

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: “MANOS A LA OBRA”

DESAFÍO: ELABORAR UNA MAQUETA DE VIVIENDAS CON DIFERENTES MATERIALES.

PROPÓSITOS:

FOMENTAR LA LECTURA Y ESCRITURA DE ORACIONES.

PROMOVER LA OBSERVACIÓN Y LA CREATIVIDAD.

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
LENGUA	PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.	COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS. ESCRIBE ORACIONES CON APOYO GRÁFICO.
MATEMÁTICA	UTILIZAR ESTRATEGIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.	CALCULA EL DOBLE DE UNA CANTIDAD. IDENTIFICA LA ESCALA DE 2 EN 2 HASTA 20.
CIENCIAS NATURALES	RECONOCER DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES.	DIFERENCIA MATERIALES SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 14 DE JUNIO

LENGUA



1-ESCUCHA EL CUENTO “LOS TRES CERDITOS”

ESTA ES LA HISTORIA DE TRES CERDITOS QUE SE CONOCIERON DE CAMINO AL BOSQUE, DONDE PENSABAN QUEDARSE A VIVIR. EL CERDO MÁS PEREZOSO QUERÍA QUE ENTRE LOS TRES HICIERAN UNA CASA CON RAMAS CAÍDAS Y ALGO DE PAJA. EL CERDITO MÁS ALEGRE SE NEGÓ. ÉL QUERÍA HACER UNA DE MADERA. EL TERCER CERDITO PROPUSO HACER UNA CASA CON LADRILLOS, PERO EL CERDO PEREZOSO SE QUEJÓ PORQUE SERÍA AGOTADOR. POR OTRO LADO, EL CERDITO JUGUETÓN DIJO QUE ERA MUY ABURRIDO. ENTONCES LOS TRES CERDITOS DECIDIERON HACER CADA UNO SU PROPIA CASA CON EL MATERIAL QUE QUISIERAN.

2. RESPONDE EN EL CUADERNO.

*¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

*¿QUÉ QUERÍAN CONTRUIR?

*¿DE QUÉ MATERIALES QUERÍAN HACER SUS CASAS?

3-ESCRIBE CON ORACIONES UNA BREVE HISTORIA SEGÚN LAS IMÁGENES.



UN DÍA



LUEGO.....



FINALMENTE.....

CIENCIAS NATURALES

1-ESCUCHA.: **LOS OBJETOS ESTÁN FORMADOS POR DISTINTOS MATERIALES ALGUNOS SON FRÁGILES COMO EL VIDRIO, OTROS RESISTENTES COMO EL METAL Y LA PIEDRA, FLEXIBLES COMO EL PAPEL O LA TELA.**

OBSERVA Y DÍ DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS: UN VASO, LA MESA, LA PARED, EL MANTEL, LAS HOJAS DE TU CUADERNO, ETC.

2-COMENTA: ¿QUÉ MATERIAL QUERÍA UTILIZAR CADA CERDITO PARA CONSTRUIR SU CASA? ¿CUÁL TE PARECE MÁS FIRME Y CUÁL MÁS FRÁGIL? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ OTROS MATERIALES CONOCES?

3-LEE Y ESCRIBE UNA CARACTERÍSTICA DE CADA MATERIAL.

CARTÓN

VIDRIO

TELA

METAL

EDUCACIÓN FÍSICA.

MARTES 15 DE JUNIO

EDUCACIÓN MÚSICAL.

LENGUA

1-LEE LAS PALABRAS Y ESCUCHA LOS SONIDOS DE LAS SÍLABAS COLOREADAS.

CERDITO

CUENTO

CASA

COMIDA

COCINA

2-ESCRIBE ORACIONES CON PALABRAS SEGÚN LOS DIBUJOS (TODAS COMIENZAN CON “C”)



MATEMÁTICA

1-ATENCIÓN: PARA OBTENER EL DOBLE DE UN NÚMERO DEBES SUMAR DOS VECES LA MISMA CANTIDAD.EJEMPLO: EL DOBLE DE 2 ES 4 PORQUE $2+2=4$

2-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO: COLOCA SOBRE LA MESA A TU DERECHA TRES TAPITAS Y LUEGO A TU IZQUIERDA LA MISMA CANTIDAD . ¿AHORA CUENTA CUÁNTAS TAPITAS TIENES?

SIGUE PRACTICANDO CON MATERIAL CONCRETO.

EL DOBLE DE 4 ES..... EL DOBLE DE 5 ES..... EL DOBLE DE 10 ES.....

4-ESCRIBE EL DOBLE DE:

3= 5= 10= 4=

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

ARTES VISUALES

MATEMÁTICA

1-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO ALGUNAS SITUACIONES. (BILLETES)

EL DOBE DE: \$5 \$10 \$20 \$50

2-DIBUJA EL DOBLE



3-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

EL CERDITO JUNTA 2 LADRILLOS POR DÍA PARA SU CASITA. COMPLETA CON LA CANTIDAD DE LADRILLOS QUE VA TENIENDO POR DÍA.

2	4								20
1°DÍA	2° DÍA	3° DÍA	4° DÍA	5° DÍA	6° DÍA	7° DÍA	8°DÍA	9° DÍA	10°DÍA

NATURALES

1-UNE SEGÚN CORRESPONDA.

VIDRIO RESISTENTE

PAPEL FRÁGIL

LADRILLO FLEXIBLE

2-OBSERVA LOS SIGUIENTES OBJETOS, ESCRIBE SUS NOMBRES Y EL MATERIAL DEL QUE ESTÁN HECHOS.

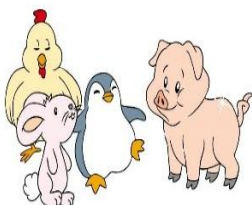


JUEVES 17 DE JUNIO

TECNOLOGÍA

LENGUA

1-ESCRIBE UNA HISTORIA SENCILLA DE ACUERDO A LAS IMÁGENES.



UN DÍA



LUEGO.....



POR ÚLTIMO.....

2-HORA DE LECTURA: LEE LO QUE ESCRIBISTE EN EL PUNTO ANTERIOR.

MATEMÁTICA

1-PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

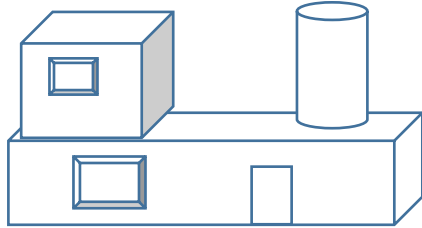
*UN CERDITO PEGÓ 23 LADRILLOS UN DÍA Y AL OTRO DÍA 45 ¿CUÁNTOS PEGÓ EN TOTAL?.....

*EL OTRO CERDITO TENÍA 67 PALITOS PARA SU CASA Y YA USÓ 34 ¿CUÁNTOS LE QUEDAN?.....

VIERNES 18 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1-OBSERVA Y ESCRIBE QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS ENCUENTRAS EN LA CASITA.



2-ESCRIBE QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS, DE LOS QUE CONOCES, NO ESTÁN.

LENGUA

1-ESCUCHA: **LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA ERAN ABORÍGENES, LOS HUARPES.**

2-INVESTIGA

¿CÓMO ERAN FÍSICAMENTE?

¿CÓMO ERA SU VESTIMENTA? ¿DE QUÉ SE ALIMENTABAN?

3-OBSERVA LAS VIVIENDAS DE LOS HUARPES:

ESCRIBE DE QUÉ MATERIALES ESTABAN CONSTRUÍDAS.

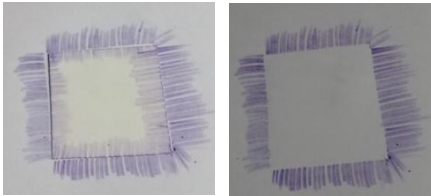


4-CONFECCIONA UN AFICHE CON IMÁGENES (VIVIENDA, VESTIMENTA, ALIMENTACIÓN, ETC) DE LOS HUARPES. ESCRIBE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS. ENVÍA EVIDENCIAS DE ESTA ACTIVIDAD A LA SEÑO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ARTES VISUALES

-OBSERVA LOS EJEMPLOS.



-MARCA Y RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS, EN CARTÓN FINO (EJEMPLO: CAJA DE LECHE O SIMILAR).

- LUEGO, UBICA EN LA HOJA, ESAS PLANTILLAS DE CARTÓN CON FORMAS GEOMÉTRICAS.

