante:** colocar obstáculos en el camino de elementos que tengan en casa.

Día 3

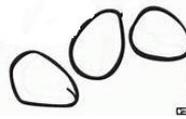
Área pedagógica: En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna. En la fábula de “La hormiga y la cigarra”, la hormiga juntaba semillas para alimentarse en el invierno.

Contar cuántas juntó y pintar el resultado correcto.

PLÁSTICA



= 1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6

Área plástica: El invierno. **Materiales:** Hojas para dibujar, retazos de telas, papeles de color, arroz, plasticola. **Desarrollo:** Conversar acerca del invierno ¿Cómo es el paisaje? ¿Cómo se ven los árboles en el invierno? ¿Qué ropa usamos? Dibujar la familia en una hoja y con retazos de tela, o papeles de colores, recortar y pegar, para vestirlos con ropa de invierno. Decorar con arroz como si fuera nieve y agregar hojas secas de los árboles.

Día 4 Área pedagógica:

Pintar los alimentos que juntó la hormiga y señalar las palabras largas. Si te animas colorea las vocales A – E.



SEMILLAS



LÁPIZ



HOJAS



BUFANDA



MIGAS

Área Tecnología: ¡Llegó el invierno y hace frío! Dibujar objetos que sirvan para mantenernos calentitos. Ejemplo: bufanda.

Día 5 Área pedagógica: Leer en familia la siguiente poesía. Conversar sobre los cambios que se producen en invierno. ¿Cómo son las noches? ¿cómo nos debemos vestir? ¿De qué nos podemos enfermar si no nos cuidamos? ¿qué juegos podemos disfrutar en familia en invierno.

¡HOLA, INVIERNO!

HOY LLEGÓ EL INVIERNO

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

**Y NOS TRAJO EL FRÍO,
LAS NOCHES MÁS LARGAS
Y MUCHOS RESFRÍOS.**

**LLEGÓ CON BUFANDAS,
GUANTES Y CAMPERA,
DIBUJANDO ESCARCHAS**

SOBRE LA VEREDA.

Seguir jugando y aprendiendo en familia. Buscar cartas españolas y seleccionar cartas hasta el número 6, Se reparten 3 cartas a cada jugador y otras 4 se ponen sobre la mesa boca arriba. El primer jugador roba la carta que este sobre la mesa que tenga el mismo número. Si el jugador no tiene ninguna carta para levantar debe tirar una. Las cartas robadas se dejan apiladas al lado del jugador que las ha levantado de la mesa boca arriba, para que el contrincante pueda verlas y pueda robar el número de la carta. La casita se roba cuando el contrincante tenga la misma carta. Gana el que se queda con mayor cantidad de cartas. Si un jugador se olvida de robar la carta de la mesa, el otro jugador podrá llevarse las cartas y realizar la jugada que le corresponde.

Área Agropecuaria: Sembrar en invierno para poder tener una cosecha en unos 3 o 4 meses aproximadamente. Hortalizas de OTOÑO-INVIERNO: ajo, haba, arvejas, cebolla, espinaca, repollo, tomate, pimiento y berenjena. Sacar semillas de las mismas hortalizas mencionadas y colocarlas sobre un diario o papel para que se sequen, luego guardarlas en un sobre con el nombre o el dibujo de la hortaliza.

Día 6 Área pedagógica: La docente enviará un audio e imágenes a las familias sobre lo que ocurrió el 9 de julio 1816. En el cuaderno: Mamá escribe la fecha en un papel para que el alumno copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante y la consigna. Dibujar con ayuda de la familia la respuesta a cada pregunta: **¿Cuáles eran los medios de transporte**

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

en 1816? ¿En qué trabajaban las personas de esa época? ¿Cómo se vestían las personas? ¿Dónde se declaró la independencia de nuestra patria?

