

Guía N°2

Nivel Primario

Turno Tarde

Título: “El mundo maravilloso de la historieta”

Actividades de profundización

Día 1-Ciencias Sociales

1-Leer el título del texto de la pág. 100 del libro San Juan y Yo. “Fundación de San Juan”

a)-En familia conversar anticipándonos al contenido del texto. ¿Qué te sugiere el título? ¿Sobre qué tema trabajaremos? ¿Conoces quienes ocupaban el territorio antes de ser Fundada San Juan de la Frontera? ¿Quiénes llegaron para conquistar esos territorios?”

2-Compartir en familia la lectura de los siguientes textos de las pág.101 y 103 del libro “San Juan y Yo.

3-Escribe y completa en la carpeta el siguiente texto con los datos leídos en las páginas anteriores.

La pacífica vida de los nativos del actual territorio se vio repentinamente alterada por la presencia de losEstos, desde el punto de vista de los aborígenes, eran

En el capitán Francisco de Villagra, conquistador español y gobernador de, recorre la zona y desde ese momento varios grupos enviados por autoridades de la Capitanía General de Chile, exploraron el territorio sanjuanino.

El...de de, Juanfundó, en el Valle de Tulum. En el acta de fundación, se bautizó a la ciudad como.....

Matemática

1 -Buscar cinco múltiplos mayores que 100 en los siguientes números

6=

15 =

80=

10=

2=

4=

2-Escribir los quince primeros múltiplos de:

Múltiplos de 7:

Múltiplos de 5:

Múltiplos de 10:

Lengua

1-Leer el texto de la página 102 del libro San Juan y Yo. “El capitán Juan Jufré”.

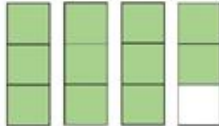
2-Buscar el significado de las palabras desconocidas en el diccionario.

3-Escribir un breve texto con los datos más importantes del texto leído.

Día 2 Matemática

1- Leer la información enviada al grupo de WhatsApp.

2-Señalar si son fracciones propias o impropias.

			
Fracción: <u> </u>	Fracción: <u> </u>	Fracción: <u> </u>	Fracción: <u> </u>
Se lee: <u> </u>	Se lee: <u> </u>	Se lee: <u> </u>	Se lee: <u> </u>
Propia  Impropia 	Propia  Impropia 	Propia  Impropia 	Propia  Impropia 

Ciencias Naturales

1-Observar las plantas que tienes en casa, realiza un registro donde detalles sus características según el ambiente donde habita, como es su tallo, sus hojas y su raíz.

2- Realizar las siguientes experiencias, donde quedará registrado cada día de observación por parte de los alumnos.

Materiales:

- ✓ 2 vasos de plástico transparentes.
- ✓ 2 plantas, una terrestre y una acuática.
- ✓ Tierra
- ✓ agua

Procedimiento:

- ✓ En un vaso coloca tierra y la planta. Regar y mantenerla cerca de la luz solar.
- ✓ En otro vaso colocar agua y la planta (acuática) también mantener cerca de la luz solar.

Registro de observación:

Características de:	PLANTA TERRESTRE	PLANTA ACUATICA
Tallo (tamaño y color)		
Hojas (tamaño y color)		
Raíz (tamaño y color)		

DIA 3 LENGUA

1-Completar las oraciones con el hipónimo o el hiperónimo de las palabras subrayadas

- ✓ Las herramientas comoy elsiempre son útiles.
- ✓ Los refrescos y gaseosas son mispreferidas para calmar la sed.
- ✓ Los deportes que practicamos en mi escuela son.....y

2-Escribir tres hipónimos para cada uno de los siguientes hiperónimos.

Transporte:

Sentimientos:

Días de a semana:

Matemática

1-Escribir como se leen las siguientes fracciones.

$$\frac{1}{10} = \quad \frac{5}{3} = \quad \frac{2}{5} = \quad \frac{4}{8} =$$

2- Representar gráficamente las fracciones del punto anterior.

Día 4 -Lengua

1-Clasificar las siguientes palabras según contengan prefijo y sufijo.

Incapaz-precocinado-despreocupado-incompleto-blancura-campesino-florero-panadero-bonita-exalumno-despeinar -resbaladizo-pobreza.

con prefijo	con sufijo

2-Escribir los prefijos y sufijos donde corresponda.

Prefijos Super multi pre micro des vice	Sufijos adero ino ar mente ero esino
→ empresa → mercado → presidente → ocupado → aparecer → media	Sol ← Pan ← Ágil ← Flor ← Camp ← Mar ←

Ciencias Naturales

1-Escribir árbol, arbusto o hierba, según corresponda



2-Ubicar cada palabra en su lugar correspondiente.

TRONCO-HIERBAS-ARBUSTO-SUELO-TALLOS

✚ El árbol tiene un tallo grueso y duro llamado.....

✚ El tiene un tronco corto y duro. Sus ramas crecen cerca del

✚ Lasson pequeñas .Susson blandos y delgados y verdes

Ciencias Sociales

1-Ubicar los sucesos históricos en una línea de tiempo, que represente los períodos comprendidos entre 1807 y 1810. ¿Qué título le pondrías a esa línea de tiempo?

Escribir los años de los siguientes sucesos históricos, luego ubicarlos en la línea de tiempo.

