

CENS 188. Docente Mariela Mondaca. Área, educación cívica. Curso: 1° 1° relaciones de trabajo. T noche. Guía N°11. Directivo: Silvana Brozina.

Propuesta de trabajo: integración de los temas dados.

Hemos trabajado desde la guía N°1 a la N°10 los temas de tres de las unidades del programa.

Hablamos sobre la persona, el sujeto, ese ser único e irreplicable el cual no se parece a nadie, que piensa diferente que actúa diferente como, ese individuo se relaciona con su primer grupo social, la familia, su familia, de quien recibirá los conocimientos básicos para salir a enfrentar la sociedad la cual le enseñara buenos modales, hábitos, las reglas que debe cumplir respeto a sí mismo y a los demás.

Los valores- derechos- normas.

Este individuo sabe, que tiene valores que debe tener presente en todo momento, definidos como los principios y creencias que son acompañados por los derechos que cuenta, siendo el principal de ellos el de la vida, el nacer.

Los derechos se agrupan en generaciones, de las cuales son 3, y cada una de ellas aporta algo nuevo a su antecesora, siendo el complemento ideal las normas, las reglas que están allí para ser cumplidas escritas y no.

Constitución nacional.

Esta es nuestra carta magna, la cual llevo mucho tiempo el poder tenerla y paso por varias reformas, donde se puede ver los derechos, garantías, las formas de gobierno, ella habla de los poderes del estado las nuevas reformas,

Partidos políticos.

Estas agrupaciones, por así decirlo, constituyen una parte importante de la política en el gobierno.

Pero así como los conocemos en la actualidad, no fue su origen, fueron evolucionando, hasta llegar a lo que son ahora.

Docente: Mariela Mondaca.

Su estructura se encuentra plasmada en la constitución nacional. En nuestro país hay fuerzas políticas de mucha historia, donde sus ideologías fueron cambiando.

Objetivos.

- Reconocer los temas trabajados.
- Utilizar la información proporcionada para la resolución de actividades.

Actividades.

- 1- Realice un árbol genealógico con los miembros principales de su familia.
- 2- Enumere los buenos modales que recibió de parte de su familia,
- 3- ¿Qué son las normas? Mencínelas, explíquelas y de ejemplos de ellas.
- 4- ¿Qué son los valores? De ejemplos.
- 5- Mencione los derechos sus generaciones y explique cada una.
- 6- ¿Por qué es tan importante la constitución nacional, cuando se dictó y cuáles fueron los años en los que se reformó?
- 7- Ordene cronológicamente los años de los golpes de estado y a quienes de hicieron.

1943 - 1955 - 1930 - 1976 - 1966—

Perón Castillo Irigoyen Isabel Perón Arturo Illia

- 8- Complete el siguiente cuadro- de formas de gobierno

Representativa	Republicana.	Federal.
----------------	--------------	----------

- 9- Mencione cuales son los poderes del estado.
- 10- Confeccione un esquema explicativo con cada uno de los poderes: requisitos, tiempo que dura en el cargo, en el legislativo consignar diputados y senadores.

Docente: Mariela Mondaca.

11- Complete el cuadro con los miembros de cada poder.

Autoridades-	P: Ejecutivo	P; Judicial	P: Legislativo
Nación			
Provincia.			
Departamentos.			

12- ¿Cómo eran los partidos políticos?

13- Con sus palabras explique la evolución de los partidos políticos hasta la actualidad.

14- Cuáles son los partidos políticos de nuestro país?

15- Elija un partido político de nuestro país y desarróllelo.

Docente: Mariela Mondaca.

Directivo: Silvana Brozina.

