

E.N.I N° 55 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N° 55

Docentes: Paula Herrera – Erica Tello

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

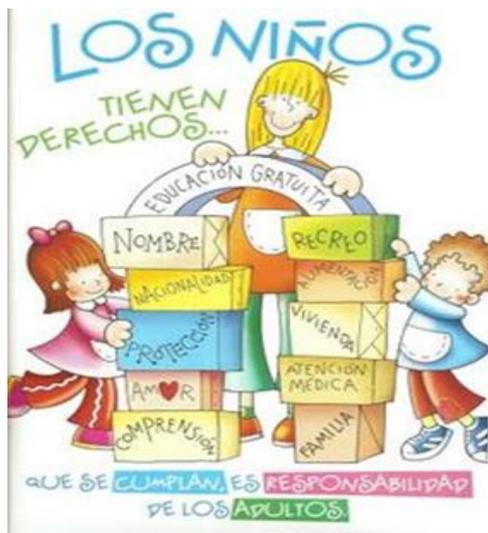
Profesora de Educación física: Mariela Bolart

Nivel: Inicial. Sala de 3

Turno: Interturno

Guía Pedagógica: N° 10

Semana desde de 10 al 21 de Agosto



Título: “LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A UNA IDENTIDAD Y A UNA FAMILIA”

Actividades Secuenciadas:

Actividad N:1 10/08

Se les pedirá a los alumnos que, al momento del desayuno, coloquen los elementos necesarios en la mesa como lo hacían en el jardín (mantel, taza, servilleta, cuchara, etc.). Luego las mamás deberán ayudar y motivar este momento cantando la canción de “los enanitos...”.

Para culminar deberán guardar todos los elementos donde corresponde.

Actividad de Música.

La docente solicitará a los padres que les hagan escuchar a los niños la canción enviada por ella “llámame por mi nombre “. Después se les realizarán una serie de preguntas, ¿De qué se trataba la canción?, ¿Qué nombres hay en la canción?, ¿Qué otros nombres conoces? A modo de cierre se los invitará a escuchar nuevamente la canción en familia.

Actividad N:2 11/08

Se les propondrá a los alumnos que cuando se levanten en la mañana, acudan al baño con su cepillo de dientes, vaso y toalla. Las mamás deberán ayudar sosteniendo los elementos y cantando la canción enseñada con anterioridad “cepillo...cepillo y a enjuagar...”. Una vez finalizado este momento deberán felicitar a los alumnos por mantener sus dientes sanos y fuertes.

Actividad de Identidad.

E.N.I N° 55 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

El adulto ayudará a realizar un cartel, para ello deberá escribir el nombre y apellido del niño en imprenta mayúscula. Posteriormente se les pedirá a los niños que ayuden a decorar el mismo con diferentes materiales previamente preparados.

Para culminar se les contará a los niños porque eligieron su nombre y quién ayudó en la decisión.

Actividad N:3 12/08

Las mamás deberán preparar la ropa de los niños al costado de la cama. Una vez que ellos se despierten, luego se les dirá ¿Hoy se animan a cambiarse solos?

Se los invitará a cambiarse solos. Para culminar las mamás deberán dibujarle una carita feliz en la mano al niño que lo logró cambiarse sin ayuda.

Actividad de Música.

Se invitará a los niños a escuchar la canción “los derechos de los niños” previamente enviada por la docente, pidiéndoles que presten mucha atención en el contenido de la letra para luego reflexionar con un adulto sobre la misma. Después se les solicitará que busquen el toc-toc para acompañar la canción marcando el tiempo de la música, tratando de respetar la velocidad de la canción.

A modo de cierre se les preguntará a los niños ¿Les gustó la canción?, ¿Qué nos enseñaba?

Actividad N:4 13/08

Se les pedirá a los niños que ingresen al baño a realizarse la higiene de manos, las mamás podrán ayudar en este momento sosteniendo la toalla y recordándoles cada paso para que se realice el mismo de manera correcta.

Para culminar deberán sentir el perfume de las manos de los niños y recordarles la importancia de tener las manos limpias y así prevenir enfermedades.

Actividad de Educación Física.

Para comenzar se pedirá ayuda a un adulto que deberá buscar un lugar para jugar al “rodando, rodando”. Las familias deberán dibujar una línea de llegada y otra de salida, también se les solicitará que busquen tubos de cartón o unas pelotas. Después se dará comienzo al juego, tendrán que colocarse en la línea de salida, luego llevar el tubo o la pelota haciéndolo rodar por el suelo con la mano hasta la línea de llegada, cuando llegas allí deberás levantar el elemento del suelo y embocarlo en un canasto o caja que estará colocado a un metro de distancia.

E.N.I N° 55 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Una vez lanzado el elemento, deberán volver a la línea de salida y realizar nuevamente la pasada tres veces.

