

ESCUELA: Nocturna Dr. Amán Rawson.

CICLO: 3 ciclo.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Leer un texto y desarrollar estrategias de comprensión lectora.

Respetar las normas básicas de coherencia, cohesión y corrección en la producción de textos propios.

Favorecer el desarrollo de una actitud de análisis crítico frente al problema de la pandemia.

Interesarse por conocer la realidad social, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose parte de la sociedad mundial.

Valorar la higiene y la salud del propio cuerpo en beneficio de la salud mundial.

Desarrollar y respetar medidas de prevención para evitar la proliferación del coronavirus.

Construir gráficos de barras y analizar la situación que representan.

CAPACIDADES DESARROLLAR	A	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGIAS	EVALUACIÓN
Comunicación. Pensamiento crítico.		La escritura de textos en el marco de condiciones que	LENGUA 1 Leemos en familia el	Metodología virtual por medio de Whats App.	Realización de un afiche para exponer a los demás

<p>Resolución de problemas.</p>	<p>permitan planificar el mismo en función de los parámetros de la situación comunicativa.</p> <p>La población en el mundo, la dinámica demográfica, su composición y calidad de vida a través de análisis de distintos fuentes estadísticas.</p> <p>Interpretación de la información representada en un gráfico de barras.</p> <p>Construcción de gráficos sencillos, explicitando las relaciones numéricas entre los porcentajes a</p>	<p>texto del anexo 1. Wikipedia.</p> <p>2 Conversar sobre el texto ¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se contagia? ¿Cuáles son las formas de prevenirla?</p> <p>3 Escribir las respuestas en un papel borrador.</p> <p>4 Revisar como quedó el texto con ayuda de la familia. Por ejemplo lleva puntos y aparte, me conviene usar comas, utilizo bien las mayúsculas.</p> <p>5 Consultar el diccionario para la ortografía del texto.</p> <p>6 Diseñar un título para el texto.</p> <p>7 Pasar en limpio en el</p>		<p>ciclos.</p> <p>Criterios de evaluación: Establecer propuestas de solución a problemas sociales.</p> <p>Aportar al grupo ideas y argumentos.</p> <p>Exponer las propuestas con claridad y precisión.</p>
---------------------------------	--	---	--	--

	<p>representar.</p> <p>Prevención y protección de la salud.</p>	<p>cuaderno.</p> <p>CS. SOCIALES Y ÉTICA</p> <p>1 Buscar un mapa de la república Argentina con división política.</p> <p>2 Buscar información en los noticieros, periódicos, internet y medios televisivos sobre las provincias afectadas con el coronavirus.</p> <p>3 Pintar cada una de ellas en el mapa.</p> <p>4 Encerrar la primera provincia infectada.</p> <p>5 Enumerar en orden creciente las provincias que se fueron afectando.</p> <p>6 Revisar en familia la tarea.</p>		
--	---	--	--	--

		<p>7 Leer y escuchar información sobre la enfermedad.</p> <p>8 Escribir las razones que provocó la pandemia. Por ejemplo el no cerrar las fronteras para que la gente no fuera hacia otros lugares.</p> <p>9 Enumerar acciones positivas que promueven el no desarrollo del contagio.</p> <p>CS NATURALES</p> <p>1 Releer el texto de lengua.</p> <p>2 Anotar las medidas preventivas.</p> <p>3 Dibujar como lavarse las manos.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>4 Conversar en familia sobre la importancia de las medidas preventivas por ejemplo no compartir comida, cubiertos, vasos o toallas.</p> <p>5 Establecer normas familiares para evitar las salidas fuera de casa.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1 Buscar información sobre las personas infectadas y fallecidas por el coronavirus en el mundo en distintos soportes, diarios, internet o televisión.</p> <p>2 Elaborar un gráfico de barras donde aparezca la población mundial, la</p>		
--	--	--	--	--

		<p>cantidad de infectados y la cantidad de fallecidos.</p> <p>Recuerda: para realizar el gráfico usa papel cuadriculado (si es posible).</p> <p>3 Realizar el mismo trabajo con la información de nuestro país.</p> <p>4 Analizar y comparar, la enfermedad en el mundo con nuestro país.</p>		
--	--	---	--	--

ANEXO 1

El coronavirus.

¿Qué es?

Los coronavirus son una **familia de virus** que se descubrió en la década de los 60 pero cuyo origen es todavía desconocido. Sus diferentes tipos provocan distintas enfermedades, desde un resfriado hasta un síndrome respiratorio grave (una forma grave de **neumonía**).

Gran **parte de los coronavirus no son peligrosos** y se pueden tratar de forma eficaz. De hecho, la mayoría de las personas contraen en algún momento de su vida un coronavirus, generalmente durante su infancia. Aunque son más frecuentes en otoño o invierno, se pueden adquirir en cualquier época del año.

El coronavirus debe su nombre al aspecto que presenta, ya que es muy parecido a una corona o un halo. Se trata de un tipo de virus presente tanto en humanos como en animales.

En los últimos años se han descrito tres brotes epidémicos importantes causados por coronavirus:

SRAS-COV: El síndrome respiratorio agudo y grave (SRAS, también conocido como SARS y SRAG) se inició en noviembre de 2002 en China, afectó a más de 8.000 personas en 37 países y provocó más de 700 muertes. La mortalidad del SRAS-Cov se ha cifrado en el 10% aproximadamente.

