

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA

GUÍA Nº 2 TÍTULO: "CONOCEMOS NUESTRA HISTORIA".

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA ESCRITURA COMO MEDIO DE EXPRESIÓN.
- EXPLORAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA.
- FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LA FORMA DE VIDA DE LOS HUARPES.

CRITERIOS:

➤ **PRODUCIR PEQUEÑOS TEXTOS CON COHERENCIA Y DIFERENTES PROPÓSITOS.**

-LEE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

-COMPRENDE INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EN DISTINTOS SOPORTES.

-PRODUCE ORACIONES EMPLEANDO SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.

➤ **LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR, UTILIZANDO RAZONAMIENTOS APROPIADOS, NÚMEROS NATURALES HASTA TRES CIFRAS.**

-IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 190.

-ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS ENTRE NÚMEROS NATURALES.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO ESTRATEGIAS DE CÁLCULO.

➤ **DESCUBRIR HECHOS OCURRIDOS EN EL PASADO Y EN EL PRESENTE MEDIANTE DIFERENTES MEDIOS.**

-RECONOCE LA FORMA DE VIDA DE LOS PRIMITIVOS HABITANTES DE SAN JUAN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LUNES 31 DE MAYO

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1-LEE O TE LEEN EL SIGUIENTE TEXTO.

**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA**

LOS PRIMITIVOS HABITANTES DE SAN JUAN: HUARPES.

DÓNDE HABITARON: ESTOS ABORÍGENES HABITARON LO QUE HOY SE DENOMINA REGIÓN DE CUYO (PROVINCIAS DE SAN JUAN, MENDOZA Y SAN LUIS). VIVÍAN EN LOS VALLES CERCANOS A LOS RÍOS.

CARACTERÍSTICAS: ERAN DELGADOS Y ALTOS. TENÍAN EL CRÁNEO ALARGADO, LA PIEL OSCURA Y ABUNDANTE VELLO, ADEMÁS DE UN CABELLO LARGO Y RENEGRIDO, QUE USABAN SIEMPRE SUELTO. LAS MUJERES PINTABAN SU ROSTRO DE VERDE OSCURO Y USABAN COLLARES, AROS Y AMULETOS. LOS HUARPES ERAN PACÍFICOS, NO USABAN ARMAS.

2- CONVERSA CON LA PERSONA QUE TE AYUDA A HACER LA TAREA.

¿A QUIÉNES SE REFIERE LA INFORMACIÓN? ¿DÓNDE HABITARON? ¿CÓMO ERAN FÍSICAMENTE? ¿PUDISTE RECONOCER SOBRE QUÉ ABORÍGENES HABLA? ¿ESCUCHASTE ALGUNA VEZ HABLAR DE ELLOS?

3- RESPONDE TENIENDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN LEÍDA.

¿CÓMO SE LLAMABAN LOS PRIMITIVOS HABITANTES DE SAN JUAN? ¿EN QUÉ LUGARES VIVIERON? ¿CÓMO ERAN FÍSICAMENTE? ¿QUÉ USABAN LAS MUJERES?

4- DIBUJA CÓMO IMAGINAS QUE ERAN LOS HUARPES.

MARTES 1 DE JUNIO. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- JUNTO A TU FAMILIA OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CONVERSEN: ¿EN QUÉ LUGAR DE SAN JUAN SE ENCUENTRA ESTE MONUMENTO? ¿DE QUÉ PRÓCER SE TRATA, LO CONOCEN? INVESTIGA Y ESCRIBE SU NOMBRE Y LO QUE HIZO.



**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA
2 -OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA UNA.**



3-MIRA LAS IMÁGENES DE DISTINTOS ESPACIOS URBANOS .

CIUDAD DE SAN JUAN



CIUDAD DE CAUCETE



4 -CONVERSA CON TU FAMILIA:

A ¿QUÉ OBSERVAN EN CADA UNA? B ¿CUÁL LES PARECE QUE SERÁ UNA GRAN CIUDAD? ¿Y UNA PEQUEÑA? ¿CÓMO SE DAN CUENTA?

5- EN EL CUADERNO: BUSCA Y PEGA UNA IMAGEN DE UNA CIUDAD EN ALGÚN DIARIO O REVISTA. ESCRIBE EL NOMBRE. ¿LES PARECE UNA CIUDAD GRANDE O PEQUEÑA? ¿POR QUÉ?

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO. ÁREA: MATEMÁTICA

1-LAS ABORÍGENES SE PUSIERON A CONTAR LAS SEMILLAS PARA ARMAR COLLARES. Y CONTARON ESTO $99 + 1 = 100$



ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
 ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA
 QUÉ BUENO LLEGAMOS A LA FAMILIA DEL CIEN . PINTA EL NÚMERO CÓMO MÁS
 TE GUSTE. ESCRIBE SU NOMBRE CON COLOR.

SI TUVIÉSEMOS QUE DESARMAR EL NÚMERO 100.¿CUÁNTOS UNOS TIENE?
 ¿CUÁNTOS DIECES TIENEN? ¿CUÁNTOS CIENES TIENEN? ¿TE ANIMAS A COMPLETAR
 ESTA TABLA?. MIRA BIEN QUE ARRIBA DEL NÚMERO 100 HAY UN SIGNO + ¿QUÉ
 TENEMOS QUE HACER?

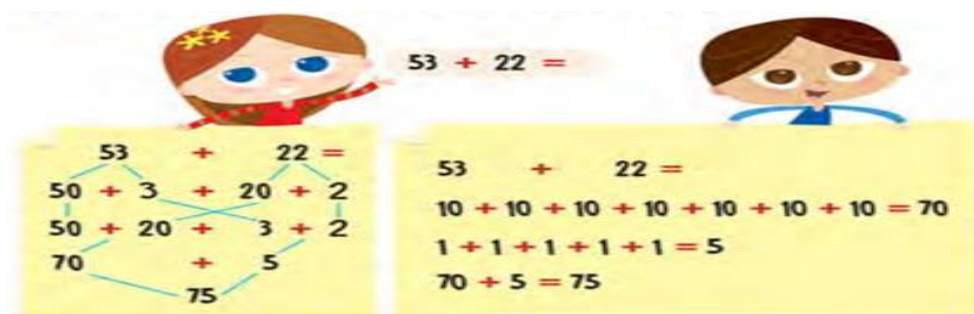
+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									

ESTA ES LA FAMILIA DEL 100 AHORA ESCRIBE SUS NOMBRES.

- | | | |
|-----|----------------|----------|
| 100 | CIEN | 150..... |
| 110 | CIENTO DIEZ | 160..... |
| 120 | CIENTO VEINTE | 170..... |
| 130 | CIENTO TREINTA | 180..... |
| 140 | CIENTO..... | 190..... |

JUEVES 3 DE JUNIO. ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

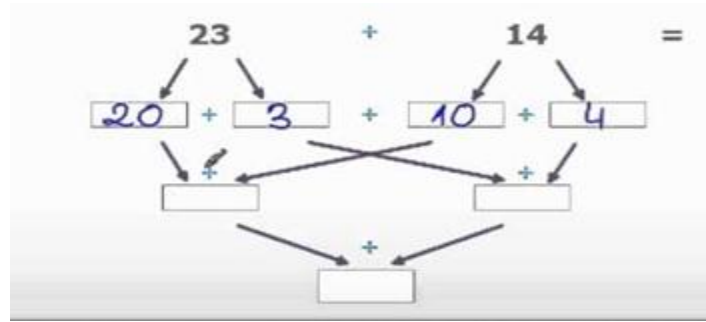
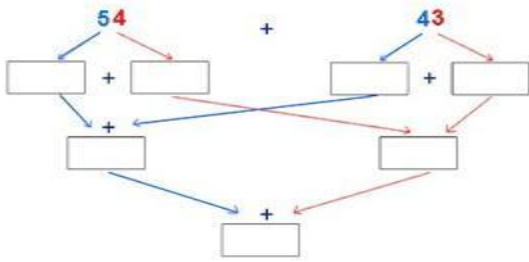
1- OBSERVA CON ATENCIÓN COMO RESOLVIERON LOS CHICOS ESTA SUMA.



