

E.E.E. Mercedes de san Martín- Inclusión- segundo grado- Áreas integradas

Escuela: E.E.E. Mercedes de San Martín

Docente de apoyo a la inclusión: Videla, Patricia

Nivel: Primario

Grado: 2º A

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales

Título de la propuesta: **“Aprender es divertido”**

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 15. Situaciones problemáticas

Lengua: Participación asidua en conversaciones espontáneas.

Comprensión y disfrute de textos literarios cortos.

Lectura de textos sencillos.

Reconocimiento de sustantivos propios y comunes.

Ciencias Sociales: Derechos del Niño.

Ciencias Naturales: Repaso: partes de la planta y semilla.

Formación Ética: El valor de la Cooperación .

Clase 1

1-Escucha el cuento leído por mamá. (página 53 libro de la estudiante). TEJIENDO UNA RED.

2-Completa lo que decía cada araña:

a- CRUZANDO TRENZANDO



b: CUADRADO-CIRCULO



E.E.E. Mercedes de san Martín- Inclusión- segundo grado- Áreas integradas

3- Completa con las vocales (Mamá pronuncia la palabra para ser escuchada por la alumna)



___ R ___ Ñ ___

4-Dibuja o pega imágenes de como **Cooperas** en tu casa.

Clase 2

1- Mamá me ayuda a recordar lo que son sustantivos propios y comunes.

2-Rodea con un círculo si se trata de un sustantivo **PROPIO** o **COMÚN**, cada imagen presentada a continuación.

ARAÑA



PROPIO

COMÚN

ARGENTINA



PROPIO

COMÚN

TELA



PROPIO

COMÚN

FACUNDO



PROPIO

COMÚN

E.E.E. Mercedes de san Martín- Inclusión- segundo grado- Áreas integradas

3- Mamá me lee las palabras y trato de formar la oración.

RÁPIDO.	LA	ARAÑA	TEJE
---------	----	-------	------

.....

MUCHOS	HIJITOS.	LAS	TIENEN	ARAÑAS
--------	----------	-----	--------	--------

.....

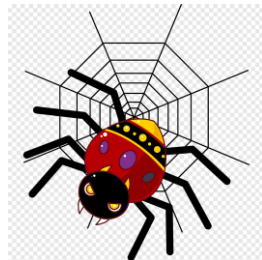
4- Ayuda a la araña a ubicar los números que faltan.



1		3						9	
---	--	---	--	--	--	--	--	---	--

Clase 3

1- Cuenta las patas de la araña y escribe el número.



--

2- Dibuja tantas arañas como indica el número.

5

9

--

--

3- Mamá me lee los carteles y escribo al lado los números.

DIEZ =.....

ONCE =.....

DOCE =.....

TRECE =.....

CATORCE =.....

QUINCE =.....

Clase 4

1- Separa en sílabas



ARAÑA:



TELA:



PLANTA:

Recuerda

LA **SÍLABA**: ES CADA UNA DE LAS DIVISIONES FONOLÓGICAS EN LAS QUE SE DIVIDE LA PALABRA.

2- Mamá me lee. Busca, recorta y pega imágenes para estos derechos.



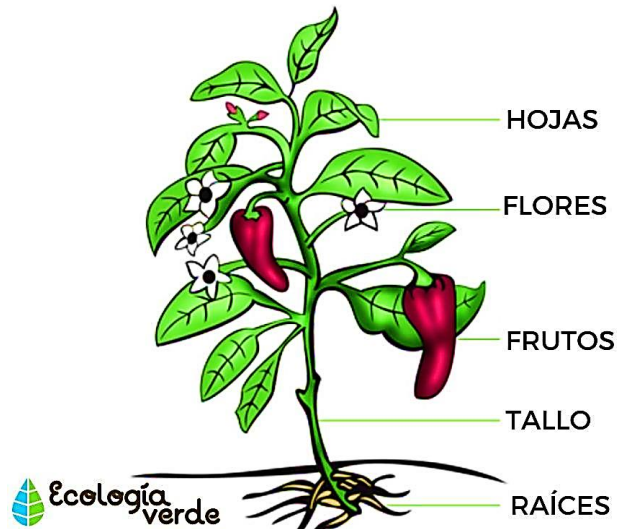
Clase 5

Recuerda las partes de las plantas.

¡A pensar e investigar!

Las **semillas** se forman dentro de los frutos pero... ¿Para qué le sirve a la planta tener semillas?

PARTES DE UNA PLANTA Y SUS FUNCIONES



1- Pinta con color las palabras que empiezan igual, en la imagen del punto anterior.

2-Piensa y escribí dos palabras que comiencen igual.

3-Rodea en la imagen los vegetales de los que se pueden extraer semillas.

