

TÍTULO: ¡Esforzándonos podremos llegar hasta el final!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1 - 07/06

Lengua

1- Lee el siguiente texto.

El gigante egoísta

Fragmento del Gigante egoísta, de Oscar Wilde.

– Creo que, por fin, ha llegado la primavera- dijo el gigante; y saltando de la cama miró el exterior. ¿Qué es lo que vio?

Vio un espectáculo maravilloso. Por una brecha abierta en el muro los niños habían penetrado en el jardín, habían subido a los árboles y estaban sentados en sus ramas. En todos los árboles que estaban al alcance de su vista, había un niño. Y los árboles se sentían tan dichosos de volver a tener consigo a los niños, que se habían cubierto de flores y agitaban suavemente sus brazos sobre las cabezas de los pequeños.

Los pájaros revoloteaban y parloteaban con deleite, y las flores reían irguiendo sus cabezas sobre el césped. Era una escena encantadora. Sólo en un rincón continuaba siendo invierno. Era el rincón más apartado del jardín, y allí se encontraba un niño muy pequeño. Tan pequeño era, que no podía alcanzar las ramas del árbol, y daba vueltas a su alrededor llorando amargamente. El pobre árbol seguía aún cubierto de hielo y nieve, y el Viento del Norte soplaba y rugía en torno a él.

– ¡Sube, pequeño!- decía el árbol, y le tendía sus ramas tan bajo como podía; pero el niño era demasiado pequeño. El corazón del gigante se enterneció al contemplar ese espectáculo.

– ¡Qué egoísta he sido!- se dijo. -Ahora comprendo por qué la primavera no ha venido hasta aquí. Voy a colocar al pobre pequeño sobre la copa del árbol, derribaré el muro y mi jardín será el parque de recreo de los niños para siempre.

Estaba verdaderamente apenado por lo que había hecho.

Se precipitó escaleras abajo, abrió la puerta principal con toda suavidad y salió al jardín.

Pero los niños quedaron tan asustados cuando lo vieron, que huyeron corriendo, y en el jardín volvió a ser invierno.

Sólo el niño pequeño no corrió, pues sus ojos estaban tan llenos de lágrimas, que no vio acercarse al gigante. Y el gigante se deslizó por su espalda, lo cogió cariñosamente en su

mano y lo colocó sobre el árbol. El árbol floreció inmediatamente, los pájaros fueron a cantar en él, y el niño extendió sus bracitos, rodeó con ellos el cuello del gigante y le besó.

Cuando los otros niños vieron que el gigante ya no era malo, volvieron corriendo y la primavera volvió con ellos.

- 1- Responde en tu cuaderno.
 - a- ¿Qué hacían los árboles cuando estaban con los niños?
 - b- ¿Por qué lloraba el niño más pequeño?
 - c- ¿Qué hizo el gigante con el niño pequeño?
 - d- ¿Cómo entraron los niños al jardín del gigante?
 - e- ¿Por qué los niños huyeron al ver al gigante?
- 2- Dibuja la parte que más te llamo la atención del texto.

Matemática

- 1- Escribe en cada cuadro el nombre correspondiente a cada cuadrilátero.



Día 2 08/06

Ciencias Sociales

- 1- Retoma el texto de la guía anterior y responde las siguientes preguntas.
 - a- ¿Qué importancia tuvieron estas presidencias?
 - b- ¿Qué medidas tomaron estos presidentes para mejorar e poder militar del Estado?
 - c- ¿Cómo se financió el gasto del Estado?
 - d- ¿Cuáles eran los beneficios otorgados por el Estado para fomentar la inmigración?

Lengua

Lee nuevamente el cuento: “El gigante egoísta”

Completa esta lista de hechos del cuento con las consecuencias que faltan:

Los niños habían penetrado en el jardín.

Se habían cubierto de flores.

Era el rincón más apartado del jardín.

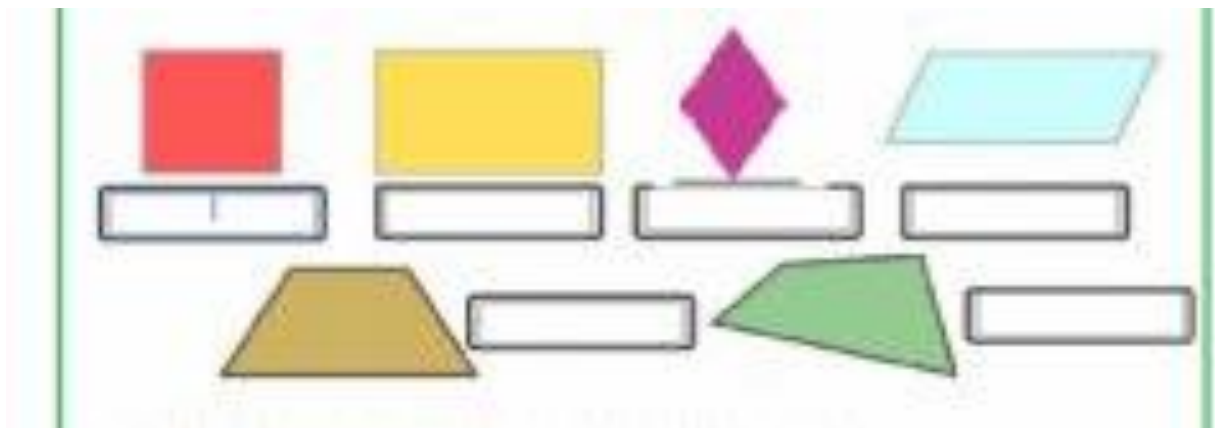
1- Con los datos del punto anterior, escribí en tu cuaderno un resumen del cuento.