2- ELIGE LA FORMA QUE PREFIERAS Y RESUELVE ESTE CÁLCULO (PUEDES CONSULTAR A LA SEÑO PARA QUE TE AYUDE). **43 + 51 =**

**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA**

3- RESUELVE CON AYUDA DE UN ADULTO LAS SIGUIENTES SUMAS.



4-

LEE Y RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE LA FORMA QUE PREFIERAS.

-LOS ABORÍGENES DECIDIERON SALIR A CONSEGUIR SUS ALIMENTOS. PARA ELLO SE DIVIDIERON EN DOS GRUPOS, UN GRUPO TRAJÓ 45 PESCADOS Y EL OTRO 32 FRUTOS; ¿CUÁNTOS ALIMENTOS TRAJERON EN TOTAL?

-EL CACIQUE INCORPORÓ A SU TRIBU 14 ABORÍGENES. SI ANTES TENÍA 45 ¿CUÁNTOS INTEGRANTES TENDRÁ AHORA SU TRIBU?

5- REALIZA LAS PÁGINAS 56 Y 57 DEL LIBRO DE ACTIVIDADES DE LENGUA.

VIERNES 4 DE JUNIO. ÁREA: LENGUA

1-

	CO	O	SA	CA	K
	FLE	FA	CHA	XA	SA
	SES	DA	CES	E	TO
	RA	CA	AR	SO	CO
	CU	CO	VA	CAR	RU
	CA	VA	CI	LO	QUE

AL CACIQUE SE LE MEZCLARON ALGUNAS SÍLABAS, AYUDEMOS A ENCONTRARLAS. COLOREA LAS SÍLABAS CORRECTAS PARA FORMAR LAS PALABRAS. LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA.

2- PINTA CON COLOR ROJO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y AZUL LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

CANOA - PLUMA - JUAN JUFRE - ARCO- SAN JUAN - FLECHA - RANCHO

3- REALIZA LAS PÁGINAS 13 Y 37 DEL LIBRO DE ACTIVIDADES DEL LIBRO DE MATEMÁTICA.

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA

ÁREA: TECNOLOGÍA **TÍTULO:** PROCESO

PROPÓSITOS: PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS RESOLVIENDO PROBLEMAS SENCILLOS DE MODO CREATIVO.

CRITERIOS:

§ IDENTIFICAR PROCESO DE OBTENCIÓN DE LA HARINA.

§ RECONOCER PRODUCTOS QUE SE ELABORAN CON HARINA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

§ IDENTIFICA PASOS PARA OBTENER HARINA.

§ RECONOCE ALIMENTOS QUE SE HACEN CON HARINA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- LEE LA ADIVINANZA Y RESPONDE.

BLANCA SOY

Y COMO DICE MI VECINA

ÚTIL SIEMPRE SOY EN LA COCINA.

¿QUÉ ES?

.....



2-PINTA Y ENUMERA EL PROCESO DE LA OBTENCIÓN DE LA HARINA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO Y LOS OBJETOS

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS MOTRICES, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIOS: RECONOCER EL ESPACIO, ADELANTE, ATRÁS, ALREDEDOR DE, POR ENTRE, ETC. DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS.

INDICADORES: REALICE TRAYECTORIAS RECTAS, CURVAS, PARALELAS ETC.

CRISTINA GASPARRO-SILVINA CUEVAS-VANESA PALLARES-ROSA CORNEJO-
DAMIAN ALBARRACIN

**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-2º GRADO-T. TARDE-1º CICLO-NIVEL PRIMARIO-
ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-TECNOLOGÍA-E. FÍSICA**

ENTRADA EN CALOR: PONER DOS SILLAS SEPARADA A UNA DISTANCIA DE 2 MTS,
TROTAR ALREDEDOR 10 VECES, TROTAR CAMBIANDO DE DIRECCIÓN, SALTAR CON
UN PIE VOLVER CON EL OTRO. REPETIRLO 2 VECES.

ACTIVIDAD:

INVENTAR UN CIRCUITO QUE CONTENGA 4 ESTACIONES, CON DIFERENTES
ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA (SILLA, BALDE, CAJA, BOTELLAS, ETC.), QUE
CUENTEN CON CURVAS, RECTAS, ZIGZAG,

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA.