

GUIA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

**Escuela:** "Dr. Luis Agote".

CUE: 700039500

**Docente:** Mónica Santandreu - Giselle Riveros.

**Grado:** 6° Educación Primaria.

**Turno:** Mañana.

**Áreas Integradas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** Demuestro todo lo que aprendí.

**Desafío integrador:** Produce una nueva versión de un texto.

**Día 1: 24/11.**

**Área:** Lengua.

**Contenidos:**

Texto Narrativo: La Leyenda .Producción.

**Indicadores de evaluación:**

Recupera información de distintos textos.

Reconoce cuales son los núcleos, hechos esenciales de una historia.

Produce una nueva versión de un texto narrativo.

Escribe textos con coherencia y cohesión.

**ACTIVIDADES**

1- Relee las leyendas trabajadas durante el año y completa el cuadro.

Nombre de la leyenda	Personajes	Hecho principal o conflicto	Elemento de la naturaleza, situación u objeto al que da origen.
Goos, la ballena azul.			
El rey que no quería bañarse.			
La flor del ceibo			

2- Elige una de las opciones para producir.

**Opción 1.**

1)- Retoma la leyenda “La Flor del Ceibo”, produce una leyenda similar, pero utilizando nombres de lugares de tu comunidad, animales o plantas autóctonas, nombres de personas de tu familia.

Recuerda:

\_ Cuenta la leyenda comenzando por describir el lugar, el tiempo en que desarrolla y los personajes.

\_ El problema que se presenta.

\_ Lo que ocurre al final con los personajes, si se transforman en algo o mutan o reciben un obsequio de los dioses.

### **Opción 2.**

1)- Observa la imagen de las capas de la atmósfera en el área de Ciencias Naturales. Escribe una narración que cuente el origen o transformación del universo utilizando nombres de personajes para las capas.

Recuerda preguntarte:

- ¿Qué personajes habrá en la leyenda?
- ¿Dónde transcurrirá la leyenda? indica tiempo y lugar.
- ¿Cuál es el conflicto?
- ¿Cuál será la transformación mágica que podrá ocurrir?
- ¿Qué sucederá en el desenlace?

