

ESCUELA: EEE MÚLTIPLE "LOS BERROS".

DOCENTE: CASTILLO XIMENA.

GRADO: HABILIDADES "B"

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS NATURALES, CS SOCIALES.

TÍTULO: ¡YO TRABAJO EN CASA!.

CONTENIDOS:

✓ **LENGUA.**

-LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS.

✓ **MATEMÁTICA.**

-CONTEO.

-SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-OPERACIONES: SUMAS Y RESTAS.

✓ **CIENCIAS NATURALES.**

-CUIDADOS DE LA SALUD Y EL CUERPO.

-HÁBITOS DE HIGIENE.

✓ **CIENCIAS SOCIALES.**

-NORMAS DE CONVIVENCIA.

¡PARA ESCRIBIR!

- **COMPLETA LAS SILABAS.**



- **ESCRIBE UNA PALABRA CON CADA SILABA.**

SA	_____	SE	_____
SI	_____	SO	_____
SU	_____		

- **REEMPLAZA EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.**

MI  SE LLAMA SAMUEL.

ESTA  ES DE LA SALA.

EL  ESTA CONTENTO.

- **ESCRIBE LA ORACIÓN QUE SE FORMA.**

¡RELACIONA!

- RELACIONÁ CON UNA FLECHA EL DIBUJO CON LA PALBRA.

MOTO



MATE



MESA



MONO



- ESCRIBE LAS SÍLABAS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA PALABRA.

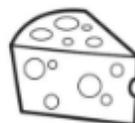
 __ZA	 __TUGA	 __WI
 __FONO	 __ÑERA	 __RO
 __CAN	 __RA	 __FANDA

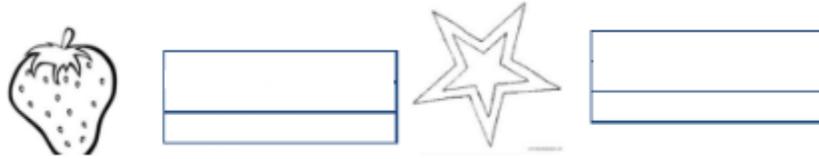
- COMPLETA EL ABECEDARIO.

A			D				J
				Ñ		Q	
			W		Y		

- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS.



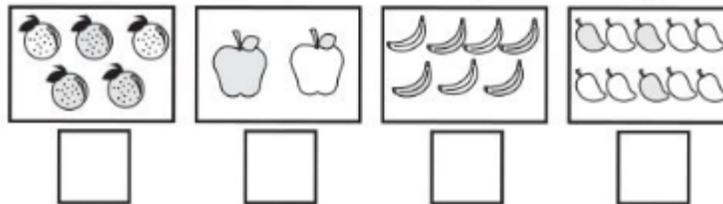




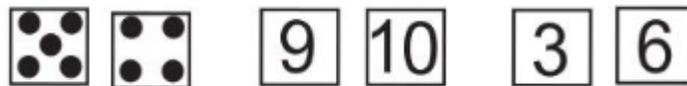
ÁREA: MATEMÁTICA.

¡A CONTAR!

- **ESCRIBO EL NÚMERO PARA CADA CONJUNTO.**



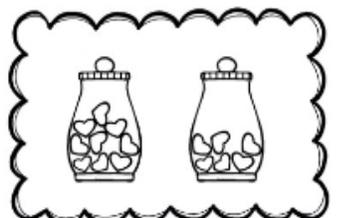
- **ENCIERRA CON COLOR ROJO LA CANTIDAD O EL NÚMERO MAYOR.**



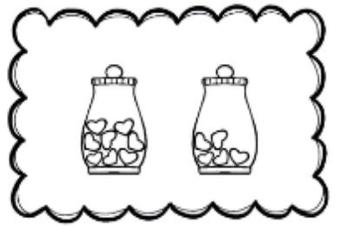
- **PINTA LOS CUADROS SEGÚN EL NUMERO QUE SE TE INDICA.**

14	20	10																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
18	15	12																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

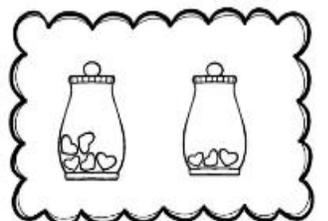
▪ CUENTA Y CALCULA.