MERS-CoV: El coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) fue detectado por primera vez en 2012 en Arabia Saudita. Se han notificado hasta octubre de 2019 más de 2.400 casos de infección en distintos países, con más de 800 muertes. La letalidad es, por tanto, del 35%.

COVID-19: A finales de diciembre de 2019 se notificaron los primeros casos de un nuevo coronavirus en la ciudad de Wuhan (China). Desde entonces el goteo de nuevos infectados por el virus **SARS-CoV-2** (inicialmente llamado 2019nCoV), que provoca el COVID-19, ha sido continuo y su transmisión de persona a persona se ha acelerado. Los casos declarados de neumonía de Wuhan ya superan con creces a los de la epidemia de SRAS, pero la tasa de letalidad es más baja.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado la situación de **pandemia**. Hay personas infectadas en la mayoría de los países y los profesionales sanitarios insisten en la necesidad de **seguir las medidas preventivas y evitar la alarma social**.

En España y otros países se ha decretado el **estado de alarma** y las autoridades sanitarias insisten en la necesidad de permanecer en casa para **contener la transmisión**.

Causas

Hasta ahora, los coronavirus se transmitían de forma limitada entre humanos. Se desconoce el origen de estos virus, pero se sabe que ciertos animales, como los murciélagos, actúan como reservorios.

Como en otros virus que causan neumonía, cuando se transmiten en humanos, el contagio se produce generalmente por vía respiratoria, a través de las **gotitas respiratorias** que las personas producen cuando tosen, estornudan o al hablar.

Todo parece indicar que **nuevo coronavirus, COVID-19**, también conocido como coronavirus de Wuhan, tiene una procedencia animal. De hecho, los primeros casos se han relacionado con un mercado de animales vivos de la ciudad de Wuhan, en China.

En cuanto al MERS, **es probable que los camellos sean un importante reservorio** para este tipo de coronavirus y una fuente animal de infección en los seres humanos, como especificaba la Organización Mundial de la Salud en su **nota descriptiva sobre la enfermedad**. Sin embargo, se desconoce la función específica de los camellos en la transmisión del virus y también la ruta o rutas exactas de transmisión.

En origen, el coronavirus MERS-CoV es un virus zoonótico que **se transmite de animales a personas**. Según se desprende del análisis de varios de sus genomas, se cree que el virus se originó en **murciélagos** y se transmitió a los camellos en algún momento de un pasado lejano.

Se cree que el coronavirus del SRAS tuvo su origen en los murciélagos, *saltando* posteriormente a alguna otra especie de pequeño mamífero, como la civeta, y por último a los humanos.

Síntomas

En general, los **síntomas principales** de las infecciones por coronavirus pueden ser los siguientes. Dependerá del tipo de coronavirus y de la gravedad de la infección: tos, dolor de garganta, fiebre, dificultad para respirar (disnea), dolor de cabeza, escalofríos y malestar general, secreción y goteo nasal.

En espectro clínico de este tipo de infecciones varía desde la ausencia de síntomas hasta síntomas respiratorios leves o agudos. Esta tipología suele cursar con **tos, fiebre y dificultades respiratorias**. Es frecuente que haya **neumonía** y, en el caso del MERS, también se pueden registrar síntomas gastrointestinales, en especial, **diarrea**.

Tal y como ocurre con el virus de la **gripe**, los síntomas más graves (y la mayor mortalidad) se registra tanto en personas mayores como en aquellos individuos con inmunodepresión o con enfermedades crónicas como **diabetes**, algunos tipos de **cáncer** o enfermedad pulmonar crónica. En los casos más graves pueden ocasionar insuficiencia respiratoria.

En la pandemia de **COVID-19** se ha constatado que en torno al **80% de las personas infectadas presentan síntomas leves**.

Prevención

Hasta la fecha **no se dispone de vacuna** alguna ni de tratamiento específico para combatir la infección por coronavirus.

Mantener una **higiene básica** es la forma más eficaz de evitar contraer este virus en los lugares en los que existe un mayor riesgo de transmisión, fundamentalmente las zonas en las que se han registrado casos. Es conveniente lavarse las manos con frecuencia y **evitar el contacto con personas ya infectadas**, protegiendo especialmente ojos, nariz y boca. A las personas infectadas (o que crean que pueden estarlo) se les aconseja el uso de **mascarillas** y usar pañuelos para cubrirse la nariz y la boca cuando se tose o se estornuda.

Las personas infectadas por el virus que causa el COVID-19 deben guardar cuarentena desde el diagnóstico de la enfermedad hasta **15 días después de ser dadas de alta**. Así lo aconseja la OMS porque se ha observado que, aunque ya estén recuperadas, pueden seguir transmitiendo la infección.

La población general sana no necesita utilizar mascarillas, ya que ayudan a prevenir la transmisión del virus si las llevan las personas que están enfermas. El Ministerio de Sanidad advierte de que un **uso inadecuado de mascarillas** puede contribuir al desabastecimiento en aquellas situaciones para las que están indicadas

Las medidas preventivas deben seguirlas **especialmente aquellas personas que padezcan diabetes, insuficiencia renal, neumopatía crónica o inmunodepresión**, ya que tienen más riesgo de padecer enfermedad grave en caso de infección por coronavirus.

HECTOR FRANCISCO AGÜERO.