

**GUIA PEDAGÓGICA N°24 DE
RETROALIMENTACIÓN (GRUPO 1)**

ESCUELA: PROVINCIA DE CHACO

CUE:700047100

DOCENTES: ACUÑA IRMA, AUGER SONIA, DI CARLO MELISA, MORENO MARÍA DEL VALLE.

GRADOS: 2º A, B, C Y D **TURNOS:** MAÑANA Y TARDE

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡MI LUGAR EN EL MUNDO!”

CONTENIDOS: **LENGUA:** ESCRITURA AUTÓNOMA. COMPRENSIÓN DE TEXTO. SUSTANTIVOS PROPIOS, SUSTANTIVOS COMUNES, ADJETIVOS Y VERBOS. **CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJE RURAL Y URBANO. PROCESO PRODUCTIVO DE LA LECHE. **FORMACIÓN ÉTICA:** RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-  RESPETA LA CORRESPONDENCIA ENTRE SONIDO Y LETRA.
-  INTERPRETA CONSIGNAS SIMPLES.
-  DIFERENCIA TIPOS DE TEXTOS BREVES.
-  COMPRENDE LO QUE LEE.
-  DESCRIBE OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES DE MANERA SIMPLE.
-  DIFERENCIA DISTINTAS CLASES DE PALABRAS: SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS.
-  ESCRIBE DE MANERA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES BREVES.
-  RESPONDE DE MANERA COHERENTE A PREGUNTAS SIMPLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
-  DIFERENCIA CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS RURALES Y URBANOS.
-  IDENTIFICA LAS TRANSFORMACIONES QUE EL HOMBRE REALIZA EN LA NATURALEZA.
-  DIFERENCIA LAS FUNCIONES DE LOS DISTINTOS SERVICIOS ESENCIALES PARA EL HOMBRE.
-  RESPETA AL OTRO Y A SÍ MISMO.
-  RECONOCE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS.
-  DIFERENCIA TIPOS DE TRANSPORTES.

DESAFÍO: PREPARAR UNA RECETA (CON ILUSTRACIÓN), CUYO INGREDIENTE PRINCIPAL SEA LA LECHE, PARA ELABORAR UN RECETARIO ÁULICO VIRTUAL.

ACTIVIDADES:

LENGUA

1) LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO Y ESCUCHA EL AUDIO QUE TE ENVÍA LA SEÑORITA CON LA LECTURA DEL MISMO.

“UN LUGAR ESPECIAL”

CARLITOS Y PAOLA VIVEN EN EL CAMPO CON SU FAMILIA. SU CASA ES BAJA, AMPLIA CON TECHÓ DE CAÑAS Y PALOS. LAS CALLES SON DE TIERRA Y ANGOSTAS. TODOS TRABAJAN CRIANDO GALLINAS, CERDOS Y VACAS DE DONDE TODAS LAS MAÑANAS SACAN LECHE CALENTITA Y ESPUMOSA PARA TOMAR Y PREPARAR ARROZ CON LECHE, FLAN Y MANTECA. PLANTAN TODO TIPO DE VERDURAS Y COSECHAN DELICIOSAS FRUTAS.

VAN A LA ESCUELA, PERO DEBEN CAMINAR UN LARGO RATO PARA LLEGAR, A VECES, SU PAPÁ LOS LLEVA A CABALLO O EN EL TRACTOR. EL CAMPO BRINDA AIRE PURO Y MUCHO ESPACIO PARA CORRER ENTRE LOS ÁRBOLES.

LA FAMILIA DE CAMILA VIVE EN UN EDIFICIO MUY ALTO EN UNA GRAN CIUDAD. EL DEPARTAMENTO ES PEQUEÑO Y LAS CALLES Y AVENIDAS SON ANCHAS Y ASFALTADAS. GRACIAS A LOS SEMÁFOROS Y SEÑALES VIALES, EL TRÁNSITO ESTÁ ORDENADO. HAY MUCHOS NEGOCIOS GRANDES Y CHICOS; SUPERMERCADOS, ESCUELAS, HOSPITALES, BANCOS Y PLAZAS.

