

ESCUELA: E.N.I N° 39 – “Hebe San Martín de Duprat”.

DOCENTES: Pamela Álamos – Romina Alcayaga- Érica Poblete – Paola Palacios – Norma Álvarez- Natalia Castro-Celeste Naranjo

SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Semana desde el 10 al 21 de agosto de 2020

TÍTULO: “LOS ALIMENTOS”

ACTIVIDADES SECUENCIADAS.

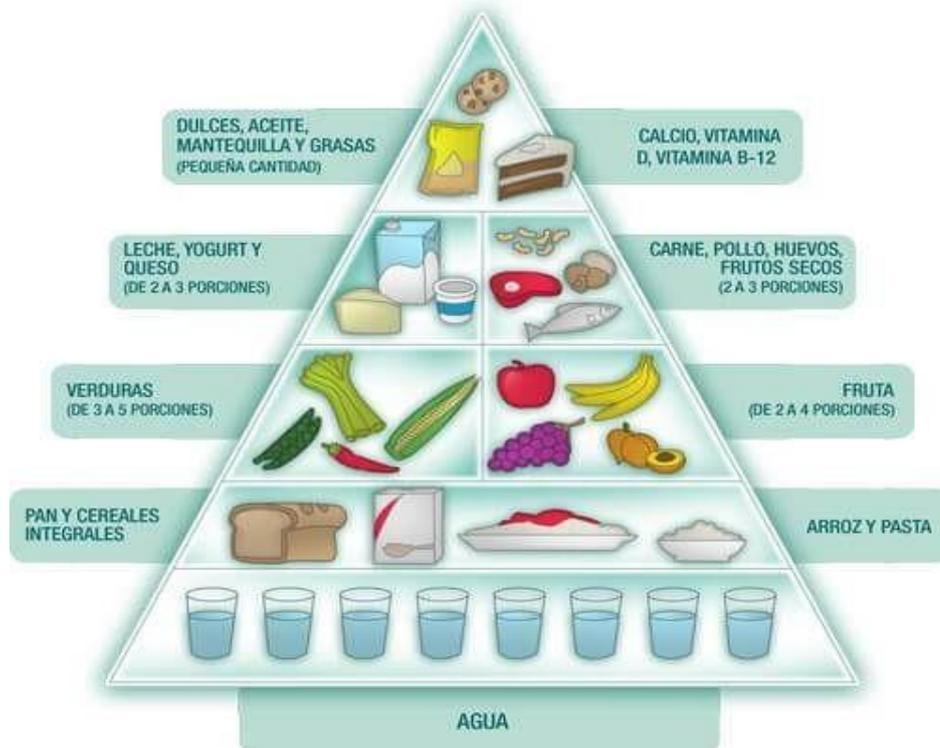
@ **LUNES 10:**

ACTIVIDAD N°1:

Conversarán en familia sobre la importancia de los alimentos y de una alimentación saludable diaria.

Mamá o papá preguntará a los chicos ¿Qué son los alimentos?, ¿Qué alimentos consumen?, ¿Por qué y para qué nos alimentamos?, ¿Qué alimentos les gustan más?, ¿Qué alimentos son importantes de consumir diariamente para crecer sanos y fuertes?

La docente les enviará una pirámide alimenticia, conversarán con mamá o papá sobre ella y su importancia.



DOCENTES: Pamela Álamos – Romina Alcayaga- Érica Poblete – Paola Palacios

– Norma Álvarez- Natalia Castro- Celeste Naranjo.

ACTIVIDAD N°2:

Luego con ayuda de un adulto cada alumno deberá realizar su propia pirámide alimenticia utilizando recortes de diarios, revistas, o folletos de supermercado, etc.

Este trabajo deberá ser entregado a la docente cuando nos encontremos nuevamente.

@ **MARTES 11**

ACTIVIDAD N°3:

Dialogaremos en familia: ¿Qué alimentos comen en el desayuno, almuerzo, merienda, cena?

Junto a un adulto observan el siguiente video sobre selección saludable de alimentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk>

Intercambiar opiniones acerca del video observado. Preparar en casa una merienda saludable con frutas y jugos naturales. Tomar foto y enviar a la docente.

ACTIVIDAD N°4:

Luego, recortaremos con ayuda de algún adulto o solito imágenes de los alimentos que consumen en sus respectivos horarios.

Este trabajo deberá ser entregado a la docente cuando nos encontremos nuevamente.

@ **MIERCOLES 12**

ACTIVIDAD N°5:

Recordar hábitos alimenticios como, por ejemplo, asearnos y sentarnos para disfrutar de la comida, conocer la importancia del consumo de las frutas para nuestra alimentación, normas correctas para comer en la mesa (así como el manejo adecuado de los cubiertos).

Conversar sobre la conservación de los alimentos. Mediante la observación de los envases de diferentes productos, aprenderemos a leer datos de importancia, como la fecha de vencimiento, condiciones de conservación, el respeto de la cadena de frío.

Demostración práctica: someteremos un alimento a condiciones inapropiadas para verificar cómo se deteriora y se vuelve no apto para el consumo (Dejar alimentos fuera de la heladera unos días y comprobar que pasa).

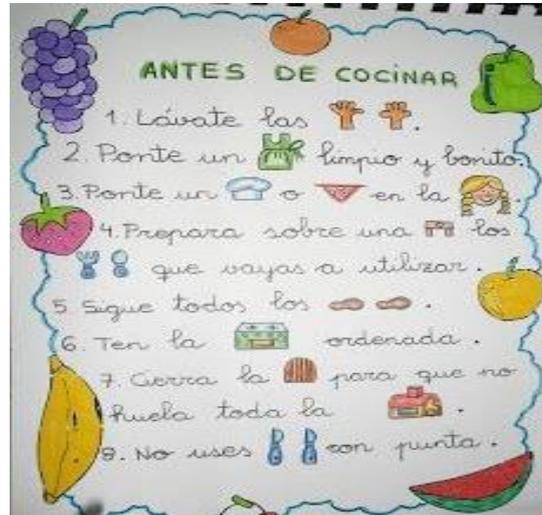
Por ejemplo:



DOCENTES: Pamela Álamos – Romina Alcayaga- Érica Poblete – Paola Palacios

– Norma Álvarez- Natalia Castro- Celeste Naranjo.

ACTIVIDAD N°6:



Realizarán un brochet de frutas: para ello van a necesitar las frutas que más les guste, cortándolas en pequeños trozos, luego irán pinchando las mismas en un palito de brochet.

¡MMM A DISFRUTAR! ¡QUÉ RICO!

@ **JUEVES 13**

ACTIVIDAD N°7:

Conversarán con mamá o papá sobre: ¿Quiénes trabajan para que nosotros nos alimentemos?, ¿Dónde lo hacen?, ¿Quiénes son el verdulero, panadero, carnicero, almacenero, cocinero, etc.?, ¿Conocen alguno?

Luego con ayuda de algún adulto confeccionarán un cuadro con sus comidas favoritas.

Este trabajo deberá ser entregado a la docente cuando nos encontremos nuevamente.

@ **ACTIVIDAD N°8:**

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: "La voz y su cuidado".

CLASE N°1: Ámbito: Música. Dimensión: "Comunicativa y Artística".

Contenido seleccionado: 1- La Voz: su exploración y capacidades.

A- Los adultos a cargo facilitarán un globo al niño, les ayudarán a inflarlo y la manera correcta de sujetarlo para generar el sonido indicado en el video.

B- Escucharán ejemplos de voces graves y agudas de seres de diversos tamaños que se encuentran en el segundo video. (WhatsApp).

DOCENTES: Pamela Álamos – Romina Alcayaga- Érica Poblete – Paola Palacios

– Norma Álvarez- Natalia Castro- Celeste Naranjo.