Área psicomotricidad: Collage de invierno. **Materiales:** Revista, plasticola, pinturas de colores, hojas. **Desarrollo:** Buscar en revistas o diarios imágenes referidas al invierno (árboles, personas abrigadas, nieve, lluvia). Recortar y pegar en la hoja realizando un collage. Podemos utilizar los materiales que tengamos en casa (algodón, legumbres, yerba, polenta)

Día 7 Área pedagógica: Enviar información a los padres sobre cómo se divertían los niños en la época colonial. Dialogar en familia acerca de los juegos de antes y los de ahora. Realizar en familia el siguiente juego. **Materiales:** un dado, seis tarjetas que lleven escritas los números hasta el 6 para cada jugador, tapitas o piedritas. **Regla del juego:** Cada participante ordena las tarjetas del número menor al mayor. En cada ronda cada jugador elige una tarjeta con el número que imagina que va salir y la deja en el centro de la mesa. Cualquiera de los participantes tira el dado, si la cantidad que sale en el dado es igual al número de la tarjeta que eligió, se lleva una tapita o piedrita y empieza a juntar puntos. Se realiza hasta diez rondas y gana el que tenga más tapitas o piedritas.

Área Educación física: Juego: El equilibrista. **Desarrollo:** El juego consiste en transportar un palo de escoba en la palma de la mano, sin que se caiga, hasta la silla que se encontrará a 5 m o más de distancia de la línea de partida. Gana el integrante de la familia al que no se le cae el palo de escoba. Para hacerlo más difícil poner obstáculos en el camino como sillas balde.

Día 8 Área pedagógica: Recordar en familia los medios de transportes que utilizaban en la época colonial y comparar con los actuales y si ahora se siguen utilizando algunos de ellos. Jugar a la carrera de carretas. **Materiales:** un dado, fichas (dibujar carretas o usar porotos 14 para cada jugador), un tablero (dibujar el tablero con ayuda de un adulto). **Reglas del juego:** ubicar el tablero sobre la mesa o el piso. El primer participante lanza el dado y desde el punto de partida indicado en el tablero comienza a poner la cantidad de fichas en los casilleros según indica el dado. Avanzar agregando fichas al camino del tablero y quien llegue primero al punto de llegada gana. El tablero contiene 14 casilleros

Área plástica: Diseñar la casa de Tucumán. **Materiales:** Papel de revista o diario. **Desarrollo:** En familia conversar lo aprendido acerca del 9 de Julio, comentar sobre la casa

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

de Tucumán. ¿Cómo es su forma? ¿Sus colores? ¿Es grande o chica? Sobre una hoja dibujarla. Con papeles de colores, realizar la puerta, ventanas, Con papel de revistas o diario armar tiras torcidas, y pegar por todo el borde dando la forma de las columnas.

Día 9

Área pedagógica: Realizar un mural en familia en una hoja a partir de una lluvia de ideas referidas a la palabra Independencia, teniendo en cuenta valores y obligaciones como ciudadanos. Decorar como más les guste con dibujos bien alegres en honor a nuestra libertad. Sacar fotos para enviar a la docente.

Área tecnología: Construcción: armar una maqueta. Observar la imagen de la casa de Tucumán. **Materiales:** cartón, papeles, pintura, papeles de colores, útiles escolares.

Desarrollo: dibujar la casa de Tucumán y pegar sobre el cartón. Colocar un escarbadientes detrás para poder sujetarla sobre una base. La base puede ser de cualquier material pero tiene que medir 40cm x 40 cm. Decorar como más les guste. Escribir en el cuaderno los materiales, herramientas que utilizaste y sacar fotos durante la actividad.

Día 10 **Área pedagógica:** **Juego:** Pescar letras. **Materiales:** un recipiente, cuchara o cucharón, tapitas o piedritas , para escribir en ellas vocales A-E y otras letras. **Desarrollo:** Colocar dentro del recipiente las tapitas o piedras y pescar las vocales que menciona la mamá (**A o E**) pero con cuidado de no pescar otras letras porque si no pierden.

- Invitar a la familia a jugar y divertirse en este receso invernal, debido a la situación que se está viviendo, tratar de disfrutar en casa con los seres queridos. (Enviar un video o audio de despedida por el comienzo de las vacaciones alentando a los alumnos a cuidarse en familia para volver a aprender con entusiasmo cuando volvamos a estar juntos en la escuela).

Área agropecuaria: Sembrar las semillas que seleccionaste y guardaste en la actividad anterior en macetas, en cajón o directamente en el suelo, recordar que no debes sembrarlas muy profundas y no te olvides de regarlas luego de la siembra. También puedes sembrar otras variedades de hortalizas que se siembran durante todo el año como por ejemplo: acelga, lechuga, rabanito, remolacha, zanahoria, perejil, apio, entre otras.

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez