

ESCUELA NOCTURNA JUAN BAUTISTA ALBERDI Y AULA SATÈLITE

Áreas: Lengua– Ciencias Naturales - Matemática – Ciencias Sociales.

Primario de adultos

Ciclos: 3°y 4°

Turno: vespertino

Docente: María Laura Lorente Lorenzo

GUÍA PEDAGÓGICA.

Título: “TODO SE PUEDE, NADA NOS PARA, SEGUIMOS DESDE CASA”

Contenidos:

Lengua:

- * Lectura y comprensión lectora autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos.
- * Signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto. El uso de mayúsculas después de punto.
- * Descripción
 - *Tiempos verbales: pasado, presente y futuro.

Ciencias Sociales:

- *Efemérides: 02 de Abril Día del Veterano y los Caídos en Malvinas.

Ciencias Naturales:

- * El desplazamiento animal en distintos ambientes. (Aéreos, terrestres y acuáticos).

Matemática:

- *Los números naturales, su designación oral y representación escrita y de la organización del sistema decimal de numeración.
- *Situaciones problemáticas

Actividades

- 1)- Lee la siguiente información.

INFORMACIÓN SOBRE LAS ISLAS MALVINAS.

Las Islas Malvinas se encuentran en el atlántico sur, están a 500 Km., del territorio continental Argentino, a 350 Km, de las Isla de los Estados Argentinos y a 13.000 Km. Del Reino Unido, la atraviesan el paralelo N°52 y los meridianos N°58 y 60, la superficie del archipiélago es de 15.800 Km². Las Islas más grandes son: Oriental o Soledad, que tienen 6.350 Km², y la occidental o Gran Malvinas, que pese a su nombre no es la mayor, tiene 4.500 Km². La capital está en la Isla Soledad, desde 1.846 estuvo en Port Louis o puerto Soledad, su nombre es Puerto Stanley o Puerto Argentino. En las Islas el clima es muy frío e inestable, sopla mucho viento y llueve la mayor parte del año, la temperatura varía de 5° a 18° de máxima y 6° de mínima. Según el censo de 1.980 habitan 1.813 personas, más de 1.000 viven en Puerto Argentino. El descubrimiento de las Islas hasta hoy continúa siendo muy discutido, unos dicen que fue Vespuccio, otros Magallanes, los ingleses dicen que fueron descubiertas por John Davis en 1.592, está aceptado que el holandés Sebal de Weert, las avisto en 1.600, pero no que fuera su descubridor. El inglés John Cook llego en 1.683, en 1.690 otro inglés John Strong descubrió el canal de San Carlos, que separa a las dos Islas mayores. Strong dio el nombre de Falkland al canal, pero luego fue extendido a todo el archipiélago, fue llamado así, en homenaje al tesorero del almirantazgo. Por otro lado los Argentinos la llamamos Malvinas, esto se debe a que a fines del siglo XVII, marinos de Saint-Malo Francia, navegaron el atlántico sur, desembocaron en la Islas Soledad, y bautizaron a la misma con el nombre de Malovines, esto en Francés significa pertenecientes a Saint-Malo, los españoles transformarían el nombre Malvinnas y después en Malvinas.

- Responde:
 - a- ¿Dónde se encuentran las Islas Malvinas?
 - b- ¿Cuáles es la isla más grande? ¿Cuál es su superficie?
 - c- ¿Qué descubrió el inglés John Strong?
 - d- Según el censo de 1.980, cuantas personas viven

2)- Pinta de color los puntos y seguido.

3)- Lee las siguientes oraciones, señala el verbo, está en presente, pasado o futuro.

La capital está en la Isla Soledad.

Los ingleses dicen que fueron descubiertas por John Davis.

4)- Observa la siguiente imagen.



a)- Escribe lo que ves (imagen actual de las Islas Malvinas) tenè en cuenta para la redacción lo leído en el punto 1.

5)- Extrae del texto del punto 1, todos los números que aparecen y:

a)- Ordénalos de mayor a menor.

b)- Escribe la oración aritmética de los números anotados.

c)- Piensa y resuelve:

- ¿Cuál es la diferencia de kilometro cuadrados que hay entre la Isla Oriental y la Isla Gran Malvinas?
- Si en 1.980 según el censo viven en las Islas 1.813 personas, y en 1.990 se volvió a censar y se contabilizo 15.545 personas. ¿Cuántas personas hay censadas hasta el momento entre 1.880 y 1.990?

6)-Marca con una X según corresponda

Desplazamiento de los Animales

Los animales se pueden clasificar según su desplazamiento en:

Los que caminan o corren	Los que vuelan	Los que nadan	Los que se arrastran
-----------------------------	----------------	---------------	----------------------

MARCAMOS CON UNA X LA OPCION QUE CORRESPONDE

ANIMAL	CORRER o CAMINAR	NADAR	REPTAR	VOLAR
				
				
				
				
				
				
				

- ¿Qué necesitan para trasladarse?, copia las palabras donde corresponda: patas, aletas, alas.

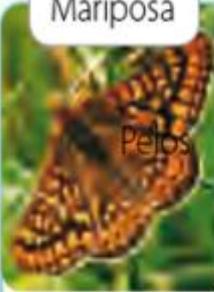


.....

.....

.....

Observa y une.

Mariposa	Serpiente	Cisne	Sapo	Pez
 Pelos				
Vuela <input type="radio"/>	Vuela <input type="radio"/>	Vuela <input type="radio"/>	Vuela <input type="radio"/>	Vuela <input type="radio"/>
Nada <input type="radio"/>	Nada <input type="radio"/>	Nada <input type="radio"/>	Nada <input type="radio"/>	Nada <input type="radio"/>
Camina <input type="radio"/>	Camina <input type="radio"/>	Camina <input type="radio"/>	Camina <input type="radio"/>	Camina <input type="radio"/>
Repta <input type="radio"/>	Repta <input type="radio"/>	Repta <input type="radio"/>	Repta <input type="radio"/>	Repta <input type="radio"/>