

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Tel. 154516220

Ciclo: Tercer y Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática.

Título: Geometría: elementos.

Contenidos:

- Geometría.
- Elementos geométricos.

Objetivo: Reconocer conceptos básicos y elementos de la geometría.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.

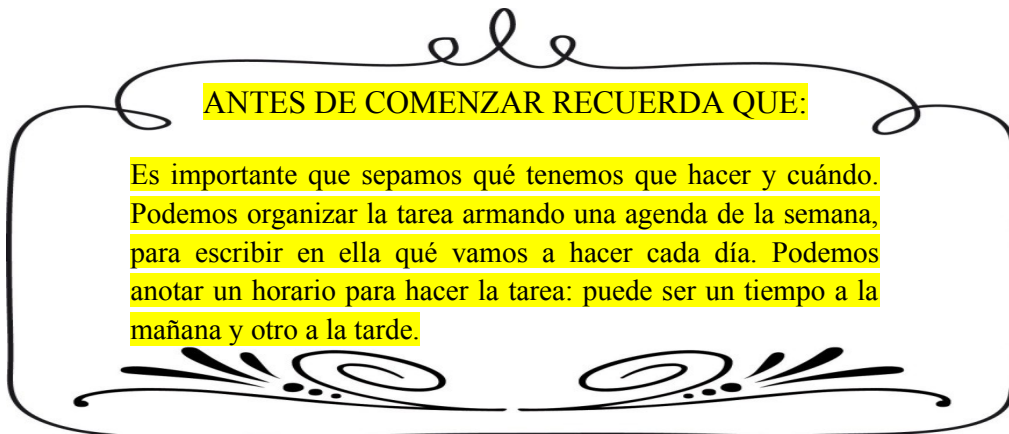
Metodología:

- Bibliografía: Cualquier Libro de Matemática de 5° o 6° Grado.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

Pautas:



ACTIVIDADES:

A. Lee el siguiente concepto:

La **Geometría** es una parte de la Matemática, con la cual, por ejemplo, podemos organizar nuestro espacio bidimensional (dos dimensiones) y tridimensional (tres dimensiones).

Proviene de las raíces griegas:

geo = _____

metron = _____

↑ Busca sus significados.

B.

Veamos algunos conceptos elementales



* **Punto**

Al marcar con un lápiz, lapicero o una tiza representamos la idea de punto.

* **Recta**

Es una sucesión de infinitos puntos en una misma dirección.

* **Segmento**

Es una parte de la recta comprendida entre dos puntos.

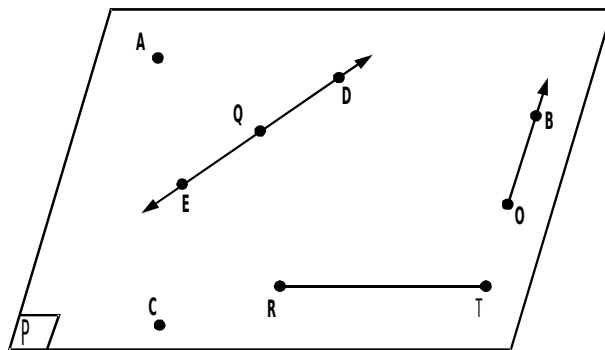
* **Semirecta**

Si una recta la dividimos en dos partes obtendremos dos semirectas.

* **Rayo**

La unión de un punto y una semirecta se llama rayo.

C. Observa detenidamente la siguiente figura:



Plano	: P
Punto	: A, C
Recta	: $\overleftrightarrow{ED}$
Segmento	: $\overline{RT}$
Rayo	: $\overrightarrow{OB}$

Nota: El punto "Q", divide a la recta en dos semirectas.

Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

1. Dibuja un plano "P" y luego traza en él una recta y un rayo.
2. Dibuja un plano "P" y luego traza en él dos rectas y que pasen por un punto común "J".

3. Traza sobre un plano "Q":
 - a. Una recta y en ella un segmento $\overline{de}$
 - b. Una recta y en ella los segmentos $\overline{fg}$ $\overline{gh}$ $\overline{fh}$

4. Grafica sobre un plano "P" la recta y escribe el nombre de los segmentos que determinan los puntos "A", "B" y "C".

5. Denota (nombra) todos los segmentos que determinan los puntos consecutivos "R", "S", "T" y "U" sobre la recta. Grafica sobre un plano "P".

6. Contesta "V" si es verdadero o "F" si es falso, según corresponda:
 - a. La Geometría es una parte de la Matemática con la cual organizamos nuestro espacio. ()

 - b. El espacio de dos dimensiones es llamado también espacio "bidimensional". ()

 - c. El espacio de tres dimensiones es llamado también espacio "tridimensional". ()

 - d. En dos dimensiones encontramos: largo y ancho. ()

 - e. En tres dimensiones encontramos: largo, ancho y altura. ()



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno