

E. N. I. Nº 69 – Nivel Inicial: Salas de 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Docentes: Graciela Flores, Isabel Páez, Graciela Cruz y Mónica Pérez.

Áreas curriculares integradas: "Dimensión Formación Personal y Social", "Dimensión comunicativa y artística". "Dimensión Natural y Socio Cultural"

Título de la propuesta: "Héroes y Superhéroes "

Capacidades: -Trabajar con otros. –Resolución de problemas.

Duración: Dos semanas. Año: 2020

CONTENIDOS

Identidad: *Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

Autonomía: *Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de la salud.

Lengua: *Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo.

*Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

Literatura: * Escucha y disfrute de los textos literarios.

*Iniciación en la diferenciación de hechos reales e imaginarios.

Plástica: *Dibujo, pintura, collage (espacio bidimensional). Construcciones (espacio tridimensional).

Danza: Expresión Corporal *Improvisación utilizando objetos, imágenes, situaciones, relatos, música.

Ambiente Natural: *El cuerpo humano y la salud.

Ambiente Social: *Historial nacionales, las efemérides a través del tiempo.

*Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo.

Matemática: *Sistema de numeración – Conteo. –Recitado de la sucesión ordenada de números.

-Uso de escritura numérica en contextos significativos.

Juego (ámbito transversal): *Asunción de los diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

*Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

ACTIVIDADES DE RUTINA: ¡¡Muy importante!! ...No se olviden al levantarse, lavar la cara, cepillar los dientes, peinar el cabello, lavar las manos con mucha agua y jabón, secarlas bien y luego a desayunar.

Propuesta Nº 1

Reunidos en familia, observamos las imágenes, tratando de reconocerlas y nombrarlas.



-Con la ayuda de mamá y algún abuelo les contamos a los chicos cuales eran los superhéroes preferidos durante su infancia.

De esas imágenes, ¿quién crees que son superhéroes?

¿Hay otros? ¿Cómo se llaman? ¿Qué poderes tienen?

Conversamos en familia.

Propuesta Nº 2

-Recordando la conversación de ayer, expresa gráficamente el superhéroe que más te gusta con los materiales que tengas en casa.

En la parte de atrás de la hoja, tú le cuentas a mamá porqué lo elegiste, como se viste, su nombre, lo que hace, si ayuda a los demás o es malvado, etc. Y mamá lo escribe. Si te animas puedes escribir tu nombre y el de tu superhéroe.

Propuesta Nº3

- Los personajes históricos de nuestro país, también nos dejaron ejemplos reales de una vida dedicada a defender su patria como lo fue el General José de San Martín, llamado también el Héroe de la Patria.

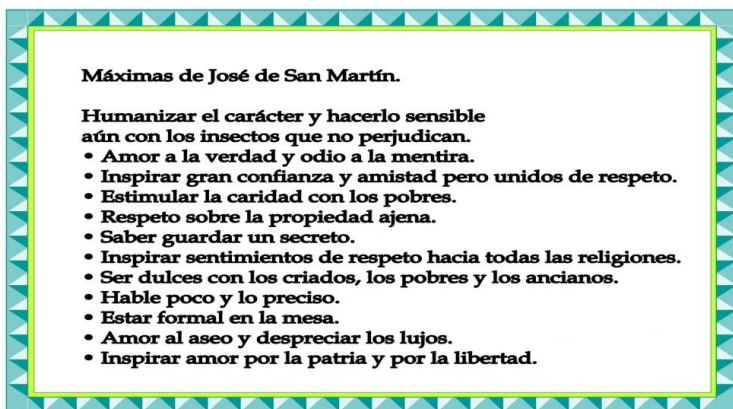
- Escuchamos y vemos en familia el video.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=52SiNCvGVou&feature=emb_title

-Con la ropa que tengamos en casa, una espada de cartón, una capa de tela o papel, un caballo de palo de escoba y la bandera que confeccionaron en la guía anterior, jugamos con nuestros padres o hermanos. Dramatizamos lo que más les gusto del video.

Propuesta N° 4

-El General San Martín escribió unos consejos llamados: “Máximas para Mercedes”, estas son algunas enseñanzas que dejó a su hija y que se convirtieron en legado para los argentinos.



-Escuchamos atentamente a mamá que nos leerá las Máximas de San Martín.

-Elegimos dos, conversamos sobre ellas y el contenido que nos enseñará a ser mejores personas.

-Ponemos en práctica, junto a la familia, lo aprendido hoy.

-Juego: Nos divertimos jugando a las escondidas con la participación de todos los integrantes de la familia. Deberás contar hasta 20 para luego comenzar a buscar los participantes del juego, a quien logres atrapar primero ese será el próximo en contar. Puedes jugar varias veces.

Propuesta N° 5

-Hay personas que nos rodean y que, por su trabajo específico, en muchas ocasiones ponen en riesgo su vida para salvar la de otras, como por ejemplo los bomberos.

- Los invito a ver y disfrutar en familia este hermoso video.

<https://youtu.be/4yETRq2Zctc>

-Conversamos en familia a que otras personas se las puede llamar héroes en la vida real. - -

-Dibujamos uno de ellos en un trozo de cartón de caja de zapatos, lo coloreamos o decoramos con los materiales que tengamos en casa, luego mamá lo corta en seis partes.

-Juego: armo el rompecabezas cuantas veces lo desee.

- Puedo pegarlo sobre una hoja, ya armado, y escribir tu nombre y el del héroe que elegiste.