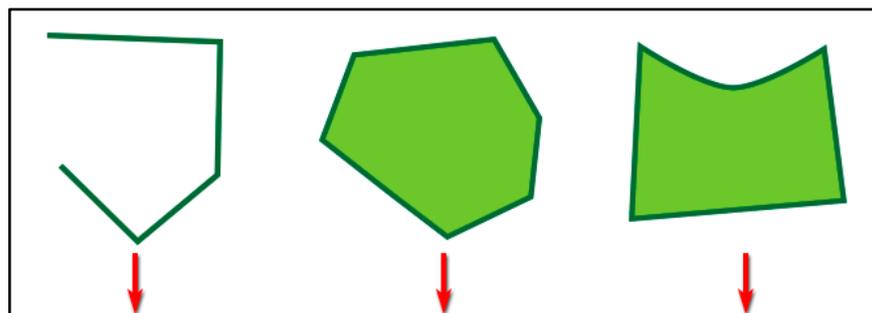
### **Día 2. 25/11.**

#### **Área: Matemática.**

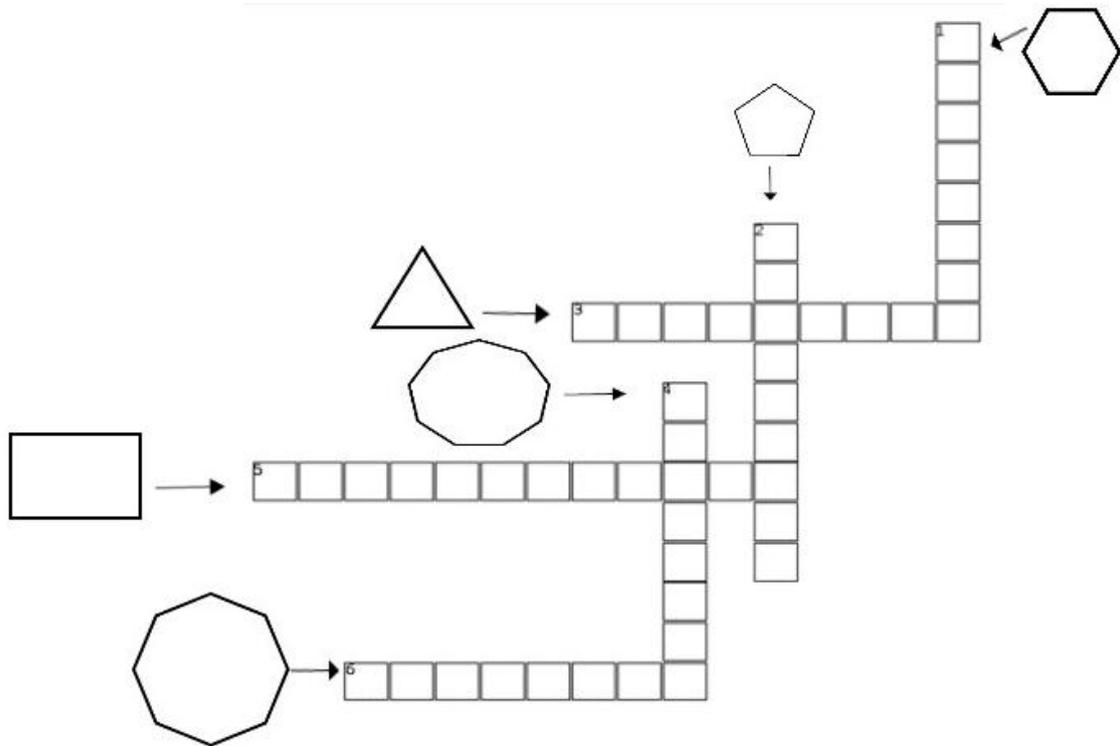
**Contenidos:** Polígonos. Reconocimiento y clasificación en función del número de lados y ángulos.

#### **Indicadores de logros:**

- ✓ Define polígono.
  - ✓ Reconoce los nombres de los polígonos, según la clasificación de sus lados.
  - ✓ Clasifica polígonos en cóncavos o convexos.
  - ✓ Clasifica polígonos en regulares e irregulares.
  - ✓ Analiza las características de los polígonos.
- 1) **¿Cuáles son polígonos?** Coloca SI o NO. Explica con tus palabras la definición de polígonos.

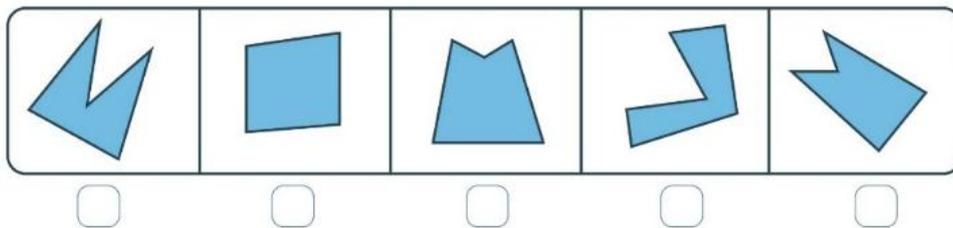


2)-Completa el siguiente crucigrama, teniendo en cuenta, la clasificación de los polígonos por el número de lados.

