

**Título:** "Diverti - aprendo".

**Desafío:** Construir un tablero para realizar sumas o restas de 3 cifras.

**Actividades de profundización:**

**Día 1:** Lunes 07 /06/2021

**Título:** "Juego con números de tres cifras".

1- Formar números de 3 cifras escribir.

- El mayor número posible.
- El menor número posible.

2- Ordenar los siguientes números de menor a mayor.

578 – 945 – 459 – 785 – 594 – 857

3- Escribir el nombre de los números

4- Indicar qué cosas tuviste en cuenta para realizar los puntos anteriores.



**Palabras que nombran.**

Observar la imagen y comentar con tu familia.



¿Cómo se pueden llamar los niños?

¿Qué objetos puedes ver?

¿Qué acciones realizan?

Construir el cuadro en el cuaderno y completar con dos ejemplos de cada uno.

Sustantivos propios: (Nombres de personas)	Sustantivos comunes: (Nombres de cosas, objetos).	Verbos: (Acciones, qué hacen)

**Día 2:** Martes 08/06/2021

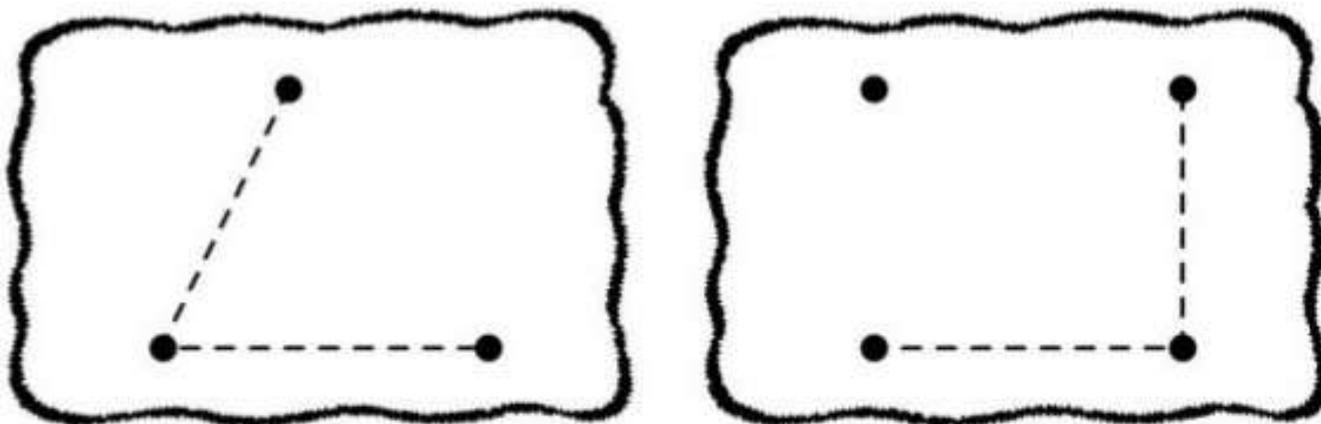
**Título:** "Trazando líneas con regla".

1- Observar y responder en el cuaderno.

- a- ¿Por qué no le sale recta la línea?
- b- ¿Qué debe tener en cuenta para hacer una línea recta?
- c- ¿Y si quiere medir una línea de 2 cm?



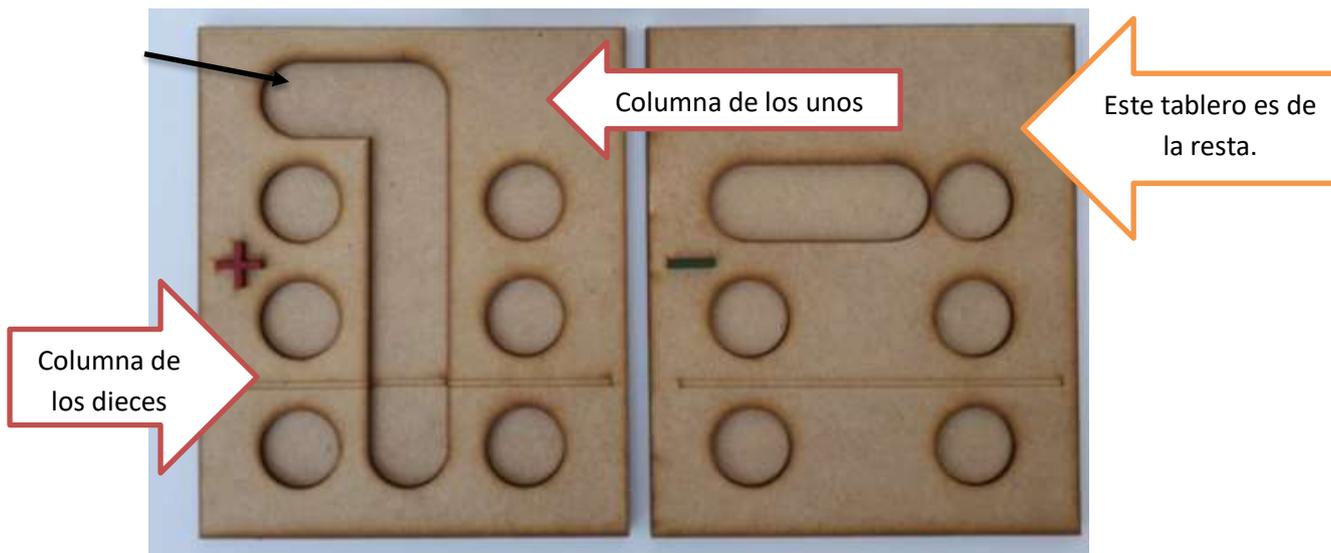
2- Completar las figuras utilizando regla.



