



## **Guías Pedagógicas-Nivel Adultos**

**Escuela: CENS Ing. Luis Noussan**

**Docente: Rivero, Daniela**

**Curso: 1er año Educación de**

**Adultos**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: Formación Ética**

**Título de la Propuesta: Grupos**

**Sociales**

### **Objetivos:**

- Reconocer qué es una familia social.
- Identificar las clases de familias.
- Reconocer la importancia de la familia como primer agente socializador.

**Tema: La Familia**

### **Contenidos:**

- Grupo Social Primario: La Familia.
- Concepto.
- Clasificación.

### **Capacidades a desarrollar:**

- Comprensión lectora
- Pensamiento Crítico
- Resolución de problemas.

### **Metodología:**

La presente guía elaborada por la Profesora de Formación Ética de 1er año de la Institución, se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar capacidades como resolución de problemas, pensamiento crítico y

comprensión lectora en los alumnos del ciclo básico con el fin de aprender y reconocer las capacidades de la persona y continuando con el tema del hombre como ser social determinar los ámbitos de socialización que integra.



**¡¡Bienvenidos a la Quinta guía de trabajo!!**

**En estas páginas vamos a continuar con el tema de la anterior...**

**¡Deberás leer, investigar y tomar nota en tu cuaderno o carpeta de cada actividad aquí propuesta...te animo a que lo logres!!**

**¡¡ MUCHOS EXITOS!!**

### **Actividades:**

#### **1-Lee atentamente el siguiente documento**

### **3. LA FAMILIA COMO AGENTE DE SOCIALIZACIÓN**

- Todos podemos ser agentes socializadores** en cualquiera de sus fases
- Sin embargo la **familia** como institución es el ente socializador más importante
- Además constituye el **núcleo básico** de las sociedades en la actualidad
- La familia entrega los **conocimientos básicos** al niño, como los valores aunque no necesariamente los crea
- Muchos de los elementos que entrega la familia en la socialización son producto de la sociedad, religión, política, status social, etc

### ***Introducción***

La familia tiene su origen en el establecimiento de una alianza entre dos o más **grupos** de descendencia a través del enlace matrimonial entre dos de sus miembros. La familia está constituida por los parientes, es decir, aquellas personas que por cuestiones de consanguinidad, afinidad, **adopción** u otras razones diversas, hayan sido acogidas como miembros de esa colectividad.



Las familias suelen estar constituidas por unos pocos miembros que suelen compartir la misma residencia. Dependiendo de la naturaleza de las relaciones de parentesco entre sus miembros, una familia puede ser catalogada como familia nuclear o familia extensa. El nacimiento de una familia generalmente ocurre como resultado de la fractura de una anterior o de la unión de miembros procedentes de dos o más familias por medio del establecimiento de alianzas matrimoniales o por otro tipo de acuerdos sancionados por la costumbre o por la ley.

La integración de los miembros de la familia, como en el caso de los grupos de parentesco más amplios como los linajes, se realiza a través de mecanismos de reproducción sexual o de reclutamiento de nuevos miembros. Si se considerara que la familia debe reproducirse biológicamente, no podrían conceptualizarse como «familias» aquellos grupos donde *Ego* 4 o su consorte (o ambos) están incapacitados de reproducirse biológicamente.

En estos casos, la función reproductiva se traslada a los mecanismos de reclutamiento socialmente aceptables —como la adopción—. El reclutamiento de nuevos miembros de una familia garantiza su trascendencia en el desarrollo de la familia en Occidente se ha debilitado conforme se fortalecen las instituciones especializadas en la educación de los niños más pequeños. Esto ha sido motivado, entre otras cosas, por la necesidad de incorporación de ambos progenitores en el campo laboral, lo que lleva en algunas ocasiones a delegar esta función en espacios como las guarderías, el sistema de educación preescolar y, finalmente, en la escuela.

Sin embargo, este fenómeno no se observa en todas las sociedades; existen aquellas donde la familia sigue siendo el núcleo formativo por excelencia.