PARA TRASLADARSE, UTILIZAN DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE: AUTO, REMIS, COLECTIVO, MOTO Y BICICLETA.

A VECES, LA FAMILIA DE CARLITOS Y PAOLA VIAJAN A LA CIUDAD PARA COMPRAR LO QUE LES HACE FALTA Y OTRAS VECES, CAMILA Y SU FAMILIA VAN AL CAMPO A DESCANSAR Y DISFRUTAR DE LOS BELLOS Y COLORIDOS PAISAJES.



2) RESPONDE EN EL CUADERNO:

- ☀ ¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?
- ☀ ¿DÓNDE VIVEN CARLITOS Y PAOLA?
- ☀ ¿DÓNDE VIVE CAMILA Y SU FAMILIA?
- ☀ ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAN EN EL CAMPO?
- ☀ ¿QUÉ OTROS ANIMALES SE PUEDEN CRIAR EN EL CAMPO?
- ☀ ¿EN QUÉ SE TRASLADAN EN LA CIUDAD?
- ☀ ¿QUÉ ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR EN LA CIUDAD?

3) PIENSA Y COMPLETA:

A MÍ ME GUSTARÍA VIVIR EN.....

PORQUE.....

4) RELEE Y COMPLETA DESCRIBIENDO COMO APARECE EN EL TEXTO:

EN EL CAMPO, LAS CASAS SON

..... **Y LAS CALLES SON** **Y**

EN LA CIUDAD, LOS DEPARTAMENTOS SON

..... **Y LAS CALLES Y AVENIDAS SON** **Y**

5) COLOCA OTROS ADJETIVOS A:

CAMPO:

CIUDAD:

6) UNE CADA ACTIVIDAD(VERBO)CON EL LUGAR QUE CORRESPONDE:

PLANTAR SEMILLAS	CAMPO	SEMBRAR TRIGO
VENDER CELULARES		ARREGLAR AUTOS
COSECHAR UVA	CIUDAD	PAGAR BOLETAS

7) NOMBRA OTRAS ACTIVIDADES (VERBOS) QUE PUEDEN REALIZAR LOS CHICOS:

CARLITOS Y PAOLA PUEDEN:

CAMILA PUEDE:

8) EXTRAE DEL TEXTO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS QUE APARECEN Y CINCO SUSTANTIVOS COMUNES. LUEGO, PÁSALOS A LETRA CURSIVA.

9) OBSERVANDO LAS IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD, REDACTA BONITAS ORACIONES, CONTANDO LO QUE VES EN ELLAS (CINCO DE CADA UNA).



10) LEE A TU SEÑORITA, EN VOZ ALTA (A TRAVÉS DE AUDIO), CUATRO ORACIONES DEL TEXTO.

FORMACIÓN ÉTICA

1) LEE LA SIGUIENTE FRASE CON UN ADULTO: **CADA PERSONA, CADA NIÑO, ES ÚNICO Y DIFERENTE. Y ESO ES LO QUE NOS HACE ESPECIALES.**

2) INVITA A TU FAMILIA A ELABORAR UN ÁRBOL DE CUALIDADES, PIENSA CÓMO ES CADA UNO DE TUS SERES QUERIDOS Y DESCRÍBELOS, POR EJEMPLO: SOLIDARIO, SIMPÁTICO, ALEGRE, OPTIMISTA, CARIÑOSO, ETC.

PARA ESTO NECESITAS:

ELEMENTOS

- UNA MITAD DE AFICHE
- LAPIZ NEGRO Y GOMA
- PAPELES DE COLOR
- MARCADORES
- PLASTICOLA

PASOS

- * DIBUJA UN ÁRBOL
 - * CORTA PAPELES DE COLOR CON FORMA DE HOJAS, FRUTAS O FLORES
 - * ESCRIBE UNA CUALIDAD DE CADA UNO
 - * PEGA EN CADA EXTREMO DE LAS RAMAS
- DECORA EL PAISAJE EN EL QUE SE ENCUENTRA EL ÁRBOL. PUEDE SER EL CAMPO O LA CIUDAD. CUELGA EL AFICHE Y UBICA A TU FAMILIA DELANTE. SACA UNA FOTO PARA ENVIAR A TU SEÑORITA.

3) CUANDO CAMILA VIAJÓ AL CAMPO, SE CONOCIÓ CON CARLOS Y PAOLA RESPONDE ORALMENTE: ¿QUIÉNES LOS PRESENTARON? ¿CÓMO SE SALUDARON? ¿DE QUÉ CHARLARON?

CAMILA VIAJÓ CON SU FAMILIA EN AUTO AL CAMPO. CARLOS Y PAOLA LA INVITARON A CONOCER SU CASA. EN ELLA HABIA UN TRACTOR QUE USABA SU PAPÀ, BICICLETAS PARA ELLOS Y SU ABUELO TENÍA UNA HERMOSA CARRETA. CAMILA PREGUNTÒ: ¿EN QUÉ VIAJAN A LA ESCUELA? ¿CUÁNTAS VECES USA EL TRACTOR TU PAPÀ? EL ABUELO, ¿HACE PASEOS FAMILIARES EN SU CARRETA?

CARLOS Y PAOLA TAMBIÈN PREGUNTARON: ¿USTEDES VAN A TODOS LADOS EN AUTO? ¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE SE USAN EN LA CIUDAD?

4) ARMA UNA LISTA DE MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE USAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

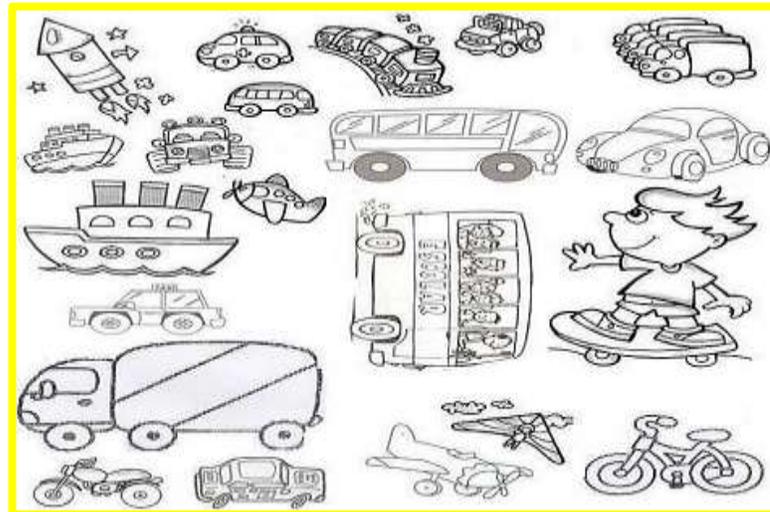
5) DIBUJA UNA SEÑAL DE TRÀNSITO PARA EL CAMPO Y OTRA PARA LA CIUDAD.

CIENCIAS SOCIALES

1) CARLITOS Y PAOLA VIVEN EN EL CAMPO POR LO TANTO ESTÁN RODEADOS DE UN PAISAJE RURAL. ANOTA TRES (3) CARACTERÍSTICAS DE ¿CÓMO ES UN PAISAJE RURAL? **POR EJEMPLO:** HAY MUCHOS ÁRBOLES

2) PARA LLEGAR A LA CASA DE ESOS CHICOS, DESDE LA CIUDAD HAY QUE ANDAR MUCHOS KILÓMETROS. ¿QUÉ TIPO DE TRANSPORTE SE UTILIZARÍA PARA ANDAR POR LA RUTA HASTA LLEGAR AL CAMPO DONDE VIVEN?

MIRA LOS EJEMPLOS Y PINTA SÓLO TRES (3), LUEGO ANOTA DEBAJO SUS NOMBRES.



3) PARA SALIR DE LA CIUDAD SE IRÍAN POR LA RUTA Y EN EL CAMINO SE ENCONTRARÍAN CON VARIAS SEÑALES DE TRÁNSITO PARA LLEGAR A DESTINO. MIRA Y ANOTA ¿QUÉ SIGNIFICAN LAS SIGUIENTES SEÑALES?



SE LLAMA:



SE LLAMA:

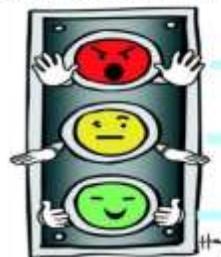
¿SIGNIFICAN LO MISMO?

.....



¿QUÉ SIGNIFICA?:

¿QUÉ SIGNIFICA CADA COLOR?

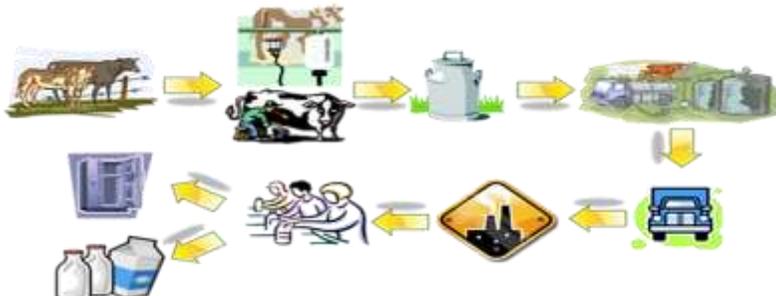


.....

.....

.....

4) CUANDO CAMILA Y SU FAMILIA SALEN DE LA CIUDAD, A LADO DE LA RUTA HAY UNA FÁBRICA DE ENVASADO DE LECHE Y SIEMPRE LES ENCANTA ENTRAR PARA ESCUCHAR CÓMO ES TODO SU PROCESO. AVERIGUA Y ANOTA EN TU CUADERNO LOS PASOS QUE SE REALIZAN PARA QUE LA LECHE LLEGUE ENVASADA A TODOS LOS LUGARES DE LA CIUDAD.



5) FINALMENTE PARA LLEGAR A LA CASA DE CARLITOS Y PAOLA HABÍA QUE ENTRAR POR UN CAMINO DE TIERRA Y CUANDO SE LLEGABA A ESE LUGAR, LOS VISITANTES SE ENCONTRABAN CON UNA LINDA CASITA Y UNA BELLA FAMILIA LLENA DE ALEGRÍA, AMOR Y TRABAJO COMPARTIDO. AHÍ CRÍAN MUCHAS VAQUITAS, POR LO TANTO, CARLITOS Y PAOLA SIEMPRE PREPARAN RECETAS CON LECHE, COMO DULCE DE LECHE, ARROZ CON LECHE. LEE CON ATENCIÓN LA RECETA DE CÓMO LO HACEN.



RECETA DEL DULCE LECHE

INGREDIENTES:

- 1 LITRO DE LECHE
- UN CUARTO DE AZÚCAR
- UNA PIZCA DE BICARBONATO
- UN CHORRITO DE VAINILLIN

PASOS:

1. CALENTAR LA LECHE
2. ECHAR EL AZÚCAR Y LA VAINILLA
3. REVOLVER
4. CUANDO HIERVA AGREGAR EL BICARBONATO.
5. NO DEJAR DE REVOLVER PARA QUE NO SE PEGUE NI SE QUEME.
6. CUANDO ESTÉ ESPESO, DEJARLO ENFRIAR Y A DISFRUTARLO.

6) **AHORA A CUPLIR EL DESAFÍO:** PREPARA EN CASA Y CON LA FAMILIA UNA RECETA FÁCIL QUE LLEVE LECHE: ESCRIBE LA RECETA BIEN CLARA (EN UNA HOJA DE DIBUJO O UNA HOJA DEL CUADERNO) CON TODOS LOS INGREDIENTES Y PASOS, SÁCALE UNA FOTO PARA ENVIAR A LA SEÑORITA, ESO QUEDARÁ EN EL RECETARIO VIRTUAL DEL GRADO. NO OLVIDES SACAR UNA FOTO TAMBIÉN AL PRODUCTO QUE ELABORASTE.

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil