Guías Pedagógicas-Nivel Adultos

Escuela: CENS Ing.Luis Noussan

Docente: Rivero, Daniela

Curso: 3er año Educación

deAdultos

Turno: Noche

Área Curricular: EDI

Título de la Propuesta: "Constitución Nacional"

Objetivos:

- Reconocer la importancia de las normas.
- Identificar la estructura de la Constitución Nacional.
- Reflexionar sobre la necesidad e importancia de la Constitución Nacional.

Tema: Constitución Nacional

Contenidos:

Concepto de constitución. Estructura. Poderes del Estado. Comprensión de texto.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora
- Pensamiento Crítico
- Resolución de problemas.

Metodología:

La presente guía elaborada por la Profesora de EDI de 3er año de la Institución, se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar capacidades como resolución de problemas, pensamiento crítico y comprensión lectora en los alumnos del ciclo básico con el fin de que conozcan su Constitución Nacional.

Actividad Nº1: Lean atentamente y respondan:

a) Lee atentamente el material adjunto.

b) Busque un texto de la Constitución Nacional, o en páginas de internet y observe su estructura de acuerdo a lo que se ha explicado en el texto. Identifique qué artículos componen la parte dogmática y cuales la orgánica.

c) Lea el Preámbulo. Transcriba aquellas partes donde se reflejen los objetivos de dicho texto constitucional.

d)Lea los artículos 87, 88, 45 y 108 de la C.N y realiza un esquema con Funciones, quien lo representa, duración en el cargo de cada uno de los integrantes de los tres poderes.

LA CONSTITUCIÓN NACIONAL

¿Qué es una Constitución?

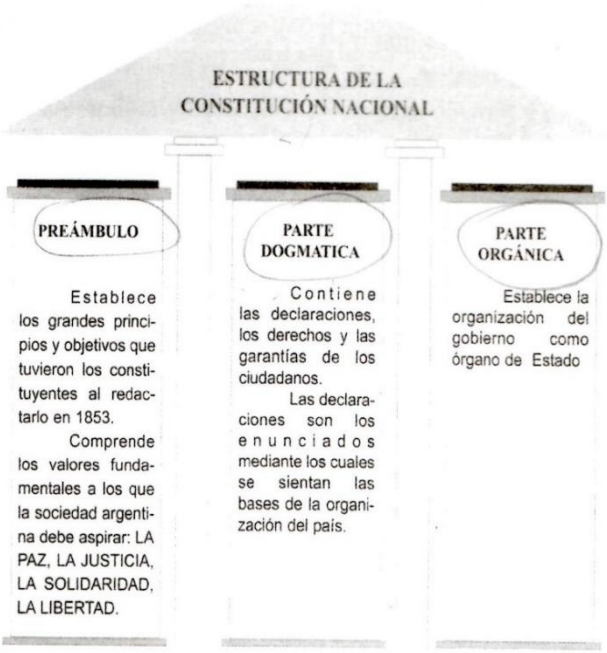
- Ley escrita de carácter supremo, a la que deben subordinarse todas las demás leyes, porque enuncia los derechos de los habitantes del Estado y establece la forma de organización del Estado y del Gobierno.

- La que le otorga identidad a una nación, permitiéndole que se diferencie de otra nación.

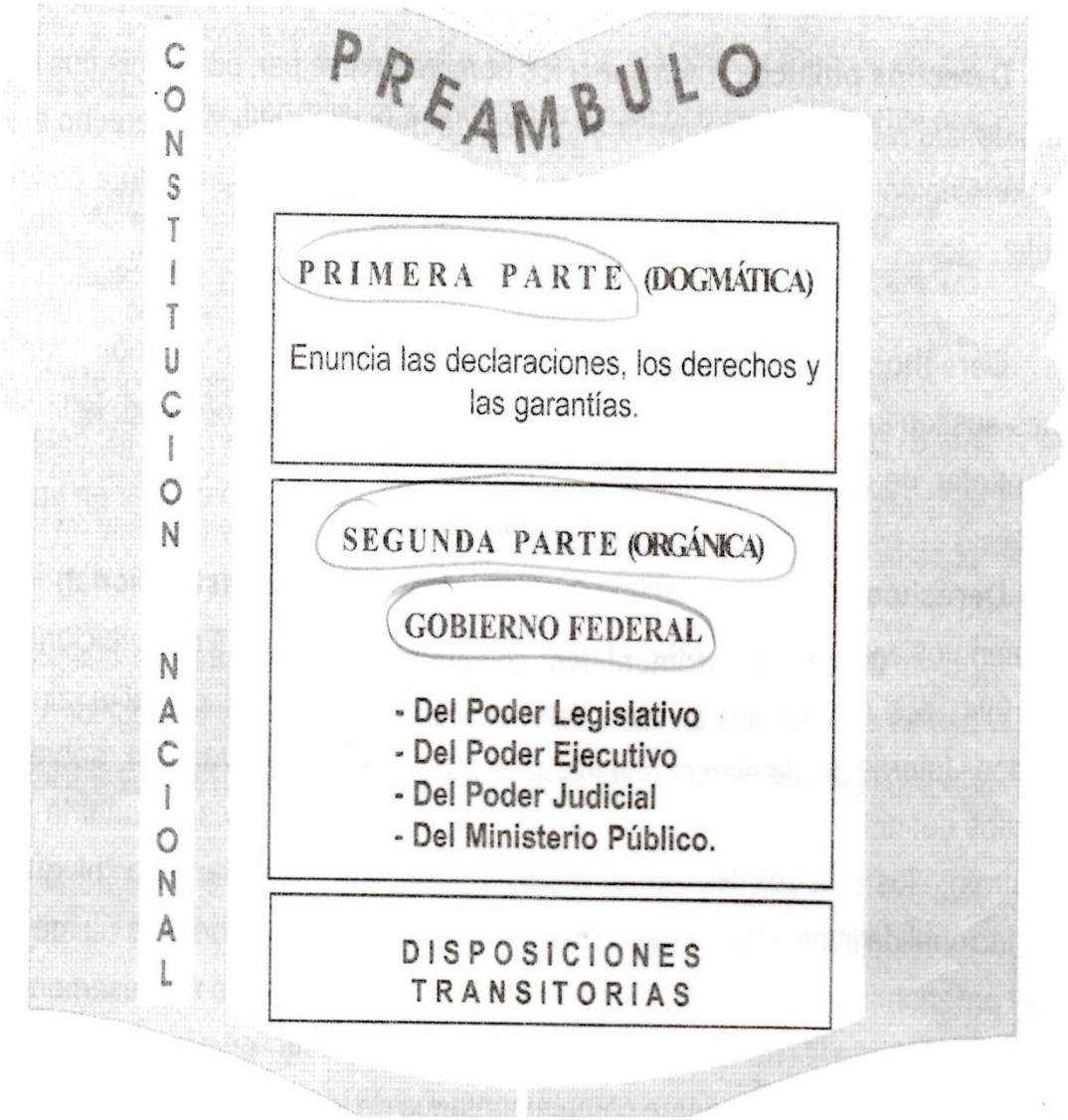
- La forma de organización social y política, con la separación y el control de los órganos del Estado para evitar el abuso del poder.

- La que refleja un conjunto de valores y creencias que se consideran deseables para organizar la vida en sociedad.

La Constitución tiene su propia estructura: Un Preámbulo y dos partes bien distintivas



La Constitución de la Nación, encabezada por el Preámbulo, consta de 129 artículos distribuidos como muestra el siguiente esquema



LAS AUTORIDADES DE LA NACIÓN

La Constitución Nacional Argentina establece en su art.1° la forma de gobierno **representativa** y **republicana**. Representativa significa que el gober-

nante no es el titular del poder, sino que el poder reside en el pueblo. Por eso ejerciendo la soberanía popular elige a quienes ocupan los órganos de gobierno; sus representantes.

Forma de gobierno republicana significa que todo lo que hace al gobierno de la comunidad pertenece a todos sus miembros (res pública viene del latín: cosa común) y se asocia con **democracia** (gobierno del pueblo).

En una república, el poder se encuentra ejercido por tres órganos, el PODER LEGISLATIVO, EL PODER EJECUTIVO Y EL PODER JUDICIAL, cada uno con sus funciones e independientes uno de los otros. La división de poderes tiene la finalidad de evitar la concentración de poder en un órgano y el ejercicio abusivo del mismo.

PODER EJECUTIVO	PODER LEGISLATIVO	PODER JUDICIAL
Ejercido por el Presidente de la Nación. El Vicepresidente lo reemplaza en caso de ausencia, enfermedad, muerte o renuncia. Art. 87 y 88 CN.	Ejercido por un órgano colegiado que la Constitución denomina CONGRESO, dividido en dos Cámaras: de Senadores y de Diputados. Art. 45. CN.	Ejercido por la Corte Suprema de Justicia de la Nación, y por los demás tribunales que el Congreso estableciese en el territorio de la Nación. Art.108. CN.

Evaluación:

Criterios de Evaluación:

- Reconoce la importancia de la Constitución Nacional.
- Distingue la estructura de la constitución nacional.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas.

Director: Juan José Perona