

Escuela: ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

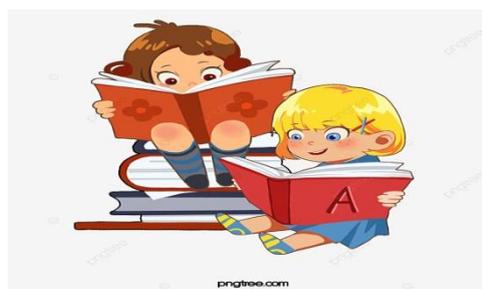
Docentes: Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucia.

Turno: Interturno Sala de 3

Título de la propuesta: El mágico mundo de la literatura

Área Curricular: Juego, Literatura, Educación física, Música.

La literatura infantil cumple un rol muy importante en el desarrollo del niño, en lo social, emocional y cognitivo, con respecto a los beneficios específicos podemos mencionar que el niño que practica lectura a temprana edad se familiariza mucho más con la escritura, el vocabulario ,mejora su pronunciación de las palabras ,su comunicación y expresividad.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1

DIMENSION: Comunicativa y artística

AMBITO: Literatura infantil

La literatura es un camino a la imaginación, es una puerta abierta a otros mundos, reales o imaginarios.

Desde pequeños tanto los padres como los docentes deben inculcar en el niño el hábito de la lectura.

En esta actividad proponemos trabajar manipulación y exploración de portadores de textos como: diarios, revistas, libros de cuentos, diccionarios, etc.

Los portadores de textos los colocarán todos juntos en una mesa o en piso sobre una manta, dejarán libremente que los niños manipulen y exploren los mismos:

Tocar tapas, hojear, observar los dibujos realizando lectura de imágenes a partir de preguntas por parte del adulto ¿Qué ven? , colores que aparecen, diferencias de un portador a otro, se pueden ir leyendo títulos o lo que el niño elija, en forma conjunta hablan también sobre los cuidados que deben tener cada portador y para nos sirven .

Esta propuesta se verá favorecida al propiciar en los niños el contacto con la diversidad de textos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

DIMENSION: Comunicativa y artística

AMBITO: Literatura infantil

-Con la ayuda de algún adulto busco revistas o diarios y recorto imágenes de objetos o animales que vayan encontrando.

-Una vez que tenga varias imágenes, elegimos 3 o 4, las pegamos e inventamos un lindo cuento en familia.

-Para finalizar contamos el cuento y se lo enviamos a la señorita.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA3

Área: Educación Musical

Contenidos: Participación activa y creativa al escuchar sonidos y música.
Experiencia con el sonido: Discriminación y reconocimiento de sonidos del entorno natural y social. **Cualidades del sonido:** Timbre. Exploración de la voz y sus cualidades y sus posibilidades expresivas.

PROPUESTA 1

ACTIVIDADES:

- Buscar en casa una revista, imágenes en un diario, etc. El adulto mostrará revistas para que el niño explore y observe. Luego invita a buscar en ellas imágenes que faciliten hacer sonidos, por ejemplo: un auto, un tren, un perro, una tormenta, etc.
- El adulto le preguntará al niño acerca de la imagen observada: ¿Qué ves en la imagen? ¿Escuchaste alguna vez su sonido? ¿Cómo sonará? ¿Te animas a

imitar el sonido? Se le dirá al niño que puede interpretar el sonido con su voz, con su cuerpo o con algún objeto que encuentre en la casa.

- Se le pedirá al niño que seleccione una imagen, pero.... esta vez deberá interpretarla el adulto o cualquier miembro de la familia. También deberán jugar los más grandes!
- Después de interpretar en familias los diferentes sonidos de los objetos, se le realizará unas preguntas al niño: ¿Todos los sonidos son iguales? ¿Solo se puede usar la voz para interpretar un sonido? Para interpretar un sonido ¿se puede usar objetos y el cuerpo? ¿Se puede hacer sonidos con partes del cuerpo? ¿Qué partes del cuerpo utilizaste?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

DIMENSION: Comunicativa y artística

AMBITO: Literatura infantil

Le pediremos a mamá o papá que preparen en casa un espacio físico donde se puedan realizar los momentos literarios que trabajaremos en el transcurso de estos días, el cual se preparará de diferentes maneras, pueden utilizar una manta, almohadones, luz tenue, etc. Se les mostrará a través de un video los pictogramas a tener en cuenta para este momento literario, ejemplo imagen de hacer silencio y de estar sentado para poder disfrutar del momento.

También se les enviará un video para la siguiente actividad, mostrando los objetos de color rojo que aparecen en el verso y otros que no aparecen. Mostrar de a 2 objetos (uno que aparezca en la rima y otro distinto), el niño tendrá que señalar en la pantalla el objeto que aparece en el mismo.