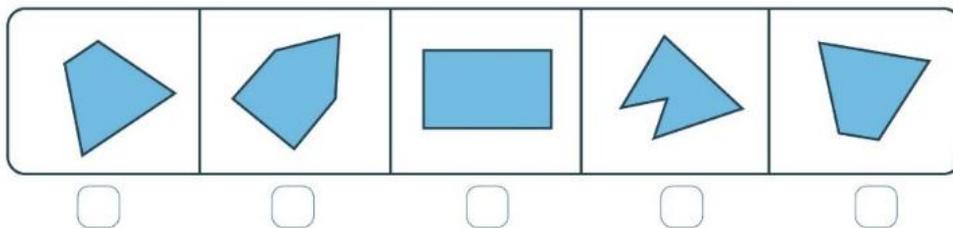


3)- Marca con una x (cruz) en la casilla correcta:

¿Cuál de estos polígonos no es cóncavo?



¿Cuál de estos polígonos es convexo?



4)-Rodea con rojo los polígonos regulares y con verde los polígonos irregulares.



**Escuela Dr. Luis Agote- Sexto Grado- Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.**

5)-Completa las siguientes oraciones con las siguientes palabras: **cóncavos, convexos, regulares, e irregulares.**

- Un polígono es..... si al unir dos puntos cualesquiera del mismo, el segmento determinado queda dentro del polígono.
- Un polígono es..... si tienen todos sus lados y ángulos iguales.
- Un polígono es..... si al unir dos puntos cualesquiera del mismo, el segmento determinado queda fuera de dicho polígono.

**Día 3: 26/11.**

**Área: Ciencias Sociales.**

**Contenidos:** La Constitución Nacional.

**Indicadores.**

- Comprende el concepto de Constitución Nacional.
- Reconoce aspectos principales que establece la Constitución de la Nación Argentina.
- Identifica la estructura de la Constitución Nacional.

1)- Identifica a que conceptos corresponden estas definiciones.

**PREÁMBULO – CONSTITUCIÓN – PRIMERA PARTE- SEGUNDA PARTE**

- Ley fundamental del Estado argentino: .....
- Introducción a la Constitución Nacional: .....
- Se divide en dos capítulos: I) “Declaraciones, Derechos y Garantías”, y II) “Nuevos Derechos y Garantías: .....
- Autoridades de la Nación: .....

2)-Completa con V (verdadero) o F (falso), según corresponda. Si son falsas corregí las afirmaciones y escribe en el cuaderno las oraciones de forma correcta.

En el año 1852, se sancionó la Constitución de la Nación Argentina	
La Constitución es la ley suprema de nuestro país.	
La Constitución nacional establece como debe organizarse el gobierno de nuestra provincia, cuales son los derechos de los habitantes y que funciones tienen las autoridades.	
La primera parte de la Constitución nacional se titula “Autoridades de la Nación”.	
La forma de gobierno establecida en la Constitución nacional, en la segunda parte es Legislativa y Ejecutiva.	

3)- Une con flechas, según corresponda:

<b>Autoridades de la Nación.</b>	
<b>Primer capítulo: declaraciones, derechos y garantías.</b>	<b>Preámbulo</b>
<b>Gobierno Nacional Sección: Poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial.</b>	<b>Primera Parte</b>
<b>Segundo capítulo: Nuevos derechos, Declaraciones y garantías.</b>	<b>Segunda Parte</b>
<b>Normas que tienen vigencia por un tiempo determinado.</b>	<b>Disposiciones Transitorias</b>
<b>Es la introducción que precede a las normas que forman parte de una ley.</b>	

Día 4: 27/11.

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Subsistemas atmosféricos: capas que la constituyen.

Indicadores de evaluación:

- Reconoce las capas que conforman la atmósfera.
- Identifica características de las capas de la atmósfera.

1)- Une cada capa con su característica.

- **Troposfera** **En ella se encuentra la capa de ozono.**
- **Estratosfera** **Desintegra fragmentos espaciales.**
- **Mesosfera** **En ella ocurren los fenómenos atmosféricos**
- **Termosfera** **Es la capa más externa.**
- **Exosfera** **Está alejada, casi no tiene aire.**

2)- Observa la imagen y escribe según corresponda el nombre de las capas de la atmósfera.