-CON UN LÁPIZ DE COLOR, REALIZA TRAZOS SEGUIDOS UNO AL LADO DEL OTRO, DESDE ADENTRO HACIA AFUERA.

-UNA VEZ REALIZADO EL PROCEDIMIENTO TODO ALREDEDOR DE LA PLANTILLA, RETIRARLA.

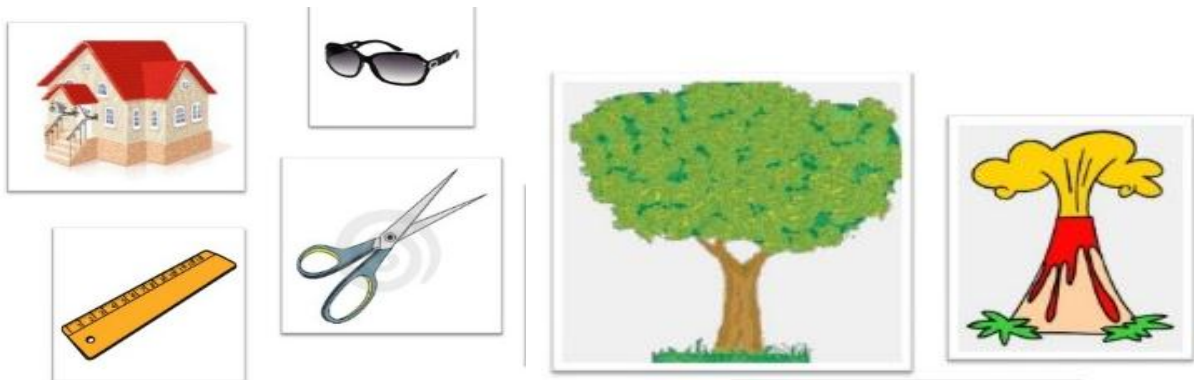
-REPITE LA EXPERIENCIA VARIAS VECES.

TECNOLOGÍA

1-MAMÁ ME LEE LOS SIGUIENTES CARTELES:

MATERIALES NATURALES	MATERIALES ARTIFICIALES
Proviene directamente de la Naturaleza	Los elaboran las personas a partir de materiales naturales.

2-OBSERVA E INDICA SI LAS SIGUIENTES IMÁGENES CORRESPONDEN A MATERIALES NATURALES O MATERIALES ARTIFICIALES.



MÚSICA

1- ESCUCHA Y CANTA VARIAS VECES LA CANCIÓN “**SALUDO A LA BANDERA**”

COMPLETA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-RgBDY2ZVJG](https://www.youtube.com/watch?v=-RgBDY2ZVJG)

Saludo a la Bandera

letra y música: Leopoldo Corretjer

Salve, Argentina, bandera azul y blanca,
jirón del cielo en donde impera el sol.
Tú, la más noble, la más gloriosa y santa,
el firmamento su color te dio.

el firmamento su color te dio.
el firmamento su color te dio.

Yo te saludo bandera de mi Patria,
sublime enseña de libertad y honor.
Jurando amarte como así defenderte
mientras palpita mi fiel corazón.

mientras palpita mi fiel corazón.

- 1) REPASA VERBALMENTE LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA. **¿POR QUÉ NUESTRA BANDERA TIENE ESOS COLORES?**
- 2) PINTA NUESTRA BANDERA ARGENTINA:



EDUCACIÓN FÍSICA

“PATO AL AGUA, PATO A LA TIERRA” LOGRANDO MANEJAR LA IZQUIERDA Y DERECHA CON LOS MIEMBROS INFERIORES ESTA ACTIVIDAD CONSISTE EN DIVIDIR EL ESPACIO EN DOS, UNO SERÁ EL AGUA Y EL OTRO LA TIERRA. SEGÚN LO QUE INDIQUE EL PROFESOR O ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA TENDRÁN QUE REALIZARLO. EJ: PATO AL AGUA CON LOS DOS PIES, PATO A LA TIERRA CON UN SOLO PIE, CON EL PIE DERECHO PATO AL AGUA, CON EL PIE IZQUIERDO PATO A LA TIERRA.

DIRECTORA: LILIANA CARRASCO.

VICE DIRECTORA: SILVANA ALÉ.