3- Dibujar en el cuaderno, líneas de 3cm – 5cm -8cm.

4- RD: Confeccionar el tablero 30 cm x 60 en cartón.

5- RD- Dibujar los círculos de los unos, dieces y cienes y los ----- . Calar



Día 3: Miércoles 09/06/2021

Título: "Los verbos son acciones"

- 1- Observar y escuchar atento el video <https://youtu.be/F31XS-riABA>
- 2- Pensar y redactar en el cuaderno las instrucciones.

		
<b>rallar</b>	<b>mezclar</b>	<b>cortar</b>
		
<b>aliñar</b>	<b>colar filtrar</b>	<b>escurrir</b>

**"Números para jugar"**

1-En este cuadro numérico, se pueden ubicar todos los números entre el 600 al 699.

600			603						609
620									
					675				
690									

a. Escribir los nombres de los números que ya están ubicados.

b. Rodear el anterior y el posterior de cada número ubicado en los casos en que sea posible.

c. Ubicar y rodear el seiscientos trece, el seiscientos cuarenta y nueve y el seiscientos noventa y siete.

d. Pinta la fila del 670 con amarillo y la columna de los terminados en 4 con verde

Día 4: Jueves 10/06/2021

Título: **"Seguimos con los números":**

1) Esta es una grilla con los números del 700 al 799. Corregir los diez números que están en lugares incorrectos.

700	710	702	703	704	705	706	707	708	709
701	711	712	713	714	751	716	717	718	719
720	721	722	723	724	725	726	727	728	729
730	731	732	733	734	735	736	737	738	739
740	741	742	743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	715	756	757	758	759
770	761	762	763	765	765	766	767	768	769
770	771	772	703	774	705	776	777	778	779
780	781	782	783	774	785	786	787	788	789
790	791	792	793	794	795	706	797	798	799

2) Responder en el cuaderno:

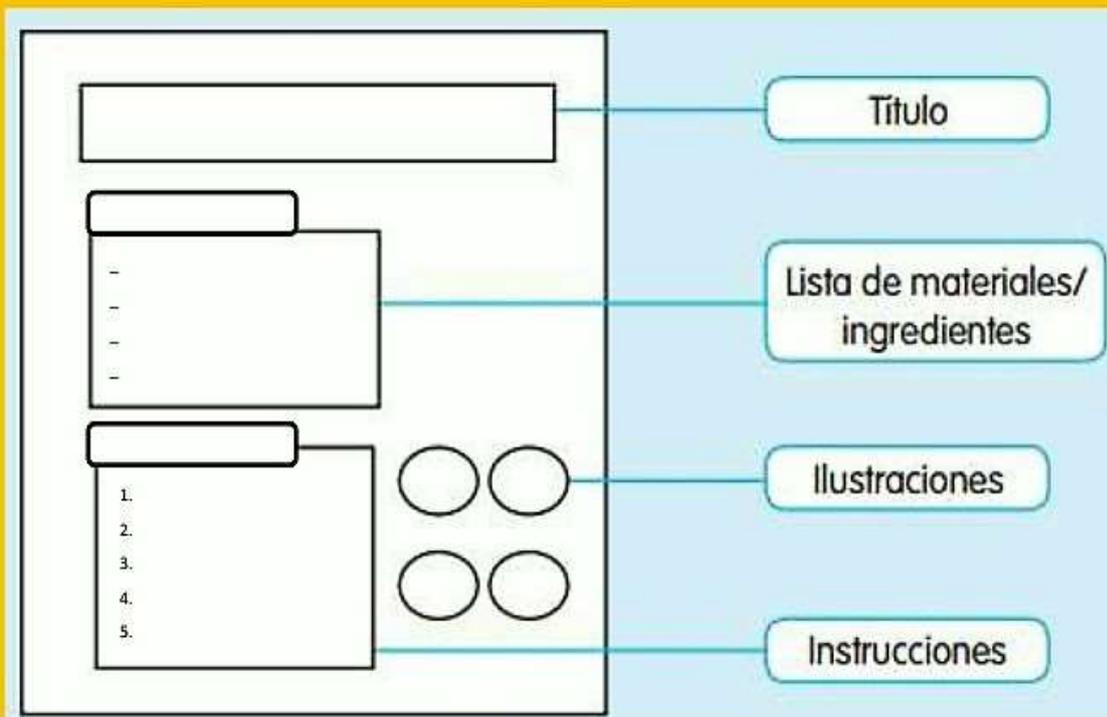
¿Cómo hiciste para encontrar los números? ¿Contaste? ¿Buscaste por filas o por columnas?

3) Reescribir en el cuaderno, el texto instructivo de tu tablero.



JESSICA AMILAGROS ORTIZ QUISEP

## Texto instructivo



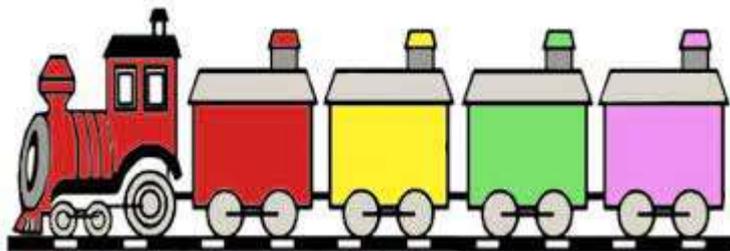
Día 5: Viernes 11/06/2021

Título: "Mi aprendizaje"



- 1- RD – Sumar utilizando el tablero de sumas. (215 + 134=)
- 2- Enviar un video utilizando tu tablero de sumas.
  - Recuerda que debes presentarte antes de empezar el video.

Antes de empezar nuestro viaje, ten a mano tu cuaderno para reflexionar sobre las actividades realizadas: en la guía 1: **“Diverti aprendo”**



Responder estas preguntas en tu cuaderno

Preguntas	Ejemplo
1-¿Cuál fue el desafío de estas dos semanas?	-Organizamos nuestras actividades para hacer: .....
2-¿Qué características o criterios debe tener mi trabajo?	-Observar un video. -Leer un texto instructivo. -
3-¿Cómo lo hice? (Logros – dificultades – sentimientos)	-Mi logro: Leo un poco mejor. -Mi dificultad: No reconozco los verbos. -Me sentí: Feliz con la ayuda de mis padres
4-¿Qué debo hacer para mejorar y lograr mi meta o mi desafío?	-Mis acciones para mejorar son... ..... .....



Directora: Rosana Sirvente

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES:**

ESTAMOS CERCA DE RESOLVER  
NUESTRO DESAFÍO ¡ÁNIMO!



ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "LA MAGIA DE LOS COLORES"

DESAFÍO: CREAR UN FALSO VITRAL. (ESTOS VITRALES SON PEQUEÑAS OBRAS DE ARTE REALIZADA POR LOS NIÑOS, EN LAS QUE PUEDES VER LA LUZ DE LOS RAYOS DEL SOL A TRAVÉS DE LOS COLORES).

ACTIVIDADES: DÍA 1: OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



EN LAS IMÁGENES SE OBSERVAN FALSOS VITRALES, CON DISEÑOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, LOS MATERIALES QUE UTILIZARON PARA REALIZARLOS FUERON CARTULINA NEGRA Y PAPELES CELOFÁN. PODEMOS OBSERVAR COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.



1- EN TU CARPETA DE PLÁSTICA:

DISEÑA UN FALSO VITRAL PUEDES COMBINAR FIGURAS GEOMÉTRICAS O FORMAS. ¡QUÉ DIVERTIDO!

(DIBUJAR Y PINTAR CON LÁPICES EL DISEÑO).

ESTAMOS A UN PASO DE RESOLVER NUESTRO DESAFÍO. ¡VOS PODÉS!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

TÍTULO: "SALTOS CON UNO Y CON DOS PIES"

DESAFÍO: DESARROLLAR EL IMPULSO DURANT EL SALTO CON UNO Y DOS PIES.

ACTIVIDADES:

DÍA 2:



1- MOVILIDAD POR TODOS LOS ESPACIOS DE LA CASA, GRANDES Y PEQUEÑOS.

2- COLOCAR OBSTÁCULOS A UN METRO Y CAMINAR POR ENTRE ELLOS.

3- SALTAR CADA UNO DE LOS OBSTÁCULOS CON UN PIE.

4- IGUAL, PERO CON DOS PIES.

RECREATIVO:

NECESITAN AYUDANTE, MEZCLAR LOS ELEMENTOS POR EL ESPACIO QUE POSEAN (EL AYUDANTE), DEBE DAR ÓRDENES E IR SALTANDO CADA UNO DE LOS OBSTACULOS ELEGIDOS POR EL COORDINADOR.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: PAISAJE SONORO.

DESAFÍO: CONTAR UNA HISTORIA POR MEDIO DEL SONIDO.



ACTIVIDADES

DÍA 3: SEGUIMOS TRABAJANDO EN EL EJERCICIO N°3.

1) OBSERVADO EL DIBUJO REALIZADO EN LA GUÍA ANTERIOR Y CON LOS ELEMENTOS BUSCADOS TRABAJAMOS.

2) DEBES COLOCAR SONIDOS A CADA ELEMENTO DEL DIBUJO, CON LA AYUDA DE LA FAMILIA A MODO DE PELÍCULA.

Los alumnos que cursan en la PRESENCIALIDAD, deben llevar los trabajos a la escuela. Los que optaron por la NO PRESENCIALIDAD, deben llevarlos a la escuela en la forma que

se solicitó.



Directora: Rosana Sirvente