Una vez que el niño descubrió los objetos que aparecen en el verso, tratará de decirlo con ayuda de algún adulto, para enviarlo a la señorita a través de un audio o video por WhatsApp.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 5

Escuela: ENI N° 46.

Docente: Franco Vargas.

Área curricular: Ed. Física. Docente: Franco Vargas.

Grado, año, ciclo y nivel: nivel inicial, sala de 3 años.

Título de la propuesta: Probamos nuestro equilibrio.

Contenido:

-Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Exploración de distintas formas de equilibrio del cuerpo, variando apoyos y posiciones. Traccionar y empujar. Apoyos y rolidos en forma global.

Actividades:

Entrada en calor: Movimientos libres utilizando todas las partes del cuerpo. 4 min.

Circuito 1:

La actividad consiste en la utilización de una colchoneta o colchón en un lugar que no represente un peligro para el niño si se sale de los límites de este elemento, por ej. si el colchón se encuentra en una cama el niño podría caerse hacia algún costado. Le pediremos al niño rolar de costado sobre el colchón, luego que realice el camino inverso también girando de costado con los brazos pegado al cuerpo. La siguiente actividad consistirá en realizar la misma actividad pero con los brazos extendidos por encima de la cabeza. Le propondremos al niño realizar un rol hacia adelante, le propondremos que lo realice primero apoyando las dos manos sobre el colchón, luego apoyando la cabeza en el colchón y por último empujarse con las piernas para terminar de dar la vuelta. Le propondremos al niño apoyarse sobre sus manos e intentar meter la cabeza entre los brazos y al mismo tiempo elevar los pies, el apoyo debe ser solo sobre sus manos, hay

que intentar mantener el equilibrio sin hacer un rol. Preguntas de metacognición: Los papás conversarán con los chicos sobre cómo les resultaron los ejercicios; ¿les costó realizarlos? ¿cuál fue el que más les costó?, ¿vivenciaron algún nuevo desplazamiento?, ¿creen que con la práctica continua pueden lograrlo más fácilmente? Apuntamos con las preguntas a que los niños reflexionen sobre la actividad vivenciada e internalicen los nuevos aprendizajes desde el pensamiento también.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 6

DIMENSION: Comunicativa y artística

AMBITO: Literatura infantil



En esta actividad vamos a divertirnos cuando se nos trabe la lengua, es decir, con trabalenguas. La intención es que los chicos se inicien en estos recursos, no necesariamente que los repitan enteros. Por lo que les pedimos lo lea mamá, luego un hermanito/a después puede ser el papá o una tía, hasta los abuelos y entre ellos lo repitan para que el pequeño lo vaya escuchando.

Finalmente lo invitamos al pequeño a repetir (como le salga) en la medida que el adulto le vaya dictando, él lo irá repitiendo.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 7

Área curricular: Educación música

Docente: Milagros Romero



ACTIVIDADES:

- Escuchar con atención la siguiente canción <https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM>
- Buscar en casa un pañuelo para bailar la canción, realizando los movimientos que ella indica.
- En una nueva escucha de la canción, además de bailarla realizar los sonidos que nombra, por ejemplo: el canto del pajarito, el saludo a mamá, el estornudo, etc.
- Con ayuda de un adulto buscar y adivinar que otras cosas se pueden imitar con el pañuelo. Elegir dos nuevos y agregarlos a la canción con el sonido que la acción, objeto o animal realiza e interpretarlos también.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8

DIMENSION: Comunicativa y artística

AMBITO: Literatura infantil

Los invito a que se preparen en familia para trabajar en el rincón de literatura (enseñado con anterioridad). Recordarán el video con los pictogramas anteriormente mostrado para utilizar antes del momento de literatura y luego le propongo a algún adulto de la familia a narrar el cuento “El cumpleaños del león” (se enviará por whats app)

Al finalizar el cuento mamá o papá le preguntarán: ¿De quién era el cumpleaños? ¿Le gustó la sorpresa al León? ¿Qué otros animalitos participaron? ¿Cómo hace el león? Representamos sus rugidos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 9

Docente: Franco Vargas.

Área curricular: Ed. Física. Docente: Franco Vargas.

Grado, año, ciclo y nivel: nivel inicial, sala de 3 años.

Título de la propuesta: Probamos nuestro equilibrio.

Circuito 2:

Con un mayor le propondremos al niño realizar una serie de tracciones. El adulto se encontrará arrodillado intentando ubicarse a la misma altura que el niño, ubicaremos sus manos en nuestros hombros y haremos lo mismo con nuestras manos sobre sus hombros, lo haremos empujar haciendo una pequeña resistencia a su fuerza y luego empujaremos nosotros para que el vivencia también la oposición de fuerza. Luego nos

Ubicaremos de espaldas a él, el niño debe tomarnos de la cintura y debemos traccionar, el niño deberá intentar detenernos, haremos lo mismos pero al revés, el niño deberá traccionar y nosotros ofrecerle resistencia. La resistencia debe ser mínima para que el niño vivencie el avance a pesar de la oposición. Con una cuerda o un pantalón de jean trenzado nos ubicaremos en un extremo y al niño en el otro extremo, cuando se le ordene el niño deberá traccionar hacia atrás y nosotros deberemos ofrecer cierta resistencia, en oportunidades también llevarlo hacia adelante, deberemos tener precaución de no soltar la soga o no dejar de ofrecer resistencia repentinamente para que el niño no se golpee en el retroceso.

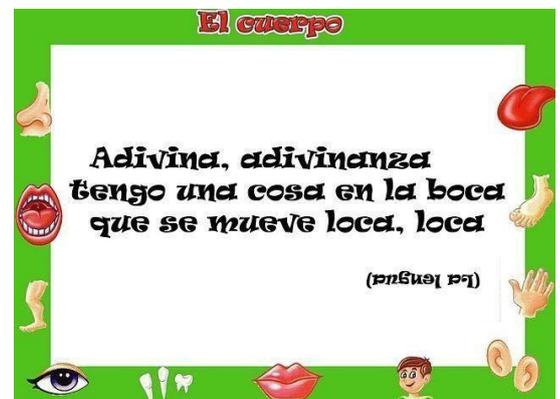
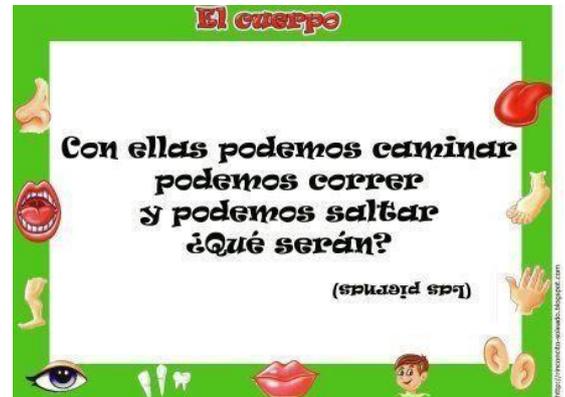
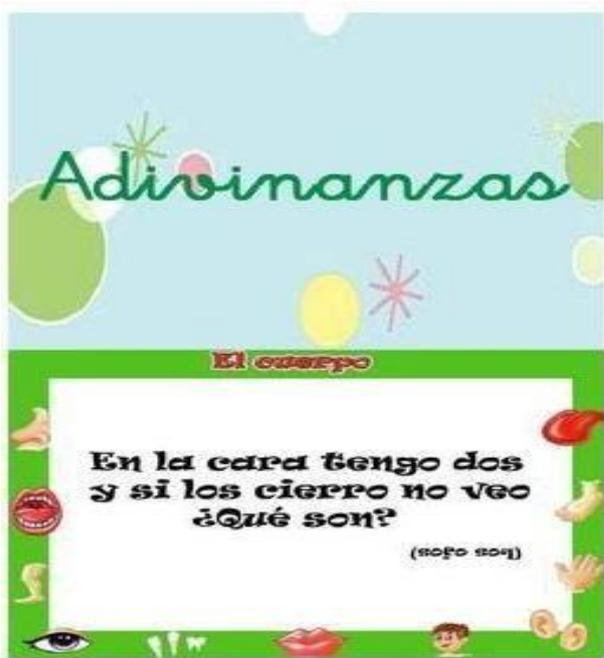
Preguntas de metacognición: Los papás conversarán con los chicos sobre cómo les resultaron los ejercicios; ¿les costó realizarlos? ¿cuál fue el que más les costó?, ¿vivenciaron algún nuevo desplazamiento?, ¿creen que con la práctica continua pueden lograrlo más fácilmente? Apuntamos con las preguntas a que los niños reflexionen sobre la actividad vivenciada e internalicen los nuevos aprendizajes desde el pensamiento también.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10

DIMENSION: Comunicativa y artística

AMBITO: Literatura infantil-

Para iniciar con la actividad, les proponemos a algún adulto de la familia contarle al niño que van a aprender unas divertidas adivinanzas, deberán leerle la adivinanza mostrándole las tarjetas que se ven a continuación. Luego el adulto deberá imitar la respuesta de lo que figure en dicha tarjeta, utilizando gestos y mímica.



Para finalizar con la actividad, en familia deberán buscar o crear adivinanzas. Y enviárselas a la señorita por vía WhatsApp.



SRA: DIRECTORA: RODRIGUEZ FERNANDA

SRA: VICE DIRECTORA: NOEMI ZEBALLOS