Para finalizar se los invitará a caminar libremente y cuando el adulto de una señal, sentarse en el suelo llevando los brazos hacia atrás, tomando aire profundo y exhalando. Repetirlo 3 veces y descansar.

Actividad N:5 14/08

Se les pedirá que escuchen el cuento enviado por la docente “la familia de la sogá”. Después deberán interrogar los niños con preguntas como: ¿Cómo se llamaban las personas del cuento?, ¿cómo estaban unidos?, ¿Qué pasó cuando la mamá vio la tijera? ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué hicieron?

Para finalizar deberán dibujar el personaje principal del cuento.

Actividad de convivencia.

Se les pedirá a los niños que ayuden a colocar la mesa para almorzar junto a su familia, recordando cuántos integrantes son, y qué elementos se necesitan. Una vez que finalicen esta tarea se felicitará al niño aplaudiéndolo todos los integrantes de la familia y recordando la importancia de ayudarnos los unos con los otros.

Actividad N:6 18/08

Se le pedirá a la familia que colaboren con el juego. Primero los integrantes deberán sentarse en ronda y por turnos pasarán una sogá, piola o lana larga, en una parte del cuerpo y dirán algo que les guste hacer en familia, por ejemplo “salir a pasear”, de esta manera toda la familia quedará unida por la sogá al igual que el cuento escuchado en la actividad anterior.

Luego tendrán que pararse e intentar moverse con cuidado de modo de no caer. Para finalizar podrán ir desatándose y diciendo algo que no les gusta o molesta de algún integrante de la familia.

Actividad de Música.

Se comenzará pidiéndole a los alumnos realizar los ejercicios de relajación para utilizar el cuerpo. Deberán tomar aire lentamente por la nariz levantando las manos y exhalando el aire por la boca, bajando las manos de forma conjunta con la respiración, realizarlos 4 o 5 veces. Posteriormente se escuchará la canción “había una vez un avión “varias veces para memorizar la letra.

E.N.I N° 55 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar se propondrá bailar la coreografía del video enviado por la docente, levantando y bajando los brazos cuando el avión sube y baja.

Actividad N:7 19/08

Se les pedirá a las mamás que busquen pinturitas y papelitos de colores para realizar una actividad, luego deberán escribir en una hoja grande el nombre del niño en imprenta mayúscula. A modo de cierre se los invitará a los niños a decorar su nombre, recordando la importancia de identificarse con un nombre.

Actividad de Educación Física

La docente les pedirá a las familias que colaboren para jugar con los alumnos, que busquen un espacio abierto para correr y delimitar. Este es un juego de atrapar, el niño tendrá la pelota en la mano y esta será lanzada a los demás participantes, tratando de pegarles de la cintura para abajo. Al que lance la pelota y le dé, se convertirá en roca, agachados en el suelo solo pueden ser salvados por el resto de sus compañeros cuando lo pasan por encima.

Para culminar el juego deberán caminar libremente por el espacio delimitado, tomar aire y exhalar, estirar los brazos para un costado del cuerpo.

Actividad N:8 20/08

Se les pedirá a las mamás que incentiven a los niños con el orden de la casa, pidiéndoles ayuda para recolectar los papeles que encuentren tirados en los diferentes espacios del hogar. Podrán motivarlos con preguntas como: ¿Es correcto que estén los papeles en el piso? Posteriormente se les entregará un cesto de basura para que ayuden a recoger los mismos.

Para culminar las mamás deberán dibujar una carita feliz en la mano de los niños a modo de premio.

Actividad de Artes Visuales – Plástica

La familia deberá buscar fotos y pegarla en algún sector del hogar donde los niños puedan observar cada uno de los integrantes de su núcleo familiar y conversar acerca de los mismos. Posteriormente se les pedirá que en una hoja dibujen y colorean cada una de las personas que observaron y dibujaron.

A modo de cierre se les pedirá que coloquen en la heladera dicho dibujo.

Actividad N:9 21/08

E.N.I N° 55 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Se les propondrá a los niños ayudar en sus hogares, una vez que las mamás finalicen el lavado de platos, se les pedirá que, con mucho cuidado, ayuden a guardar los mismos en el lugar que corresponda. Las mamás deberán motivar a los niños con un saludo “choque de cinco” cuando finalice esta tarea.

Actividad de Artes Visuales – Plástica

Para iniciar con la propuesta la docente les pedirá a las mamás que les comenten a los niños que se acerca un día muy especial “el día del niño”, por este motivo se les propondrá que observen el video enviado. Luego la docente enviará un video con un saludo para los niños.

A modo de cierre se los invitará a dibujar aquello que los hace muy feliz y las familias podrán escribir en esta hoja lo que los niños le dictan.

NOMBRE Y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROF. MARCELA DILELIO