

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°11

Grado: 3° B

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Claudia Reinoso - Prof. Rosa Castro– Prof. Gabriela González- Prof. Carolina Dilelio- Celadora Alejandra Reyes.

Título: “La primavera”

Áreas Integradas:

Contenidos:

Ciencias Naturales: Los seres vivos: diversidad, interrelaciones y cambios. Cambios en las plantas. Comportamiento de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura.

Matemática: Respecto de la medida: Medidas de tiempo: estimación y secuenciación de períodos de tiempo.

Número y operaciones: Respecto del número y el sistema de numeración: Números ordinales: primero, segundo, tercero, último.

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por otros adultos; narraciones, descripciones de objetos, animales y personas; instrucciones para llevar a cabo distintas tareas y exposiciones sobre temas del mundo social y natural.

Formación Ética y Ciudadana: En relación a la construcción de las Identidades: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

Educación Tecnológica: Exploración y ensayo de dar forma a los materiales en la elaboración de un producto.

Educación Musical: Percusión Corporal: planos sonoros motricidad gruesa (brazos- piernas).

Educación Física: Desplazamientos - coordinación motriz. Coordinación óculo manual: pases y lanzamiento con puntería.

Desarrollo de actividades:

DIA 1: Ciencias Naturales: Observar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=zQmluqSjAUA>

2-Ciencias Naturales: Conversar en familia sobre lo observado y escuchado en el video: ¿De quién habla el cuento? ¿En qué estación del año ocurre la historia? ¿Por qué florecen las plantas en primavera? ¿Qué otro cambio se puede apreciar en primavera?

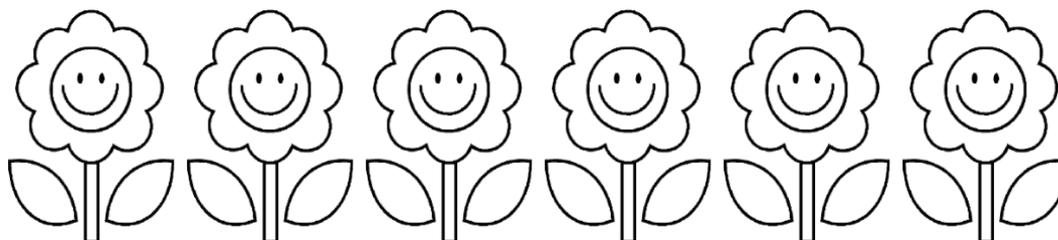
PROF.: CLAUDIA REINOSO – ROSA CASTRO – GABRIELA GONZALEZ- CAROLINA DILELIO- A. REYES

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 2: 1- Formacion Ética y Ciudadana: Para pensar y conversar en familia: ¿Cómo se sintieron las flores cuando atropellaron a su amiga? ¿Y cuándo vieron que habían nacido en su lugar más flores? ¿Qué les pareció la idea del señor que construyó la rotonda para proteger a las flores? ¿Qué hubieras hecho tu para protegerlas?

2- Formacion Ética y Ciudadana: Dibuja en tu cuaderno tu idea para proteger las flores.

DÍA 3: 1-Matemática: Mira las flores, pinta solamente la primera y la última de la fila. También puedes dibujarlas en tu cuaderno.



2-Ciencias Sociales: Te propongo hacer flores para decorar un lugar de tu casa por la llegada de la primavera, utiliza los elementos que tengas en casa, también puedes dibujarlas, pintar y recortar.

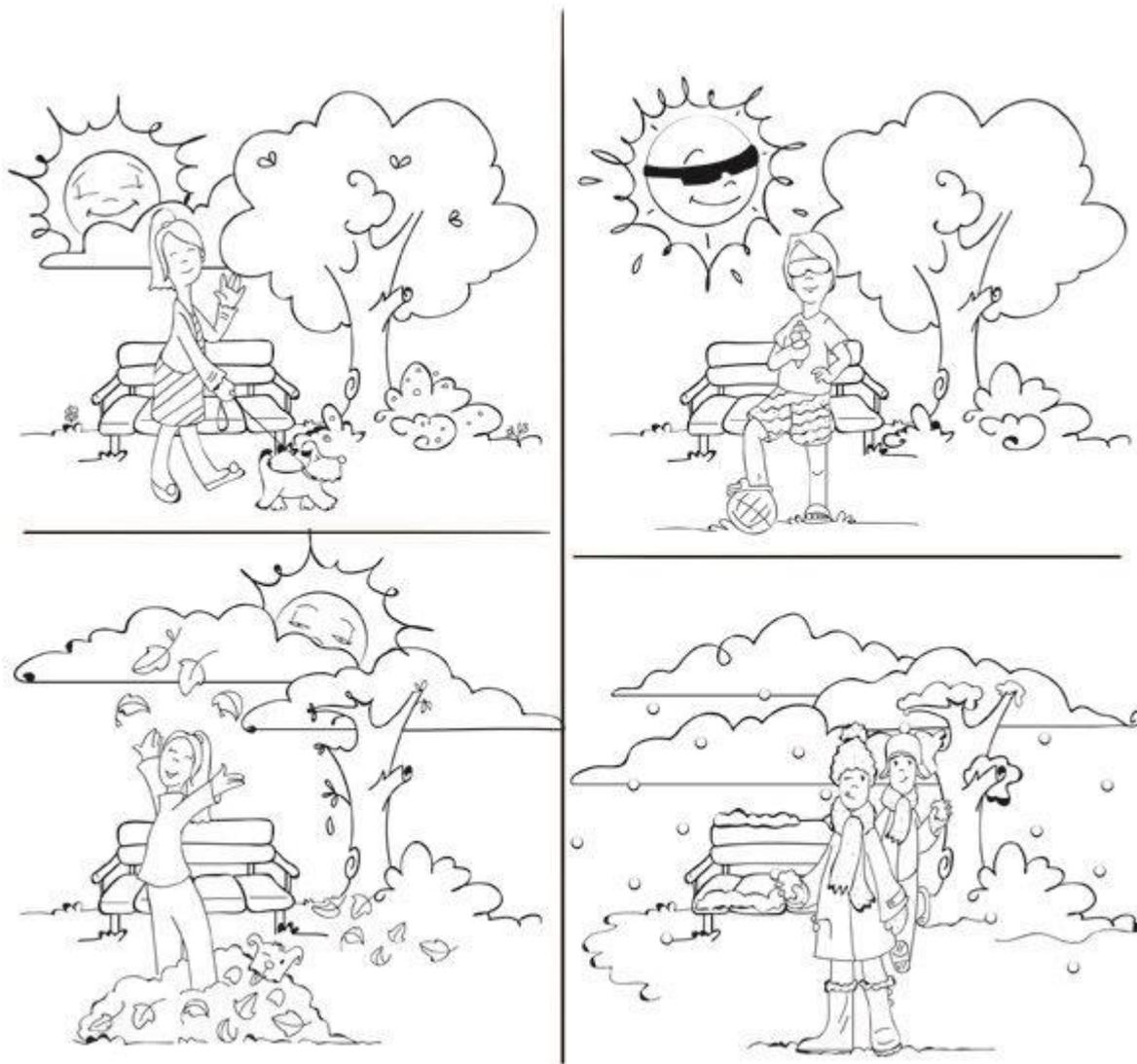
DÍA 4: 1-Educación Tecnológica: Elaboramos barquitos, divertidos y primaverales.



Materiales: Un huevo cocido, pimienta o zanahoria, condimentos y sal.

2-Educación Tecnológica: Dibujamos nuestro día de primavera.

DÍA 5: 1- Ciencias Naturales: Observa las siguientes imágenes, mira las diferencias en cada una de ellas: ¿Cómo están los árboles y las plantas? ¿Tienen hojas? ¿Qué ropa usan las personas? ¿Están abrigados? ¿Ha salido el sol? ¿Cuál será la imagen de la primavera?



2-Lengua: Pintar con muchos colores solamente la imagen que corresponde a la primavera.

DÍA 6: 1- Educación Musical: -Escucha la siguiente canción **“Cha cha cha con tereré”** (Se adjunta audio por WhatsApp) y pinta los instrumentos que escuchas.



2-Educación Musical: Observa el siguiente esquema rítmico y practícalo.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



1



2

cha

cha

cha

Aplica el esquema rítmico a la canción aprendida.

Bailamos la canción realizando el esquema ritmo con los pies. (1, 2 cha, cha, cha)

DÍA 7: 1-Lengua: Observa las imágenes y lee o pide que alguien te lea lo siguiente:

UN DIA DE PRIMAVERA MARTINA DECIDIÓ SEMBRAR UNAS SEMILLAS EN UNA MACETA. AGREGÓ TIERRA Y LUEGO LAS REGÓ. TODOS LOS DÍAS SE ACORDABA DE REGARLAS CON SU REGADERA. ASÍ NACIERON UNAS HERMOSAS FLORES QUE ALEGRABAN SU JARDÍN.



2-Matemática: Pintar las imágenes como más te guste, ordenarlas y pegar en tu cuaderno recordando que sucedió primero, segundo y tercero.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 8: 1-Ciencias Naturales: Observa nuevamente el video del cuento y presta mucha atención. Responde en familia: ¿En qué momento del día ocurren los hechos? ¿En la mañana, en la tarde o de noche?

2-Matemática: Elige uno de los momentos del día en que ocurre la historia y dibújalo.

DIA 9: 1-Educación Física: CARRERA DE EMBOLSADOS: Materiales: dos cajas, todas las tapitas de gaseosa que puedas buscar y recolectar, corchos, pelotas de media, bolsas de cebolla o de papas, resistente para que entres en la bolsa. El juego consiste en que durante un minuto debes traer de la caja una tapita o pelota o elemento que encuentres por vez y colocarla en la otra caja. pueden ser dos o más participantes y jugar en equipo. Gana el que más elementos junte en un minuto.

JUGADOR A



JUGADOR B



2-Educación Física: Vas a necesitar un ayudante (papá, mamá, hermano). Van a realizar pases con una pelotita de medias y al llegar al último, lanzas la pelota y embocas en un cesto en el piso, luego pones el balde o cesto en una silla, y luego lo cuelgas. Puedes hacerlo. Cambio de lugar con mi ayudante



20 pases a 3 metros de distancia



15 pases a 4 metros de distancia



10 pases a 5 metros de distancia



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 10: 1-Actividad propuesta por la celadora: Llega esta hermosa estación, veremos cómo nos cuidamos con la higiene personal. Unir con flecha y colorear con sus respectivas imágenes.



2-Actividad propuesta por la celadora: Leer las siguientes consignas y después dibujarlas:

- Bañarse lavarse las manos
- Cepillarse los dientes
- Cortarse las uñas
- Mantener limpio y peinado

Como ayudar a mamá:

- Lavar las zapatillas
- Lavar nuestra ropa interior
- Tender la cama
- Mantener el orden de nuestra habitación

Elige y dibuja una de estas recomendaciones.

Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú