

Título: "Fábricas de alimentos"

Propósitos: Promover la búsqueda, selección y resumen de la información. Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

Criterios: **Matemática:** Resolver diferentes situaciones problemáticas. **Lengua:** Buscar, seleccionar y resumir información. **Ciencias Naturales:** Reconocer el proceso de la fotosíntesis y su importancia. **Ciencias Sociales:** Reconocer la división política de San Juan. Organizar adecuadamente la información **Ética:** Reflexionar sobre problemas ambientales actuales

Indicadores: **Matemática:** Lee, escribe y compara números naturales hasta la decena de mil. Resuelve situaciones problemáticas con números naturales. Diferencia circunferencia y círculo. **Lengua:** Busca, selecciona y resume información. **Ciencias Naturales:** Reconoce el proceso de la fotosíntesis y su importancia para los seres vivos. **Ciencias Sociales:** Reconoce la división política de San Juan. Organiza adecuadamente la información. **Ética:** Reflexiona sobre problemas ambientales actuales. Desarrolla actitudes responsables respecto del cuidado del medio ambiente.

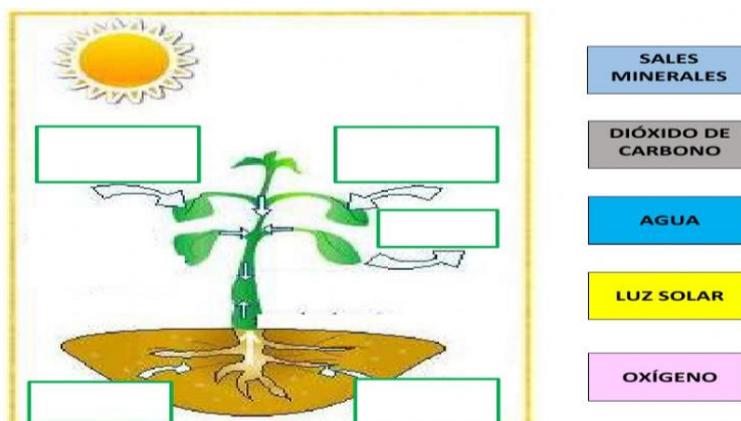
Actividades de Profundización

Desafío: Trabajar en la realización de un afiche en el que se explicará el proceso de la fotosíntesis y su importancia. Luego realizar la grabación de un breve video exponiendo lo realizado en el afiche para enviarlo a la maestra.

Área: Ciencias Naturales

Día 1: lunes

1. Recordar el video visto: ¿Qué es la fotosíntesis?
2. Completar la ficha del proceso de fotosíntesis con las palabras de los recuadros de la derecha.



3. Responde seleccionando lo correcto, puede ser más de una respuesta.

➤ Las plantas producen su alimento mediante el proceso de la:

GERMINACIÓN

POLINIZACIÓN

FOTOSÍNTESIS

➤ Las plantas son seres:

INERTES

SIN VIDA

VIVOS

➤ ¿Qué ingredientes necesitan las plantas para fabricar su propio alimento?

AGUA

ANIMALES

CO₂

LUZ

OXÍGENO

PLANTAS

CLOROFILA

MINERALES

➤ ¿Qué nos proporcionan las plantas en el proceso de fotosíntesis?

CO₂

MINERALES

OXÍGENO

AZÚCARES

➤ Al producir su alimento las plantas expulsan un gas llamado:

DIÓXIDO DE CARBONO

METANO

OXÍGENO

➤ El alimento que se fabrican las plantas se llama:

FOTOSÍNTESIS

GLUCOSA

SALES

Área: Matemática

1. Trabaja con el contador numérico.
2. Forma los siguientes números y escríbelos en tu cuaderno.

3D, 3C, 5D de mil, \longrightarrow

8D de mil, 9 U, 4 U de mil \longrightarrow

5C, 5U, 5D de mil, \longrightarrow

9u, 9D de mil \longrightarrow

3. Descomponer los siguientes números como en el ejemplo.

$$23.457 = 2DM + 3UM + 4C + 5D + 7U$$

$$90.987 =$$

$$11.001 =$$

$$90.999 =$$

4. Escribe como se leen los números del punto 3.

- 1- Lee el texto y luego completa con los puntos y párrafos que se señalan.

Los gatos poseen en la tierra una antigüedad de varios millones de años. Algunos historiadores dicen que desciende del gato salvaje.

Su mención aparece por primera vez en la Biblia. Noé, desesperado por los destrozos y la gran propagación de ratones en su arca, le pide al Señor que cree un animal que los neutralice.

Este pedido le es concedido, y el león, en un estornudo, despidió un hermoso gatito, que luego habría de cumplir su misión.

- 2- Responde: a -¿Cuántos párrafos tiene el texto? b-¿Qué título le pondrías? c-¿Es un texto expositivo? ¿Por qué?

Área: Ciencias Sociales

- 1- Completa.

Mi nombre y apellido es..... y vivo en el departamento.....

- 2- Escribe una pequeña reseña de tu departamento (paisajes, lugares históricos, festividades, costumbres), (desde página 79 hasta la página 88 del libro San Juan y yo).

Área: Matemática

Día 3: miércoles

1. Lee con atención el problema y luego realiza las actividades
Esta planilla registra la producción de una fábrica de tornillos cada 1.000 unidades.

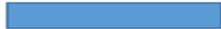
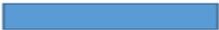
10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000
20.000	21.000	22.000	23.000	24.000	25.000	26.000	27.000	28.000	29.000
30.000									

- a. Intenta leer las cantidades que están escritas.
b. Completa la fila del 30.000.

Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas - Nivel Primario - Turno Tarde - Segundo Ciclo

c. Ubica en esta planilla el número **cuarenta y dos mil**; el **cincuenta y dos mil**; el **cuarenta y cuatro mil**, y el **cincuenta y cuatro mil**.

2. Completa con el número que seguirá el conteo de 10.000 en 10.000 o de 1.000 en 1.000

- a. 0, 10.000, 20.000, 30.000, 
- b. 25.200, 24.200, 23.200, 22.200, 
- c. 35.540, 36.540, 37.540, 38.540, 
- d. 95.050, 85.050, 75.050, 65.050 
- e. 12.006, 22.006, 32.006, 42.006 

Área: Lengua

1- Este texto está desordenado, léelo atentamente, y luego lo ordenas, señalando el número del párrafo correspondiente.

El jueves se compró el material y se envió a la oficina, donde están trabajando otros compañeros.
Y así termina una semana cualquiera del mes de mayo.

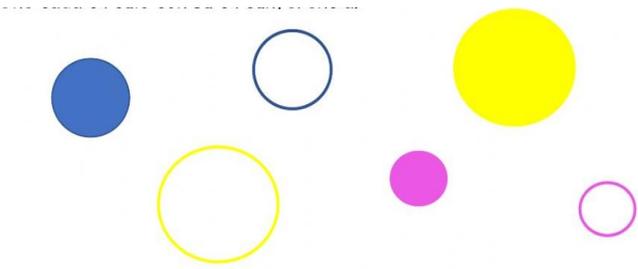
Se viste, y se conecta a google meet, porque tiene una reunión con su equipo de trabajo... En la reunión se dividen el trabajo y acuerdan que el martes todos envían su presupuesto, para la compra de materiales de la oficina...

Como cualquier lunes, Carola se levanta temprano para teletrabajar... Se prepara el desayuno, con unas tostadas con mermelada y leche con un poco de café...

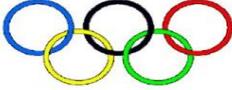
El martes, a las 9:00 de la mañana, cada compañero envió el documento de presupuesto por mail.

Área: Matemática Día 4: jueves

- 1. Recuerda lo estudiado sobre círculo y circunferencia
- 2. Une cada círculo con su circunferencia



3. Escribe en cada caso si se trata de un círculo o una circunferencia

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Área: Formación Ética y Ciudadana

1. Reflexiona sobre la siguiente frase teniendo en cuenta que el 5 de junio es el día mundial del medio ambiente:

“Cuidar la naturaleza nos brinda un futuro mejor”

2. Escribe un listado resaltando los beneficios que tienen las plantas para los seres vivos.

Área: Ciencias Naturales

Día 5: viernes

1. Comienza a trabajar en el desafío propuesto. Elaborar el afiche con la explicación del proceso de la fotosíntesis. Recuerda que para realizar el afiche usar letra imprenta, que sea de tamaño legible, marcador oscuro, etc. Para el dibujo de la planta puedes usar diferentes materiales, colores, marcadores, etc.
2. Realiza la exposición del proceso de fotosíntesis en casa, contando como se realiza el proceso y la importancia del mismo. Debes tener el afiche elaborado para guiarte. Luego graba un pequeño video para enviar a tu señorita.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Título: Materiales. Herramienta y máquinas.

Desafío: Reafirmar los conocimientos aprendidos.

Actividades de profundización: Construye dos de estas máquinas simples: rueda, palanca, plano inclinado o polea (con materiales que tengas en casa).

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades de profundización

1- Lee la poesía "Canto a la Patria", luego investiga y responde en el cuaderno:

- ¿Cuál es la canción Patria de todos los argentinos?
- ¿Quién escribió los versos (es decir la poesía/la letra) del himno?
- ¿Quién escribió la melodía (música) del himno?

**Vicente López y Planes
los versos
¡Canción de la Patria!
¡Himno triunfal!
¡Cantemos todos!
¡Paz! ¡Libertad! ¡Libertad!**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD GUÍA N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN

Marca una escalera en el piso de 8 escalones con tiza o algún elemento que marque en el suelo y coloca números del 1 al 8:

- Salta con los 2 pies juntos de a un escalón a la vez.
- Salta un escalón y volver a comenzar, luego saltar el doble de escalones y volver a comenzar y así hasta terminar la escalera.
- Salta hasta el final de los escalones con los dos pies juntos, y luego al comenzar nuevamente salta la mitad de escalones y así hasta volver al comienzo.
- Realiza lo anterior primero con pie derecho y luego con el izquierdo.

Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas - Nivel Primario - Turno Tarde - Segundo Ciclo

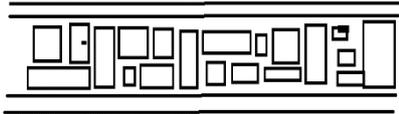
¿Qué ejercicio te resultó más difícil? Recuerda que puedes mandar un video a tu profesora realizando la actividad y Lavarte las manos. ¡QUE TE DIVIERTAS!

ÁREA: ARTES VISUALES.

Actividades de Profundización: Diseña una guarda con formas geométricas.

Materiales: papeles de colores primarios -secundarios, tijera, pegamento.

-Dibuja dos líneas horizontales en la hoja blanca. Elige unas paletas de colores: primarios, secundario. Dibuja, recorte, pega las formas planas y diseña una guarda. Observa el ejemplo.



Directivos a cargo de la institución: Vicedirectora Ana Cobos. Director: Pablo Zulet