

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY"**DOCENTE:** LAURA SOSA.**SECCIÓN:** 3° Habilidades "A", Educación Primaria.**TURNO:** Mañana – 2020.**AREAS CURRICULARES:** Integradas.**TITULO:** "Propuesta de Trabajo N°14 – Todo Esfuerzo da su Fruto".**CONTENIDOS:**

- ❖ **LENGUA:** Expresión oral. Reconocimiento de letras. Datos personales. Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos. Comprensión de texto, de instrucciones y consignas. Escucha atenta. Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ **MATEMATICA:** Numeración. Identificación, comparación y orden de números. Escritura de números. Resolución de problemas de sumas. Lectura del calendario.
- ❖ **CIENCIAS Y ETICA:** Efeméride: 10 de noviembre, Día de la Tradición, su sentido y significado. Expresión y reconocimiento de gustos, ideas, emociones y sentimientos. Reflexión.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:****DIA 1.****AREA CURRICULAR: LENGUA.****ACTIVIDAD N°1:** Lee (o te leen) la siguiente fabula: "LA CIGARRA Y LA HORMIGA".

ERA VERANO Y HACÍA CALOR. UNA CIGARRA DESCANSABA PLÁCIDAMENTE BAJO LA SOMBRA DE UN ARBUSTO, MIENTRAS OBSERVABA A LA HORMIGA TRABAJAR SIN DESCANSO. LA POBRE HORMIGA IBA Y VENÍA DEL CAMPO A SU HORMIGUERO, LLEVANDO ENCIMA PESADOS GRANOS DE TRIGO, MIENTRAS QUE LA CIGARRA CANTURREABA SIN PARAR.

– VEN A DESCANSAR CONMIGO, HORMIGA, QUE HACE CALOR. ¿PARA QUÉ TRABAJAS TANTO?- LE RECRIMINÓ LA CIGARRA.

– NECESITO GUARDAR MUCHO ALIMENTO PARA EL INVIERNO- CONTESTÓ ENTONCES LA HORMIGA-. CUANDO COMIENCE A HELAR, NO QUEDARÁ NADA.

– ¡AÚN FALTA MUCHO! YO PREFIERO DISFRUTAR DE LA VIDA Y DEL MOMENTO- CONTESTÓ ORGULLOSA LA CIGARRA.

– DEBERÍAS RECOGER COMIDA COMO YO LO HAGO, CIGARRA. Y SI NO, LUEGO TE LAMENTARÁS.

EL TIEMPO PASÓ DEPRISA Y LLEGÓ EL OTOÑO, Y CON ÉL, LAS PRIMERAS HELADAS. EL INVIERNO NO TARDÓ EN LLEGAR TAMBIÉN Y LA CIGARRA, QUE SE HABÍA QUEDADO SIN COMIDA, FUE A VISITAR A LA HORMIGA:

– AMIGA HORMIGA, POR FAVOR, ¿PUEDES DARME ALGO DE ALIMENTO? NO TENGO NADA PARA COMER...

LA HORMIGA LA MIRÓ ENFADADA:

– YA TE AVISÉ Y NO ME HICISTE CASO. EN LUGAR DE DESCANSAR TANTO... TENDRÍAS QUE HABER PENSADO EN ESTE MOMENTO.

LA CIGARRA SE ARREPINTIÓ DE NO HABER JUNTADO COMIDA. AL VERLA TAN TRISTE, LA HORMIGA, LE DIJO:

– ¡TE INVITO A CENAR! PERO CON UNA CONDICION: EL PROXIMO VERANO LAS DOS JUNTAREMOS COMIDA. DESPUÉS DE CENAR, LA HORMIGA DISFRUTÓ DE LAS BELLAS CANCIONES QUE CANTÓ LA CIGARRA.



ACTIVIDAD N°2: Comenta con un adulto el texto leído, a partir de estas preguntas: ¿Quiénes son los personajes de la historia?, ¿Qué ocurre en ella?, ¿Por qué trabajaba tanto la hormiga?, ¿Cuál es la actitud de la cigarra?, ¿Cómo termina la fábula?

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

ACTIVIDAD N°3: Piensa otro final para esta linda fábula y contármelo con tus palabras a través de un audio o video que deberás enviar a mi celular. ¡¡Lo espero!!

DIA 2.

AREA CURRICULAR: TEATRO.

Contenido: Acción-Situación.

ACTIVIDAD N°1: "Muñeco de Trapo".

Para teatro necesitamos usar ropa cómoda y buscar un lugar donde podamos movernos con libertad. Se puede acompañar esta actividad con música. Vamos a imaginarnos que somos un muñeco de trapo, primero investigamos como se mueve nuestro cuerpo de trapo, probamos moviendo los brazos, las piernas, las muñecas, los hombros. Las articulaciones son más blanditas y nos movemos más lentamente. Después investigamos como se camina con un cuerpo de trapo, como bailar, como puedo sentarme, levantarme y todos los movimientos que se me ocurran.



AREAS CURRICULARES: LENGUA-ETICA.

ACTIVIDAD N°2: Lee (o te lean) la siguiente moraleja (enseñanza o consejo) de la fábula. Comenta con el adulto que te acompaña que te dice a vos este consejito.



MORALEJA: DISTRIBUYE TU TIEMPO
ENTRE EL TRABAJO Y LA DIVERSIÓN.

ACTIVIDAD N°3: Escribe sencillamente con tus palabras en el cuaderno ¿Qué nos enseña este cuento?; busca ayuda de un mayor si necesitas. Después sácale una foto y envíala a mi celular.



DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: La Voz.

ACTIVIDAD N°1:

- _ Escuchar y reconocer la textura de las voces cotidianas: familia, amigos o vecinos.
- _ Grabar con un celular las diferentes voces.
- _ Más tarde, escúchalas con atención en un lugar sin ruidos y trata de reconocer de quien es cada una.
- _ Describir con tus palabras las características de cada una de las voces grabadas (si es grave o aguda, si está lejos o cerca, estados de ánimo, etc.).



DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

Contenido: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos.

ACTIVIDAD N°2: Parte Principal:

1. Realizar un cuadro grande con tiza en el suelo y dividirlo en 4 partes. Realizar 10 saltos con pie izquierdo y luego con derecho hacia atrás y delante de cada cuadro.
2. Como la misma actividad anterior, pero realizar el cuadro dividido en 4 partes de distintos colores. Con la familia jugamos, nos tapamos los ojos con un pañuelo y el otro integrante deberá decir el color al que debemos saltar con los dos pies. Variante: Se pueden ir cambiando los colores del cuadro.

**AREA CURRICULAR: LENGUA.**

ACTIVIDAD N°3: ¡¡Repasamos...!! Escribe tus datos personales en el cuaderno como en el ejemplo, busca ayuda de un adulto si es necesario. Luego, saca una foto a la tarea realizada y envíala a mi celular. Por último, escribe un mensaje o Whatsapp con tus datos (nombre completo, dni, años, fecha de nacimiento,...) en imprenta mayúscula y envíalo al celular de algún familiar (hermana, madrina, abu). ¡¡Anímate!!

DATOS	
	
APELLIDOS	<input type="text"/>
NOMBRES	<input type="text"/>
DIRECCIÓN	<input type="text"/>
D. N. I.	<input type="text"/>
F. de NAC.	<input type="text"/>
AÑOS	<input type="text"/>

DIA 4.**AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.**

Contenido: Figura y Fondo: Modo de organización en el plano: superposición, lejos, cerca. Fines representativos y decorativos.

ACTIVIDAD N°1: “Las Hojas”.

Busco en revistas trozos de papel en colores verdes claro u oscuro, marca y recorta hojas de diferentes formas y tamaños. Para guiarte copia las hojas en un cartón y luego recórtalas para que te sirvan de molde así marcas las hojas sobre los trozos de papeles que encuentres. Luego en una hoja de dibujo pega las hojas verdes que recortaste superpónselas, que no quede nada sin cubrir y cubre toda la hoja de dibujo.

**AREAS CURRICULARES: LENGUA.**

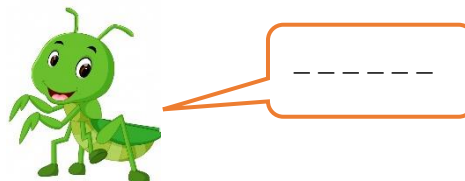
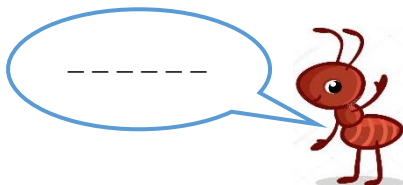
ACTIVIDAD N°2: Con las letras móviles jugamos al bingo de letras... Con alguien de tu familia recorta y marca en cuadrados de papel los cartones como en los ejemplos. Elige y escribe 9 letras diferentes para cada cartón. ¡¡Listo ya puedes invitar a tu familia a jugar...!!

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.



ACTIVIDAD N°3: Piensa un nombre para la hormiga (de la fábula) con la letra “A” y un nombre para la cigarra con la letra “E”. Escribe los nombres que pensaste con las letras móviles (en la mesa de casa) y luego escribirlos en tu cuaderno. Busca ayuda si necesitas.



DIA 5.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: La Familia y Huerta en Casa.

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de algún integrante de la familia busca los siguiente materiales para realizar la actividad: 1 maceta mediana, 1 tomate, tierra, agua, 1 cuchara.

ACTIVIDAD N°2: Después sigue estos pasos:

- Parte el tomate en rodajas (medio centímetro de grosor).
- Coloca las rodajas en una maceta con tierra.
- Cubre con tierra (aproximadamente medio centímetro).
- Riega en forma de lluvia todos los días para mantenerlo húmedo.
- Colócala en el jardín en un lugar donde no le dé directamente el sol.
- Espera 10 días, cuando crezcan separa tus plantitas en macetas diferentes.



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian) prolijamente la siguiente cuadrícula en el cuaderno. Completa el calendario y anota el ciclo de crecimiento de tu planta de tomate. Guíate con el ejemplo y anota también el crecimiento de la planta de cebolla (actividad de agropecuaria del día 10). Finalizada la tarea saca una foto y envíala a mi celular.

2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO



NOVIEMBRE						2020
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
1	2	3	4	5	6 PLANTA DE TOMATE	7
8	9	10	11	12 PRIMEROS BROTES DE TOMATE	13 PLANTA DE CEBOLLA	14
		17 CRECEN LOS TALLOS DE TOMATE				

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

DIA 6.**AREA CURRICULAR: MATEMATICA.**

ACTIVIDAD N°1: ¡¡A practicar sumas...!! Con ayuda de algún integrante de la familia busca los siguiente materiales: 2 tubos de cartón (rollos de cocina, papel higiénico o vasos descartables), tijera, marcador, caja de cartón, plasticola, recipiente plástico (plato o cajita). Confecciona con ellos una máquina de sumar guiándote con las imágenes, veras que es muy fácil.



ACTIVIDAD N°2: Busca muchas piedritas, tapitas, o haz bolitas de papel (lo que tengas en casa). Realiza con ellas sumas puedes comenzar con algunas sencillas y luego aumenta la dificultad... ¡¡Que te diviertas!!

ACTIVIDAD N°3: Escribe en tu cuaderno las sumas que resolviste con la máquina de sumar. Saca una foto a la tarea finalizada y envíala a mi celular.

DIA 7.

AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenido: Acción-Situación).

ACTIVIDAD N°1: En esta actividad vamos a trabajar de nuevo como si fuésemos un muñeco de trapo pero dentro de una situación cotidiana. ¿Cómo sería si un muñeco de trapo tuviese que tomar un colectivo? Hagamos la siguiente secuencia de acciones:

- Esperar en la parada.
- Mirar el reloj.
- Ver el colectivo y pararlo.
- Como no paró, perseguirlo haciendo señas.
- Subir y saludar al chofer ¿Cómo habla un muñeco de trapo?
- Como no hay asientos libres sujetar la barandilla.
- Hacer equilibrios para no caer.
- Tomar el timbre y bajar.



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: El adulto que te acompaña te dicta 10 números entre el 1 al 50 en el cuaderno.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

ACTIVIDAD N°3: En tu cuaderno realiza con prolijidad casitas (como en el ejemplo) para cada familia de números. Luego, ordena los números que te dictaron en sus respectivas familias y completa con aquellos que te faltan (utilizando un color distinto). Envíame al celular una foto de la tarea concluida.



DIA 8.

AREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°1: Copia (o te copian) prolijamente en el cuaderno y resuelve con atención sumando las silabas para formar palabras. Busca ayuda de un mayor si necesitas. Envía a mi celular un audio con las palabras encontradas.

1	BA	2	BO	3	ZA	4	DO	5	LA
6	CU	7	MA	8	PI	9	NE	10	TA
11	CE	12	PO	13	CA	14	VE	15	PE
16	FI	17	NA	18	TE	19	LU	20	CA

1+5	13+7
6+2	19+17
4+11	14+5
7+18	10+3

En el cuaderno resuelvo así:

1 + 5 = BA + LA = BALA

1 + 5 = 6 (ayúdate con la máquina de sumar)

AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: La Voz).

ACTIVIDAD N°2:

- _Elegir una canción que te guste, de cualquier estilo.
- _Cantar (o interpretar) la canción, grabándote con un celular.
- _Luego escúchala y describe tu voz (como suena grave o aguda, cerca o lejos, en volumen alto o bajo, estado de ánimo).



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos).

ACTIVIDAD N°3: Parte Principal:

1. En una mesa colocar cuatro cajas medianas. A una distancia de un metro lanzar una pelotita de papel a solo dos cajas con mano derecha, luego con mano izquierda a las otras dos cajas.
2. Como la actividad anterior, pero jugamos en familia, con los ojos tapados con un pañuelo y a una distancia de un metro lanzar la pelotita a una caja. Nuestro oponente nos dirá



cual será. Gana quien enceste más pelotitas con los ojos tapados. Variante: Podemos poner color a cada una de las cajas o números.

DIA 9.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: Figura y Fondo: Modo de organización en el plano: superposición, lejos, cerca. Fines representativos y decorativos).

ACTIVIDAD N°1: “El Retrato de Frida Kahlo”.

Mira la obra de Frida Kahlo y copia en una hoja como puedas el rostro y si te animas el loro.



Píntala con lápices de colores, crayones o lo que tengas en casa. Luego recorta la imagen de Frida Kahlo y pégala sobre el trabajo de la actividad N° 1 (día 4), guíate con la imagen dada. Recuerda lavarte las manos antes y después de realizar las tareas.

AREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: El 10 de noviembre celebramos en nuestro país el día de la tradición. Lee

(o te leen) el siguiente poema y comenta con un adulto: ¿Qué día es el 10/11?, ¿Qué son las tradiciones?, ¿Qué tradiciones tenemos los argentinos...?

Envíame un audio a mi celular contándome tres costumbres de tu familia....




TRADICIONES

Es la memoria de un pueblo, gran riqueza valorada. La yerra, la doma, el mate, poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres, bailes, leyendas, canciones que nos hacen diferentes... todo esto es tradiciones.

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian prolijamente) y completa el crucigrama con las palabras subrayadas en el poema. Resalta con color las vocales en cada palabra. Saca una foto a la tarea terminada y envíala a mi celular.



M	(T)	—
—	(R)	— A
—	M	(A)
A	—	(D)
—	(I)	L E —
—	(C)	O S —
A R T	(I)	—
—	(O)	N C —
E	(N)	D —

DIA 10.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA. (Contenido: La Familia y Huerta en Casa).

ACTIVIDAD N°1: Pídele a algún integrante de la familia que te ayude a realizar la actividad. Para ella vas a necesitar: 2 botellas descartables de 500 cc, 2 cebollas medianas y agua cantidad necesaria.

ACTIVIDAD N°2: Realiza los siguientes pasos:

Toma las cebollas (mejor si están comenzando a brotar), elimina con cuidado la capa o cobertura de la parte superior (para facilitar el brote de nuevas hojas). Llena con agua las botellas de plástico previamente cortada por la mitad. Seguidamente coloca la cebolla apoyada sobre la apertura de la botella o frasco de modo que el agua toque ligeramente la base de la cebolla (raicillas). Cuando el agua se consuma o evapore, la repones (podes cambiarla cada 4 o 5 días). Una



vez 'plantadas' las cebollas en agua,

debes esperar entre 10 a 20 días para que crezcan sus hojas y raíces.

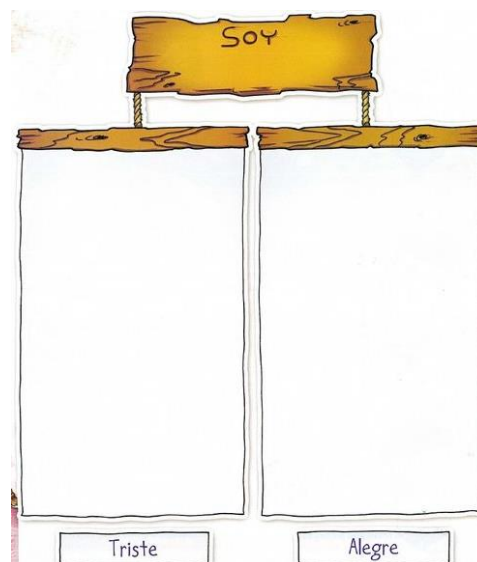
Luego puedes plantarlas en la tierra o una maceta. También puedes consumir sus hojas, ya que son muy tiernas y de sabor suave (la

recolección se realiza con tijera cortando los extremos de las hojas cuidadosamente).



AREAS CURRICULARES: ETICA-LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: En tu cuaderno escribe tu nombre completo. A continuación, con ayuda de un espejo, dibuja tu autorretrato "alegre" y tu autorretrato "triste". Ayúdate con el ejemplo, saca una foto a la tarea finalizada y envíala a mi celular. Además, contarme con un audio en que situaciones te sentís alegre y en cuales triste.



DIRECTORA: MARIELA GARCIA

-

VICEDIRECTORA: MIRIAM CABRERA.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.