Propuesta N°6

Conversamos con algunos de los integrantes de la familia, acerca de los superhéroes y sus poderes. ¿Por

Lengua – Literatura - Matemática – Cs. Naturales - Música - Ed. Física - Artes visuales.

_Por qué los llamamos así? - ¿Existen en realidad personas que puedan volar y saltar como el hombre araña, por ejemplo? - conversamos.

–Qué inventaron las personas para ir volando a lugares lejanos? ¿Te animas a plegar una hoja de papel y hacer un avión?

–Cada integrante de la familia confeccionará su propio avión de papel usando distintos colores y le escribirán su nombre.

–Nos divertimos haciendo volar todos los aviones, el que choque y se caiga quedará fuera del juego, en esta ronda.

–Contaremos los aviones que cayeron y escribiremos el número sobre cualquier papel. Resultará ganador el que más tiempo dure volando. -

Podemos jugar muchas veces.....Sin olvidar contar los aviones caídos y escribir el número.

Propuesta Nº 7

-Nos preparamos para jugar en familia al baile del superhéroe.

– Cada integrante elige un personaje, si tiene algún elemento que lo caracterice, se lo puede poner.

–Bailamos al ritmo de la música moviendo nuestro cuerpo como el superhéroe elegido y cuando para la música nos quedamos como estatuas. Podemos jugar varias veces cambiando el personaje.

–Recortamos 4 figuritas de superhéroes, 3 de quien consideres héroes y 5 de niños o niñas.

- Sobre una hoja marcamos tres círculos, en uno pegamos todos los héroes, en el otro los superhéroes y en el último los niños o niñas.

–Al costado de cada círculo, después de contar las figuritas, escribimos el número que corresponde.

–No olvides escribir tu nombre en el trabajo.

Propuesta Nº8

Sentados junto a mamá, sobre algún almohadón, alfombrita o trapo, escuchamos atentamente una rima.

“BATMAN Y ROBIN VAN EN BATIMOVIL,

CRUZAN UNA ESQUINA Y VEN UNA SARDINA.

ES PARA EL PINGÜINO QUE NO COME PEPINO”.

–Con la ayuda de mamá inventa una pequeña rima con tu superhéroe favorito.

– Si puedes, copia la rima que inventaron y dibuja ese personaje.

Propuesta Nº 9

Área curricular: artes visuales

Docente: Alicia Deymie

Contenidos: Experimentación de producciones visuales en el espacio, land-art. Apreciación de obras de artistas Andy Goldsworthy y Mariana Pinochet.

Actividad Nº1

Observamos las siguientes imágenes. ¿Qué vemos?



¿Cómo habrán sido hechas estas obras? ¿Qué objetos hay? Este tipo de obras se llaman “land art” (tierra-arte) Los artistas utilizan cosas de la naturaleza, las juntan y las ordenan. Ellos trabajan al aire libre. ¿Será difícil hacerlas?

Actividad Nº2

Salimos afuera y juntamos objetos naturales (piedras, arena, hojas, palitos, ramas, cascotes). Sobre el suelo ordenar las cosas para armar formas o dibujos. Sacamos fotos y las compartimos en el grupo.

Propuesta Nº 10

Área Curricular: Educación musical

Docente: Quiroga Cristian

Título: Aniversario de la muerte del General San Martín

Contenido: Canto: -Avances en la interpretación expresiva de canción

Actividad Nº1

*Escucharemos el “Candombe movido “ <https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU>

*Cantaremos en forma de eco marcando el pulso

*Cantaremos en forma de pregunta y respuesta

*Cantaremos en forma completa marcando el ritmo con algún instrumento o maracas

*Armaremos una coreografía con ayuda de algún adulto

Actividad Nº2:

*Escucharemos la “Marcha de San Lorenzo “

<https://www.youtube.com/watch?v=fQcoCUHxrNY>

*Cantaremos por estrofa la marcha de San Lorenzo tratando de memorizar la letra

*Nos disfrazaremos de soldado y jugaremos a que somos soldados del General San Martín

Propuesta Nº 11

Área curricular: educación física.

Docente: Melisa Andrea Morales

Núcleo: El niño, el mundo y los otros.

Contenido: Coordinación, Equilibrio, Salto.



Semana 1

“Saltando el molinete”

Actividad N° 1.

- Construimos nuestro pata pata. (siempre con un adulto presente)

Elementos:

*Pelotita de media*Soga*Un pedazo de manguera*Tijera

Elaboración:

- Armamos con media sin uso una pelota de un tamaño que entre en la mano de un adulto.
- Cortamos la sogá más o menos de 1 metro
- Cortamos un trozo de manguera para que al unirla para formar un círculo entre el pie del niño.

Armado:

- Unimos el trozo de sogá a la pelota de media.
- En el otro extremo de la sogá la pasamos por dentro de la manguera, y atamos formando un círculo.

Actividad N°2:

Colocando uno de los pies en el aro que quedo armado con la manguera, empujamos con el otro pie a la pelota y una vez que giro intentamos saltarlo. con el otro pie, la idea es que este no pare de girar y podamos saltarlo tantas veces como me permita el cansancio.

iiiiiiiiA jugar!!!!!!!!!! Y divertirse.

Semana 2

Actividad N°1:

Con nuestro pata/pata intentaremos desafiar nuestros límites haciendo un circuito donde podamos sin dejar que este gire, caminar, correr saltar, subir etc.

Actividad N°2:

Quien puede saltar más veces sin cansarse ni perder la coordinación. Invitamos a la familia a jugar y divertirse.

A jugar!!!!!!!!!!!!

DIRECTORA A CARGO: BEATRIZ DIAZ