Francia e Inglaterra estaban en guerra

Las tropas napoleónicas decidieron quedarse en España

La Junta Central designa a Baltazar Hidalgo de Cisneros como Virrey de la

Plata.

*Oposición de criollos y españoles para dejar de ser una colonia de España.

*Exigen la renuncia de Cisneros.

*Revolución de Mayo.

Día 5 -Lengua

1-Completar la tipología textual de las historietas trabajadas en la guía anterior.

Género: _____ Tipo: _____

Trama: _____ Función: _____

2- Escribir una historieta sobre la Fundación de San Juan, puedes dibujar los personajes. Dicha historieta será parte de la antología que armaremos en el desafío. ¡Vamos tú puedes lograrlo!

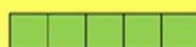
Matemática

1-Completar la siguiente ejercitación.

FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS

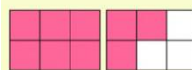
1. Completa la fracción y escribe si es propia, impropia o igual a la unidad.


 $\frac{\quad}{5}$


 $\frac{\quad}{5}$


 $\frac{4}{\quad}$


 $\frac{6}{\quad}$


 $\frac{9}{\quad}$

2-Resolver las siguientes situaciones.

a) En la panadería ofrecen el pan en bolsitas de distinto tamaño.



Manuela quiere llevar 2 kilos de pan. ¿De cuántas maneras diferentes puede hacer su compra? Dibujar las opciones.

b) Para una cena familiar, Graciela necesita 3 kilos y $\frac{1}{4}$ de pan. ¿Qué paquetes debe elegir si quiere llevar la menor cantidad de bolsas?

Formación Ética

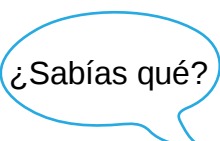
¡Aprendemos con historietas!

1-Leer las historietas que serán enviadas al grupo de WhatsApp.

Ahora analizar cada situación. ¿Te sientes identificado con alguna de las historietas leídas? ¿Por qué?

¿Te pasó algo así o presenciaste algo parecido? ¿Hiciste algo para resolver el conflicto entre tus compañeros o amigos?

¿Alguien te ayudó a resolver el conflicto? ¿De qué manera te ayudó?



El bullying es una forma de violencia interpersonal que se manifiesta de diferentes formas, como intimidación, hostigamiento y amenazas. Estas manifestaciones suelen ser grupales.

Lengua

Resolución del desafío: **Elaborar un breve video explicando las historietas producidas, luego enviar el video a la seño.**

Inglés

Actividades

- 1) Read the description and draw. (Lee la descripción y dibuja)

My name is Monster

I am 100 years old

I have got three big eyes, two small nose.

I have got two big mouthes, and three long ears.

- 2) Look and describe



- 3 Imagine a monster, draw and describe.

Artes visuales

Título: Siluetas: figura y fondo

Actividades:

Ver con atención el video” **figura y fondo**” y explica lo que entendiste sobre la figura y el fondo (escribelo detrás del último trabajo)

Educación Física

Actividades:

1. Contestar las preguntas sobre la “Partida Baja”.

a) ¿Cuántas son las voces de mando? _____

b) ¿En qué carreras de velocidad se utiliza la partida baja?

c) ¿Cuántos apoyos hay en contacto con el suelo en la voz de “En sus Marcas”? _____

d) ¿Cuántos apoyos hay en contacto con el suelo en la voz de “Listos”? _____



¡EN SUS MARCAS!



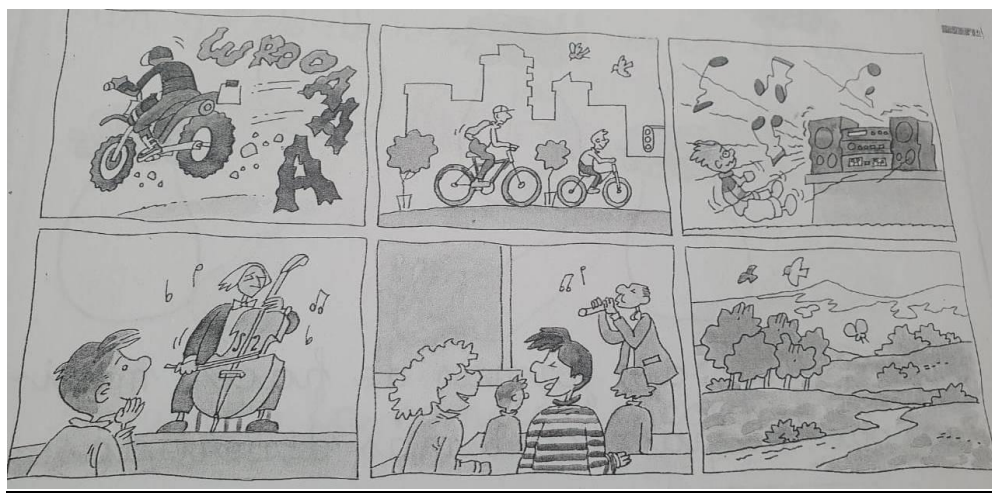
¡LISTOS!

Docente de Educación Física: Gema Menéndez.

Educación Artística: Música.

ACTIVIDADES:

- Observar la imagen teniendo en cuenta el ruido fuerte y molesto para nuestra audición y colorearlo.



Equipo de Conducción: Lic. Claudia Yacante – Lic. Carlos Fernández