

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Chirapozu.

CUE: 7000367-00

Docentes: Cristina González- Matilde Castro-Viviana Cucca-Daniela Cabello.

Grado: 4° A, B, C y D

Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: **JUNTOS TRABAJAMOS MEJOR.**

Desafío: **Elaborar un rotafolio con contenidos trabajados.**

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales

Propósitos: **Lengua:** Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas desde el punto de vista propio y conocimiento.

Matemática: Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos desarrollar habilidades de cálculos ampliando el repertorio con números naturales.

Ciencias Sociales y Ciencias Naturales: Desarrollo de una actitud responsable y patrimonio cultural.

Capacidades:

 **Comunicación Lengua**

-Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, gráficos.

- Inferencia de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y de escritura.

 **Resolución de Problemas:**

- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso del laboratorio) en diferentes niveles de complejidad.

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos:

Lengua:

La lectura y la producción escrita: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir lo leído), sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos.

Escritura y hechos del lenguaje: La escritura de texto con un propósito comunicativo determinado; concentrándose en algunos aspectos: organización de ideas, empleo de vocabulario, puntuación y ortografía.

Matemática:

Número y Operaciones: Patrones numéricos. Escalas. Estrategias de cálculo (tabla pitagórica). Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales:

La Organización política de Argentina, la localización de la provincia. Principales características.

Ciencias Naturales:

Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional.

Formación Ética y Ciudadana:

Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas abordadas.

Criterios de Valoración:

Lengua:

Comprender y producción de mensajes orales y escritos adecuados a los propósitos y a las modalidades discursivas.

Reconocimiento y empleo del párrafo como unidad de sentido.

Matemática:

Capacidad para identificar, documentar e interpretar variaciones de dependencias entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representas por medio de cuadros.

Ciencias Sociales:

Capacidad para obtener, registrar, sistematizar información y comunicar conclusiones en distintos soportes sobre los cuidados y preservación del ambiente.

Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana:

Comprender de que existen distintos tipos de ecosistemas y sus características físicas y emplear el diálogo argumentativo en forma de expresión y sentimientos como ciudadanos responsables.

Capacidad para respetar nuestro medio y los distintos ecosistemas que se encuentran en la zona que habitamos, en especial nuestra fauna, flora y lugares turísticos.

Indicadores:

Matemática:

- ✓ Completa el cuadro Pitagórico teniendo en cuenta las relaciones establecidas.
- ✓ Interpreta y responde a situaciones problemáticas planteadas.
- ✓ Realiza cálculos matemáticos para completar la tabla Pitagórica.
- ✓ Reconoce números pares e impares.

Lengua:

- ✓ Identifica párrafos y oraciones en un texto dado.
- ✓ Utiliza la lectura con fines de aprendizajes comunicativos.

- ✓ Interpreta consignas para responder a cuestionamientos dados.
- ✓ Escribe textos usando las convenciones de la escritura: puntuación, ortografía.

Ciencias Sociales:

- ✓ Reconoce límites de la provincia y cantidad de departamentos que la conforman.

Ciencias Naturales

- ✓ Reconoce la flora y fauna de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Reconoce acciones que perjudican el medio ambiente.
- ✓ Identifica las buenas acciones para proteger y cuidar el medio ambiente.
- ✓ Redacta consejos informativos, aplicando convenciones de escritura, sobre el cuidado y protección del medio ambiente.

Actividades.

1| Día: Martes 24 de Noviembre.

Lengua- Ciencias Sociales.

- 1- **Lee** el siguiente texto:

“La rica fauna de San Juan en cielo, tierra y agua.”

La fauna autóctona es aquella que está formada por el conjunto de animales que viven en un determinado lugar.

La provincia de San Juan posee una rica fauna autóctona que, a través de una extensa evolución, ha podido adaptarse a una geografía predominante, árida y de temperaturas extremas.



- 2) **Separa** los párrafos entre [] y enuméralos.

- 3) **Encierra** la opción correcta:

El tipo de texto es: leyenda - expositivo - noticia

El texto es: informativo - expresivo - instructivo

- 4)-**Completa** con verdadero o falso.

La fauna sanjuanina está dividida en cuatro zonas.

En la fauna Andina se destaca el cóndor.

En los ríos y arroyos vive el cóndor.

La fauna autóctona presenta especies de otros lugares.

Ciencias Sociales.

- 1-Subraya con color la opción correcta:

- a) **San Juan limita con:**

<input type="checkbox"/>	Neuquén, La Pampa, Buenos Aires
<input type="checkbox"/>	San Luis, Mendoza, La Rioja
<input type="checkbox"/>	Córdoba, Salta, Jujuy

b- San Juan tiene:

	23 departamentos
	19 departamentos
	15 departamentos

c- En San Juan el viento característico es:

	El Zonda
	El Chorillero
	El Pampero

d- Los lugares turísticos de San Juan son:

	Ischigualasto
	Cristo Redentor
	La Difunta Correa

2° Día Miércoles 25 de Noviembre

Ciencias Naturales.

1- Lee estas opciones y colorea la correcta:

***El agua del Río San Juan proviene de:**

- Lluvias
- Deshielos
- Mar

***En la flora de San Juan encontramos:**

- jarilla, algarrobo, retamo.
- bananeros, yerba, cacao.
- cedro, kiwi, caña de azúcar.

***La fauna autóctona es:**

- Propia del lugar.
- Traída de otra región.
- Cuidadas en cautiverio.

Matemática.

1_ Lee, piensa y pinta la opción correcta.

a) En la fauna de San Juan sobresale el Cóndor andino. Es un ave enorme que pesa
15 kg y sus alas llegan a medir 3 metros.

a- ¿Cuánto pesaran 5 cóndores juntos

95 kg	85 kg	20 g
-------	-------	------

b) ¿Qué operación hiciste?

Suma	Resta	Multiplicación	División
------	-------	----------------	----------

2- **Completa** la tabla pitagórica.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

3-**Marca** en la tabla pitagórica los números **pares** de color **rojo** y los **impares** de **azul**.

4 –**Observa** la tabla pitagórica y coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- La tabla del 4 es el doble de la tabla del 2.....
- Al sumar un número de la columna del 2 con otro de la columna del 3 obtener el número que va en la columna del 5.....
- La tabla del 6 es el triple de la tabla del 3.....
- La tabla del 10 es el doble de la tabla del 2
- En la tabla del 5 todos los resultados terminan en 0 y 5.....

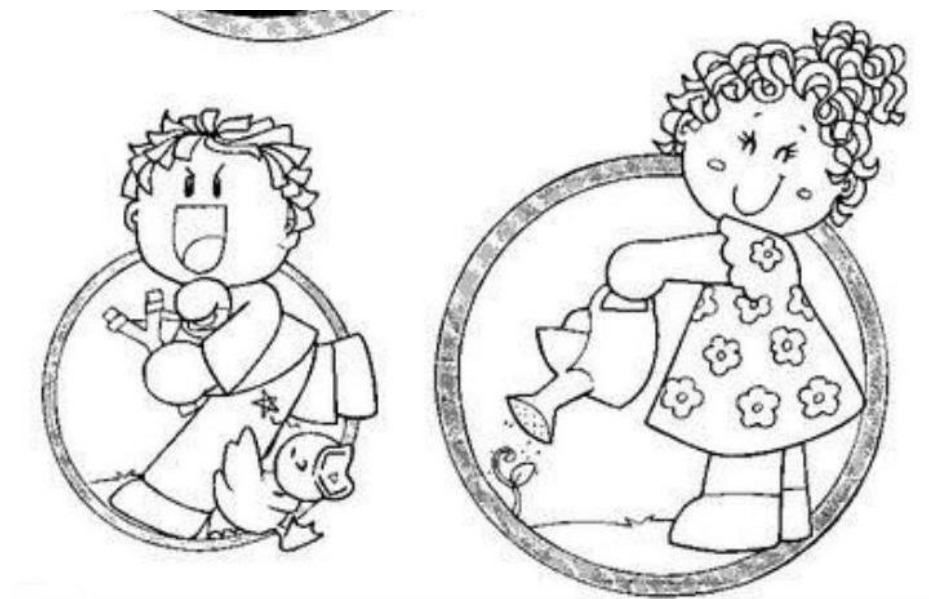
3° Día Jueves 26 de Noviembre.

Formación Ética y Ciudadana- Lectura.

1-**Pinta** las imágenes donde las personas están protegiendo y cuidando el ambiente.

-Escribe la acción donde se ve que perjudica el medio ambiente.





1-**Lee** los consejos y luego **redacta** dos más.

- ❖ Lleva tu propio bolso al relizar las compras.
- ❖ Aprovecha la luz natural para realizar tus tareas.
- ❖ Reduce el tiempo bajo la ducha.

3-**Envía** un audio a tu seño leyendo los consejos.

4° Día: Viernes 27 de Noviembre.

Desafío: Armar un rotafolio con contenidos trabajados. **Ejemplos:**



✚ **Materiales:** Cartón, hojas de colores o la que tengas en casa, marcadores, lápices de colores y dibujos o imágenes de la fauna de San Juan.

- ✓ En cada hoja dibuja o pega fauna autóctona (mínimo cinco).
- ✓ Coloca el nombre de cada animal de San Juan y lugar dónde vive.
- ✓ En otras hojas escribe consejos sobre el cuidado de nuestro ambiente.
- ✓ Puedes ver el siguiente video para armar el rotafolio.

<https://www.youtube.com/watch?v=dIAo2XQ95fs>

- ✓ Envía fotos de las actividades a tu señorita.

Equipo de Conducción: Directora Lidia Viviana Bustos.

Vicedirectoras: Alejandra Domínguez- Analía Becerra.