

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA VILLICUM

CUE: 7000381-00

DOCENTES: MYRIAM MUÑOZ , ALEJANDRA ROZALEZ, SILVIA PANTANO , SILVANA GARCÍAS

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA:SARA ALBAGLI

RESIDENTE: FRANCIS ALCARAS BUSTOS

GRADO: PRIMERO “A, B, C y D” **AÑO:** 2.020 **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES , EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:



DESAFÍO: **ORGANIZAR LOS PREPARATIVOS DE UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS PARA FESTEJAR EN FAMILIA.**

CAPACIDAD: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

-Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES

- Funciones y usos del número en la vida cotidiana: contar, cardinalizar, ordenar, identificar, anticipar resultados)
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 90
- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 90
- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.
- Cálculos mentales simples
- Resolución de Situaciones problemáticas a partir de imágenes.

EJE: ESPACIO FORMAS Y MEDIDAS

- Descripción de cuerpos Y figuras según sus formas.
- Noción de tiempo.
- *Lectura del calendario.(día, semana, mes)

CIENCIAS SOCIALES:

Docentes responsables : Myriam Muñoz, Alejandra Rozalez, Silvia Pantano ,Silvana Garcías ,Sara Albagli , Francis Alcaras Bustos

EJE: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

-Formas de vida, organización familiar, ,formas de trasmisión de la cultura, costumbre, creencias.

-Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva en las diferentes Sociedades.

EDUCACIÓN FÍSICA: -Capacidades coordinativas y condicionantes.

CRITERIOS:

MATEMÁTICA: -Reconocer y usar los números naturales a través de su designación oral y representación escrita.

-Identificar y usar las operaciones (+,-)con distintos significados en la resolución de problemas.

-Conocer figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características matemáticas.

-Interpretar la lectura del calendario para ubicarse en el tiempo.

CIENCIAS SOCIALES: -Conocer los distintos modos en las que las personas se organizan su vida cotidiana en el ámbito familiar en las distintas sociedades del pasado y del presente

EDUCACIÓN FÍSICA: - Se oriente y desplace en el espacio y tiempo, en relación a los otros y a los objetos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

-Elabore relaciones entre la lectura de los números y su escritura.

-Resuelva problemas que involucran armar y desarmar números en unos y dieces.

-Elabore estrategias propias para sumar y restar, por medio de diversos procedimientos (dibujos, marcas, números y cálculos).

-Resuelve situaciones problemáticas que involucren sumas y restas a partir de la observación de imágenes.

-Identifica y relaciona los cuerpos y figuras geométricas trabajados con objetos de la vida diaria.

-Usa el calendario para ubicarse en el tiempo (mes y día de la semana)

-Identifica fiestas familiares que se transmitieron a través del tiempo.

-Describe la importancia de que las familias se socialicen por medio de festejos o reuniones para estimular la parte emocional de los mismos.

-Explora movimientos globales y segmentales, en situaciones lúdico y problemáticas.

-Explora las nociones espacio-tiempo en forma integral, con su cuerpo y los objetos, resolviendo situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1

- ✚ ENTRE TODOS CANTAMOS ESTA CANCIÓN DEL CUMPLEAÑOS FELIZ.

<https://www.youtube.com/watch?v=sigge8kJ9wg>



TE ANIMAS A COMPLETARLA.

QUE LOS CUMPLAS.....

QUE LOS.....FELIZ

QUE LOS CUMPLAS

QUE LOS CUMPLAS

.....LOS CUMPLAS FELIZ...

- ✚ ¿QUÉ OTRA VERSIÓN CONOCEN?.LA CANTAMOS EN FAMILIA Y ENVIO AUDIO A MI SEÑO.
- ✚ OBSERVA LA IMAGEN DEL CALENDARIO DE CUMPLEAÑOS Y COMPLETA EL MES Y DÍA DE TU CUMPLE.



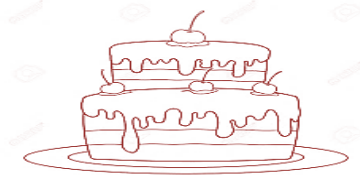
- ✚ COMPLETA CON TUS DATOS.

YO ME LLAMO.....

HOY TENGO.....AÑOS

EN MI PRÓXIMO CUMPLE VOY A SOPLAR.....VELITAS

- ✚ DIBUJA LAS VELITAS QUE VAS A SOPLAR Y ESCRIBE EL NÚMERO.



ACTIVIDAD N°2

NUESTROS RECUERDOS

- BUSCA FOTOS FAMILIARES DE CUMPLEAÑOS DE AÑOS ANTERIORES , COMENTA EN FAMILIA Y REALIZA UN MURAL “BAÚL DE LOS RECUERDOS”.



ESCRIBE LA FIESTA EN LA QUE TE SENTISTE FELIZ.....
¿POR QUÉ?.....

ACTIVIDAD N°3

- OBSERVA ,PIENSA Y RESUELVE.



¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLE LA AGASAJADA?¿QUÉ DICE EL CARTEL?¿CUÁNTOS NENES HAY?¿CUÁNTAS NENAS?. CUENTO Y PINTO.¿ CUÁNTOS SON EN TOTAL?

- ¿CUÁNTOS GLOBOS HAY...ALCANZAN PARA TODOS?

DIBUJA LOS GLOBOS QUE FALTAN PARA QUE TODOS TENGAN UNO.

- LA MAMÁ TIENE ESTAS MARACAS ALCANZAN PARA LAS NENAS



DIBUJA LAS QUE FALTAN.

- OBSERVA LOS GLOBOS QUE TRAJO MAMÁ PARA REPARTIR CADA UNO TIENE UN NÚMERO OCULTO QUE VA DE 10 EN 10.



--PINTA DE ROJO AL GLOBO QUE LE PERTENECE EL 50
- PINTA DE AMARILLO EL NÚMERO QUE TENGA 7 DIECES.

-ESCRIBE EL MAYOR NÚMERO QUE HAY EN LOS GLOBOS.....

ACTIVIDAD N°4

- RELACIONA Y UNE EL OBJETO CON LA SOMBRA DE LA FIGURA.

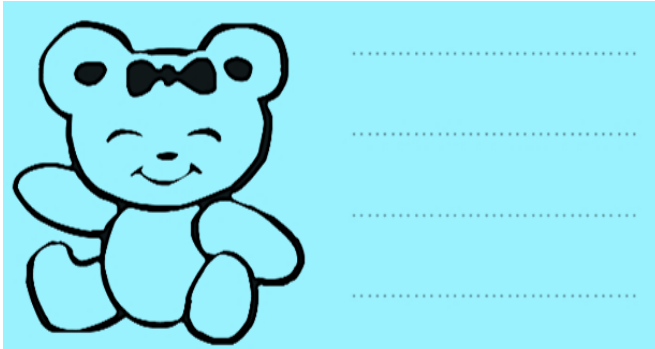


Docentes responsables : Myriam Muñoz, Alejandra Rozalez, Silvia Pantano ,Silvana Garcías ,Sara Albagli , Francis Alcaras Bustos

- ✚ LLEGÓ LA HORA DE FESTEJAR NUESTRO CUMPLE.
- DECORAR , ORGANIZAR LA MESA Y A FESTEJAR....

ACTIVIDAD N°5 - PIENSA EL MOMENTO DE SOPLAR LAS VELITA.

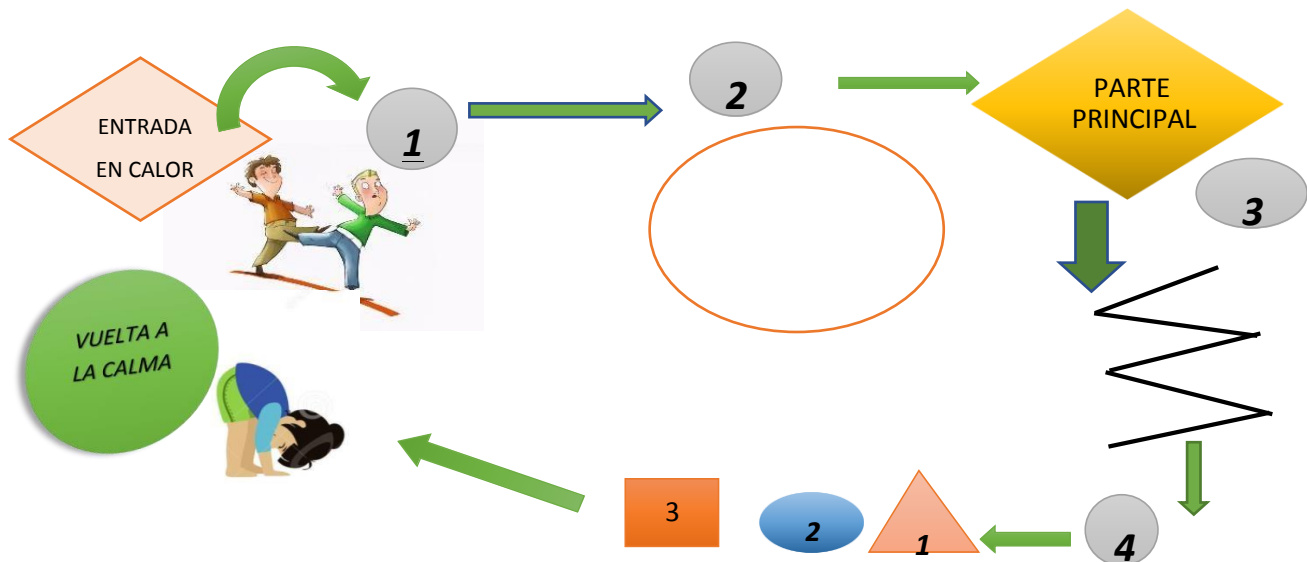
¿CUÁLES SON TUS DESEOS...?



- ✚ Y A CANTAR LA CANCIÓN QUE TANTO NOS GUSTA. ¡FELIZ CUMPLE!
- ✚ DESAFÍO CUMPLIDO MIS PEQUEÑOS DE PRIMERO.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA: A la fiesta de cumpleaños y como parte de la animación, para entretener a todos los chicos, llegaron Francis y Macarena para realizar actividades súper divertidas .



Entrada en calor:

1°Estación: - Caminar sobre la línea y con tus brazos elevados hacia arriba.

2°Estación: -Trotar al rededor del Círculo dibujado previamente en el piso durante 5 segundos - Saltar con ambos pies adentro y afuera del círculo durante 10 segundos.

Parte Principal:

3°Estación:(Marcar en el suelo un pequeño zigzag)

» Saltar con ambos pies mientras mis manos tocan mi cabeza.

» Caminar sobre los talones.

4°Estacion: Marcar en el suelo un TRIÁNGULO- CÍRCULO- CUADRADO.

TRIÁNGULO: saltar con pie derecho 3 veces.

CÍRCULO: trotar durante 5 segundos en el lugar y al terminar el tiempo realizar estatua (como con un solo pie y las manos en la cabeza)

CUADRADO: realizar al rededor del cuadrado cuadripedia (apoyo manos y rodillas en el piso)

Vuelta a la calma:

» Parado con ambos pies juntos, piernas estiradas sin realizar una flexión con las rodillas, elevar los brazos hacia arriba y luego lentamente tratar de tocar las puntas de los pies

DIRECTORA: SANDRA , ZÚÑIGA

VICE DIRECTORA:GLADYS ,ÁVILA

Docentes responsables : Myriam Muñoz, Alejandra Rozalez, Silvia Pantano ,Silvana Garcías ,Sara Albagli , Francis Alcaras Bustos