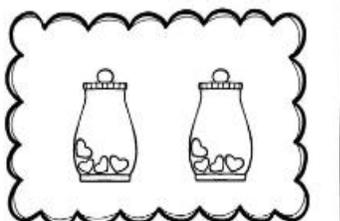
$9 - \square = \square$



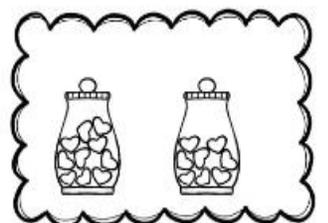
$8 - \square = \square$



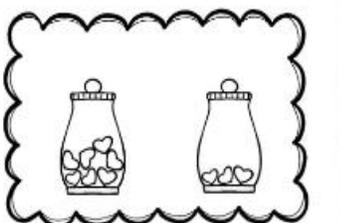
$5 + \square = \square$



$4 + \square = \square$



$10 - \square = \square$



$7 - \square = \square$

¡A PENSAR!

▪ RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA.

MARIA TIENE 10 GALLETAS, PERO SE QUIERE COMER 4, ¿CUANTAS GALLRTAS LE VAN A QUEDAR.

LE QUEDAN:

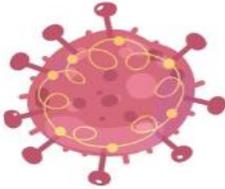
GALLETAS



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

- CHARLAMOS EN FAMILIA SOBRE EL NUEVO VIRUS QUE CIRCULA EN EL PAIS.

CORONAVIRUS
ALERTA AL MUNDO



MEDIDAS PREVENTIVAS:

- EVITE EL CONTACTO CERCANO CON PERSONAS.
- QUEDESE EN CASA SI ESTA ENFERMO, EXCEPTO PARA BUSCAR ATENCIÓN MÉDICA.
- CÚBRASE LA NARIZ Y BOCA CON UN PAÑUELO DESCARTABLE AL TOSER O ESTORNUDAR.
- LIMPIE A DIARIO LAS SUPERFICIES Y LOS OBJETOS QUE SE TOCAN CON FRECUENCIA.
- LAVESÉ LAS MANOS FRECUENTEMENTE CON AGUA Y JABÓN POR AL MENOS 20 SEGUNDOS.
- PASOS CORRECTOS PARA EL LAVADO DE MANO.



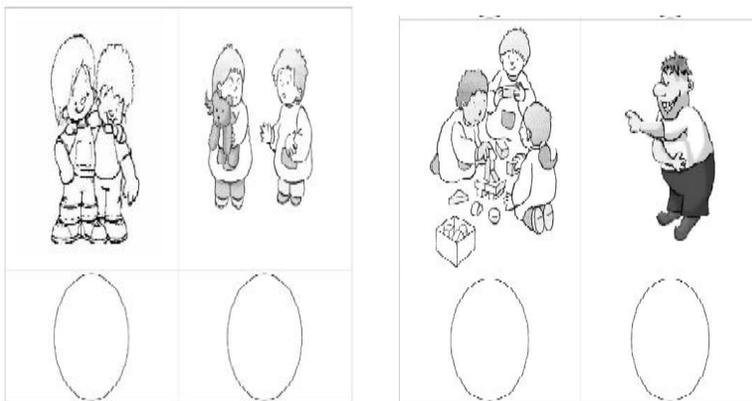
- ORDENO DE LA FORMA CORRECTA COLOCANDO LOS NÚMEROS DE 1 AL 4.



ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

¡NORMAS DE CONVIVENCIA!

- IDENTIFICA QUE ACCION ESTA BIEN Y CUAL ESTA MAL, COLOCANDO UNA CARITA TRISTE O FELIZ.



- DESCRIBE QUE ESTAN HACIENDO EN CADA IMÁGEN.