@ **VIERNES14**

ACTIVIDAD N°9:

Los chicos escucharán instrucciones para preparar alimentos:

Mamá les leerá una receta con las instrucciones de su comida favorita, luego juntos prepararán la receta leída.

Los chicos pueden elaborar un recetario con algún familiar (abuelos, tíos, padrinos, etc.) para luego compartirlas en el jardín.

Tener en cuenta las normas de higiene antes de cocinar.

ACTIVIDAD N°10:

Con ayuda de mamá realizaremos sellitos de frutas y verduras para luego plasmarlo en una hoja.

Este trabajo deberá ser entregado a la docente cuando nos encontremos nuevamente.

@ **MARTES 18**

ACTIVIDAD N°11:

Realizamos en familia un listado de comidas saludables (ensaladas de frutas, tartas de verdura, gelatina, arroz con leche, etc.) En el cual los pequeños diferenciarán con cara feliz y un listado de comidas no saludables, diferenciándolos con cara triste.



Este trabajo deberá ser entregado a la docente cuando nos encontremos nuevamente.

ACTIVIDAD N°12:

Área Curricular: Educación física.

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

Dimensión: formación personal y social.

DOCENTES: Pamela Álamos – Romina Alcayaga- Érica Poblete – Paola Palacios

– Norma Álvarez- Natalia Castro- Celeste Naranjo.

- Caminaremos sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso. Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.).

- Caminaremos con una bolsita de arena o algún objeto similar sobre la cabeza.

@ **MIÉRCOLES 19**

ACTIVIDAD N°13:

Con los integrantes de la familia jugaremos al supermercado para comprar y vender alimentos. Podemos realizar balanzas con una percha y platos de plásticos, construir una caja registradora con cajas, etc. Pueden realizar góndolas y colocar envases de alimentos vacíos. También pueden realizar rompecabezas con los envases de alimentos vacíos, re cortándolos y jugamos en familia.

ACTIVIDAD N°14:

Con ayuda de mamá realizaremos teñido de hojas con colorantes naturales (té, limón, café, remolachas, etc.)

@ **JUEVES 20**

ACTIVIDAD N°15:

-Escuchamos Canciones de frutas y verduras y las representamos corporalmente.

<https://youtu.be/PldJLjcGNuw>

https://youtu.be/c9Aur_0YbDU

-Puedes enviarle un video a la seño.

ACTIVIDAD N°16:

Área: MÚSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “La voz y su cuidado”

CLASE N°2:

A- Escucharán los ejemplos de voces graves y agudas y responderán a las preguntas que propone el video que se adjuntará.

B- Bailarán la canción “Marina y las emoticanciones”, la bailarán libremente.

@ **VIERNES 21**

ACTIVIDAD N°17:

-Enseñar a los niños adivinanzas de frutas y verduras, las que se muestran a continuación:

DOCENTES: Pamela Álamos – Romina Alcayaga- Érica Poblete – Paola Palacios

– Norma Álvarez- Natalia Castro- Celeste Naranjo.



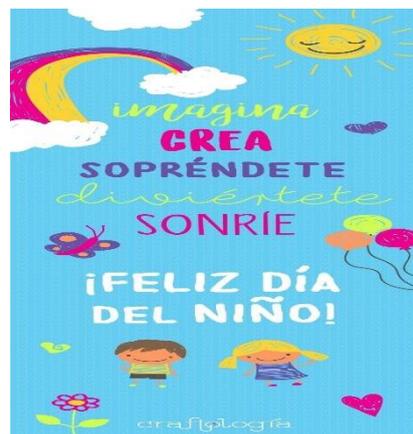
ACTIVIDAD N°18:

Área curricular: Educación física.

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

Dimensión: Formación personal y social.

Caminaremos libremente por todo el espacio con los brazos extendidos a los costados, luego, correremos moviendo los brazos y gritando.



DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO

VICEDIRECTORA: BEATRIZ M MIRARCHI

DOCENTES: Pamela Álamos – Romina Alcayaga- Érica Poblete – Paola Palacios
– Norma Álvarez- Natalia Castro- Celeste Naranjo.