Por otra parte, la mera consanguinidad no garantiza el establecimiento automático de los lazos solidarios con los que se suele caracterizar a las familias.

Si los lazos familiares fueran equivalentes a los lazos consanguíneos, un niño adoptado nunca podría establecer una relación cordial con sus padres adoptivos, puesto que sus "instintos familiares" le llevarían a rechazarlos y a buscar la protección de los padres biológicos. Los lazos familiares, por tanto, son resultado de un proceso de interacción entre una persona y su familia (lo que quiera que cada sociedad haya definido por familia: familia nuclear o extensa; familia monoparental o adoptiva, etc.).

En este proceso se diluye un fenómeno puramente biológico: es también y, sobre todo, una construcción cultural, en la medida en que cada sociedad define de acuerdo con sus necesidades y su visión del mundo lo que constituye una «familia».

### **Marco teórico**

#### **TIPOS DE FAMILIA**

**a) La familia de padres separados**, esto es la familia en que los padres se niegan a vivir juntos, no son pareja, pero deben seguir cumpliendo a cabalidad con su rol de padres ante los hijos, por muy distantes que estos se encuentren; aún cuando hay que reconocer que por el bien de los hijos se niegan a la relación de pareja, pero no a la paternidad ni maternidad;

**b) La familia de madre soltera**, esto es la familia en que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos; y como es de conocimiento general es la mujer quien en la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos, aunque la doctrina señala que en este tipo de familia, hay que tener presente, que hay distinciones, pues no es lo mismo ser madre soltera, adolescente, joven o adulta;



c) **La familia mono parental**, esto es aquella familia que se constituye por uno de los padres de sus hijos; y esta clase de familia puede tener diversos orígenes:

1. **Porque los padres se han divorciado**, y los hijos quedan viviendo con uno de ellos, por lo general la madre;
2. **Por un embarazo precoz**, donde se configura otro tipo de familia, esto es la familia de madre soltera; y,
3. **Por el fallecimiento de uno de los cónyuges.**

d) **La familia extensa o consanguínea**, se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos;

e) **La familia nuclear**, derivada del matrimonio heterosexual, que tradicionalmente es la familia básica y cuya base del matrimonio entre un hombre y una mujer.

f) **Las familias homo parentales**, en aquellas sociedades y países, en la cual su legislación ya ha reconocido el matrimonio gay, debiendo señalar que en la Argentina hace pocos meses se reconoció legalmente el matrimonio gay, esto es el matrimonio entre personas del mismo sexo

### **Conclusión**

La familia es una de naturaleza jurídica y que el estado, al reglamentarla en sus diferentes aspectos, no está creando, sino reconociendo su verdadera importancia como organismo primogenio del Estado. La familia seguirá evolucionando de tal modo que sistemas que habrían parecido inconcebibles a nuestros antepasados hoy nos parecen comunes.

La familia es la más antigua porque es una colectividad natural y la única agrupación natural, la más importante porque sin ella no se concibe la posibilidad de una vida en sociedad.

El núcleo social fundamental basados en vínculos consanguíneos y descendencia formado por sujetos singulares cuya posición jurídica esta determinado y cualificada por la pertenencia a este grupo, el respeto y la autoridad y obediencia, institución necesaria para la conservación y propagación, desarrollo en toda las esferas de la vida humana.

### **2-Responde:**

**A) Busca en un diccionario las palabras que te resulten desconocidas.**

**B) Podrás explicar brevemente cómo ha evolucionado la familia a través de la historia. Puedes agregar imágenes.**

**C) Teniendo en cuenta los tipos de familia antes vistos, ¿En cuáles de ellos está incluida tu familia?**

**D) Porqué crees que afirmamos que...” La familia es la más antigua porque es una colectividad natural y la única agrupación natural, la más importante porque sin ella no se concibe la posibilidad de una vida en sociedad.”**



## **Evaluación:**

### Criterios de Evaluación:

- Reconoce la importancia de saber cuáles son las capacidades de la persona.
- Reconocer las notas de la persona
- Presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas.