Día 3 09/06

Matemática

1- Escribe el nombre de los siguientes cuadriláteros y luego contesta.

- A- ¿Cuáles tienen sus lados paralelos dos a dos?
- B- ¿Cuáles no tienen ningún lado paralelo?
- C- ¿Cuáles tienen todos los ángulos iguales?



Ciencias Sociales

1- Retoma la lectura de las presidencias historicas e identifica las medidas tomadas por Mitre (M), Sarmiento (S) o Avellaneda (A).

- a- Creacion de escuelas primarias_____
- b- Creación del Ejercito Nacional_____
- c- Fomento de la Inmigración_____
- d- Modernización de Buenos Aires_____
- e- Sanción del Código de Comercio_____

Día 4 10/06

Lengua

1- Identifica quien cuenta la historia en “El gigante egoista” y justificá la elección.

Un personaje principal_____ alguien que no es un
personaje_____

Un personaje secundario_____ el autor_____

2- Subraya los verbos del ultimo párrafo y luego:

a- Marca la persona en la que estan conjugados.

1ra persona

3ra persona

3- Anota quienes dicen estas expresiones del cuento:

– Creo que, por fin, ha llegado la primavera_____

– ¡Sube, pequeño!_____

Matemática

1- Resuelve las siguientes situaciones probematicas.

a- *Ayer fueron muchos niños a desayunar al comedor del colegio y se bebieron toda la chocolatada. Si se hubiesen servido 470 litros de chocolatada menos, se habrían servido tantos litros como hoy. Hoy se han servido 910 litros. ¿Cuántos litros de chocolatada se sirvieron ayer?*

b- *Cuando Carlos se ha puesto a hacer la tarta de frutillas y frambuesas para invitarnos a merendar a su casa, se ha dado cuenta de que le faltaban 400 frutillas para tener la misma cantidad que frambuesas, que tenía 680. Calcula el número de fresas que tenía.*

c- *Estamos en la semana de las ofertas, y en la tienda de Cecilia hay 15 bolsas de papas. Pero Alfredo me ha dicho que en la tienda de Cecilia hay 5 veces menos bolsas de papas que en la suya. Calcula cuántas bolsas de papas hay en la tienda de Alfredo.*

d- *Unos grandes almacenes de comida vendieron el lunes 1000 kilos de comida en total, entre verduras, frutas, carne, pescado y panadería. Pero el martes vendieron mucho menos, exactamente 5 veces menos comida que el lunes. ¿Cuántos kilos de comida vendieron el martes?*

Dia 5 11/06

Lengua

Subraya el nombre correcto de los siguientes dibujos.



bebé
bevé



avión
abión



bentilador
ventilador



vurro
burro



globos
glovo

Completa las siguientes palabras escribiendo la b o v según corresponda.

__aca

__olcán

__erdad

__aso

u__as

ca__le

tem__lor

ta__la

tim__re

__iolín

a__ena

__í__ora

som__rero

__estido

nie__e

lom__riz

__ela

Matemática

2- Com materiales que tengas en casa y se puedan reciclar crea un cuadrilatero para compartirlo en la escuela.

3- Resuelve las siguientes operaciones.

a- $54129 + 76444 =$

b- $9853 - 1090 =$

c- $5477 \times 9 =$

d- $8744 : 76 =$

Tecnología

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los recursos naturales.

➤ Dibuja o recorta y pega recursos naturales



RENOVABLES

•

NO RENOVABLES

*

Educación Física

1. **Entrada en calor:** caminar por el espacio moviendo las diferentes partes del cuerpo.

2. **Realizamos un circuito en tiempo fijo.** Deberán realizar la mayor cantidad posible de repeticiones en cada ejercicio durante 1 minuto, con descanso de 30 segundos. Repetir el circuito varias veces. (Anota la cantidad de repeticiones en cada ejercicio).

- 1. Colocamos en el suelo 6 conos (botellas) con una separación de medio metro cada uno. Deberán pasar en zigzag a velocidad máxima.
 - 2. Saltar la soga
 - 3. Flexiones de pierna e impulsos hacia delante, desde cuclillas.
 - 4. Realizar círculos en el suelo y saltar con uno o dos pies.
3. **Flexibilidad:** elongación de las partes del cuerpo.
4. Al terminar la actividad espero un pequeño video o algunas fotos para ver cómo trabajan.

Música

1_ Usamos nuestra creatividad y tocamos nuestro instrumento de diferentes modos (golpeando, sacudiendo, raspando, etc.)

2_ Acompañamos una canción conocida con los diferentes modos de acción.

3_ Escribimos en el cuaderno las diferentes maneras de tocar el instrumento realizado.

Directora: Gladys E. Ahumada.