

Guía Pedagógica N° 5 DESARROLLO

GRADO 5º “A” Y “B” AÑO: 2021 NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “APRENDEMOS SOBRE LOS CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE”

PROPÓSITOS:

- ✓ Generar confianza en las propias posibilidades para resolver problemas y formularse interrogantes.
- ✓ Recordar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, las características de la noticia, los aspectos de la normativa ortográfica aprendidos.
- ✓ Desarrollar actitudes responsables con el medioambiente comprometiéndose con el Proyecto del Club Ambiental Escolar “Custodios del planeta”

DESAFÍO: CONOCER E IDENTIFICAR ELEMENTOS RECICLABLES, REUTILIZABLES Y

REDUCIBLES

Día 1: lunes 28 de junio.

Área: **CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE**

1. Lea atentamente:

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R ayudan a tirar menos basura, a ahorrar y a ser un consumidor más responsable. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir: reducir, reutilizar y reciclar.



2. Hacemos un recorrido por los ecos tips de la Biblioteca Ambiental. Abrir el enlace y ver los videos. <https://web.sanjuan.gob.ar/bibliotecaambiental/>
3. Responda:
 - a) ¿Qué elementos podemos reciclar?
 - b) ¿Qué podemos reutilizar?
 - c) ¿Qué significa reducir?
4. ¿Cómo podríamos reciclar los residuos en la escuela?

Área: Matemática. Aprendiendo a construir triángulos con regla y compás.

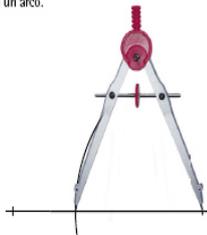
- *Indaguemos saberes previos sobre los tipos de triángulos según sus lados que conocemos: equilátero, isósceles y escaleno*
1. Construimos un triángulo escaleno con las siguientes medidas de cada lado: 6cm, 4cm y 3 cm.

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ-GRADO 5º “A” Y “B”-ÁREAS INTEGRADAS

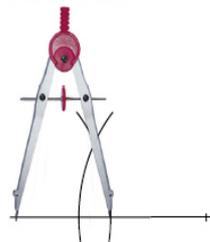
Paso 1. Se traza un segmento de cualquiera de las medidas dadas, por ejemplo, 6 cm.



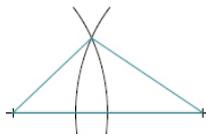
Paso 2. Se abre el compás a cualquiera de las otras dos medidas y con centro en un extremo del segmento, se traza un arco.



Paso 3. Se abre el compás a la tercera medida y con centro en el otro extremo del segmento, se traza un arco que cruce al anterior.



Paso 4. Se unen los extremos del segmento con el punto donde se cortan los arcos y se obtiene el triángulo pedido.



Construya triángulos con las siguientes medidas:

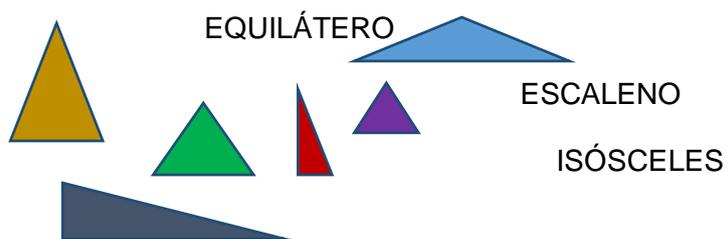
- 4cm, 5cm y 5 cm.
- 6cm cada lado.
- 7cm, 4cm y 5 cm.

2. Clasifique los triángulos del punto 2.

Día 2: martes 29 de junio

Área: MATEMÁTICA. TRIÁNGULOS

1. Una según sus lados:



Área: Lengua. La Noticia

- ❖ Indagamos qué es una noticia periodística.
- ❖ Dónde las podemos encontrar.
- ❖ Para qué sirven.

1. Lea estos datos importantes y el ejemplo.

¿Qué es una Noticia?

¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



LA VOZ DE LA RIOJA, 14 de septiembre de 1977

Los mil años del castellano

Los Reyes de España han presidido los actos conmemorativos del milenario de la lengua castellana en el monasterio de San Millán de la Cogolla (La Rioja).

El motivo de la celebración es el de conmemorar los mil años que aproximadamente han transcurrido desde que se compusieron, en el monasterio riojano de San Millán, las *Glosas Emilianese*, primer testimonio que conservamos escrito en nuestra lengua.

Mientras en el interior del monasterio tenían lugar los actos académicos, con importantes discursos del Rey y de otras personalidades, en el exterior cientos de personas celebraban el acontecimiento con una verdadera fiesta popular al aire libre.

Día 3: **miércoles 30 de junio**

Área: **Lengua. La noticia**

1. Vea el esquema de una noticia:

The diagram shows a newspaper article titled "Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos". The labels and their corresponding parts are:

- Copete o bajada:** The short introductory text at the top left.
- Volanta:** The main headline "Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos".
- Titular:** The sub-headline "DÍA PROVINCIAL DE LOS JARDINES MATERNALES".
- Destacado:** A box on the right titled "CLAVES" containing key points of the article.
- Cuerpo:** The main body of text starting with "B etudes un servicio más importante..."
- Imagen:** A photograph of children sitting at a table.
- Epígrafe:** A caption below the image: "MIRILADOS. ESTE AÑO SANCONFINO DE RÍOJA Y DELGUA A LOS JARDINES A INSCRIBIRSE EN EL REGISTRO".

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ-GRADO 5º “A” Y “B”-ÁREAS INTEGRADAS

2. Señale las partes y responda la pregunta

ESTARÁ EN RIVADAVIA 07-09-2012

ANCHIPURAC, EL PRIMER EDIFICIO ECOLÓGICO DE LATINOAMÉRICA

Según manifestó el secretario de Medio Ambiente, en noviembre comenzarán a construir la nueva obra, que contará con tecnología de punta respecto a energías renovables. Estará destinado a la educación ambiental.



San Juan, 7 de septiembre. - Esta mañana, en Casa de Gobierno, la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable presentó el proyecto Eco-Parque, el primer edificio sustentable de Latinoamérica que será construido en la provincia. El edificio se llamará Anchipurac (rayo de luz en Huarpe), estará destinado a la educación ambiental y demandará unos 19 millones de pesos.

El secretario de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, Raúl Tello, manifestó a DIARIO DE CUYO ONLINE que “es un edificio que se va a construir en base a la arquitectura sustentable, donde se podrán exponer todas las técnicas con respecto al reciclado y exposición de obras artísticas con materiales reciclados. Va a ser un edificio bioclimático donde se van a poder aprovechar todas las energías alternativas”.

El Eco-parque estará conformado por un museo de piezas de significado valor, extraídas de los residuos domiciliarios, como la chatarra, el vidrio, el caucho o el cartón.

Anchipurac tendrá una extensión de 2.750 m² cubiertos, que incluyen hall de ingreso, sala de exposiciones, S.U.M., sala de conferencias, talleres de experimentación, aulas interactivas, etc. El espacio exterior se extiende sobre 6.000 m² distribuidos en las cercanías del Parque de tecnologías Ambientales de Rivadavia.

Raúl Tello manifestó que "esperamos que se comience a construir en noviembre o diciembre, por lo que seguro se va a llamar a licitación en los próximos días”

¿Qué características tiene una noticia?

¿Es novedosa? ¿Por qué?

¿Qué significa Anchipurac?

¿Dónde se encuentra ubicado en la actualidad?

Día 4: **jueves 1 de julio** Área: Matemática. Numeración

1. Complete la descomposición de números naturales:

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ-GRADO 5º "A" Y "B"-ÁREAS INTEGRADAS

EJEMPLO								
Número	Um	C	D	U	Se descompone			
3.622	3	6	2	2	3.000	600	20	2
6.434	6	4	3	4	6.000	400	30	4
5.832	5	8	3	2	5.000	800	30	2
4.729	4	7	2	9	4.000	700	20	9

Completa la tabla siguiendo el ejemplo anterior

Número	Um	C	D	U	Se descompone			
8.895								
3.987								
6.832								
9.515								

2. Escriba la oración aritmética:

Escribe las siguientes cantidades :	
72.865	
54.320	
14.754	
90.823	
40.562	

Día 5: **viernes 2 de julio**

Área: **Ciencias Naturales. Cuidados del medioambiente**

1. Realice las actividades

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

- Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
- Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A



G Ó D E S P E R D I C I O S Ú A H R

Í N G X É P R E S E R V A R S G Á E

A R E C I C L A R N Ó W P O W U B D

B I O D I V E R S I D A D L H A I U

É N M N K R E U T I L I Z A R Q T C

D E S E R T I F I C A C I Ó N R A I

T I E R R A V G N U E E Z É N O T R

ARTES VISUALES PROF: María José González

Propósito: Proponer herramientas y técnicas que favorezcan las necesidades expresivas y comunicativas de los alumnos

El puntillismo abstracto consiste en la yuxtaposición de colores para crear figuras abstractas, sin forma, sin ninguna idea de fomentar una réplica de una figura.



ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ-GRADO 5º “A” Y “B”-ÁREAS INTEGRADAS

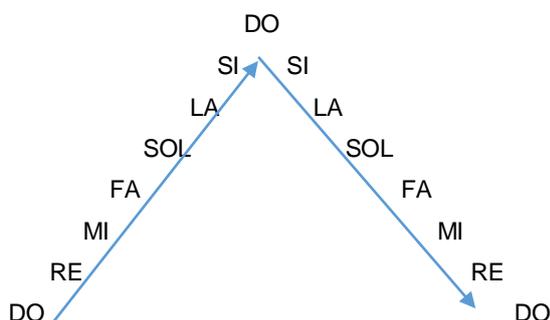
Representa una imagen abstracta con puntos de colores, utilizando papeles de diferentes colores, puedes cortar con la mano, con tijera.

EDUCACIÓN FÍSICA PROF: **Micaela Carbajal** **Propósito:** Plantear situaciones motrices que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas.

En casa marca una línea de salida y ejecuta la carrera de velocidad poniendo en práctica las dos formas de salida (salida alta o de pie y salida baja).

EDUCACIÓN MUSICAL PROF: **Gabriel Oropel** **Propósito:** - Reconocer, cantar y ejecutar las notas musicales

1. Observa atentamente la escalera de las notas musicales y nómbralas subiendo y bajando. Luego lo hacemos de dos en dos.



¿Para qué sirven las notas musicales?

¿Qué pasa con el sonido cuando subimos la escalera?

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROF: **María Noel Laciari**

Propósitos: Incentivar el conocimiento del origen de la energía

- 1) Lee la siguiente información y luego responde

Las centrales hidráulicas o hidroeléctricas aprovechan el agua en movimiento para transformar en energía cinética por medio de turbinas. Finalmente, el movimiento se aprovecha como electricidad mediante un generador eléctrico al eje de la turbina. En San Juan se localiza la Represa Quebrada Ullum se construyó en la cabecera norte de la quebrada de Ullum, entre las sierras de Marquesado, esta es una de las obras más importante de la provincia San Juan. El aprovechamiento del río San Juan se encarga de proporcionar agua para los cultivos de los valles del Tulum. Ullum. Zonda.

- a) ¿Qué hacen las centrales eléctricas?
- b) ¿Qué se necesita para aprovechar la electricidad?
- c) ¿Dónde se localiza la Represa Quebrada Ullum?

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROF: **Vanesa Mitre**

PROPÓSITO/S: Promover el beneficio de la elaborar conservas caseras.

- 1- Presta atención a la siguiente información

Se llama conserva al resultado del proceso de la manipulación de los alimentos de tal forma que se evite o ralentice su deterioro (pérdida de calidad, contestabilidad o valores nutricionales). ... Muchos métodos de elaboración de conservas incluyen diversas técnicas de conservación de los alimentos.

- 2- Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno.
- 3- ¿Qué es una conserva?
- 4- Elabora un listado de conservas que conozcas

Directora: Claudia Lezcano

Vicedirectora: Sandra Poblete