

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: Sexto Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Guía N° 16: Título de la propuesta: “*El éxito es el fruto de nuestro esfuerzo*”

Contenidos seleccionados: Lengua: Gramática: morfología, sintaxis y semántica. Análisis de textos. Matemática: numeración. Cálculo. Situación problemática. Superficie cuadrada. Números romanos. Ciencias Sociales: Día de la Soberanía Nacional. Ciencias. Naturales: Locomoción y ambiente. Covid-19. Tecnología: Las Herramientas se usan para distintas tareas y tiene cada uno su nombre según su función. Artes Visuales: Línea expresiva. Forma abierta. Ritmo y repetición. Simetría. Luces y sombras. Acromatismo. Música: Cancionero Popular. Cualidades del Sonido. Ritmo. Cualidades Elementos del Ritmo.

Día 1: Área Lengua

1- Lee atentamente el siguiente texto: “*Día de la Soberanía Nacional*”.

La batalla de la Vuelta de Obligado, en 1845, marcó un hito por el cual, cada 20 de noviembre, se conmemora y celebra el Día de la Soberanía Nacional.

Ese día, soldados argentinos repelieron la invasión del ejército anglo-francés, que pretendía colonizar los territorios de nuestro país. Pero el Gobierno de Juan Manuel de Rosas, respaldado desde el exilio por el general José de San Martín, preparó una resistencia y lo impidió.

Las fuerzas invasoras buscaban ingresar por el Paraná. Sin embargo, las tropas nacionales, al mando de Lucio Mansilla, se anticiparon en un estrecho recodo de ese río: la Vuelta de Obligado, en el distrito bonaerense de San Pedro.

El número de fuerzas enemigas superaba ampliamente en cantidad y modernidad de su armamento a las argentinas, que sin embargo no se amedrentaron y pelearon durante siete horas.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

De este modo, lograron que las tropas adversarias no pudieran ocupar las costas, objetivo necesario para poder adentrarse en el territorio argentino.

La resistencia a la invasión extranjera logró la defensa del país en términos de fronteras y comerciales, ya que se evitó que colocaran en el mercado los productos extranjeros desplazando a los artículos locales.

El acontecimiento sirvió para ratificar y garantizar la soberanía nacional, implicó la firma de un tratado de paz entre Argentina, Francia y Gran Bretaña, y quedó grabado en la historia como un símbolo de independencia, libertad y unidad nacional.

2- Realiza un collage con distintas noticias de diversas fuentes sobre esta fecha.

- Observa este ejemplo:



3- Tecnología:

Completa:

El carpintero usa el..... para cortar la madera.

El mecánico coloca un tornillo con un.....

Carlos cuelga un cuadro, pone un clavo con un.....

Para medir la pared necesito un.....

El hombre recurre a los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades.

1-Indique si se trata de un bien o servicio.

Rocío tiene una campera de jean.

Florencia tiene una bicicleta para pasear.

Ezequiel barre la vereda de su casa.

Día 2: Área Matemática

1- Analiza la siguiente tabla y responde:

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

| | 11 años | 12 años | 13 años | TOTAL |
|-------|---------|---------|---------|-------|
| NIÑOS | 3 | 18 | 1 | 22 |
| NIÑAS | 1 | 15 | 2 | 18 |
| TOTAL | 4 | 33 | 3 | 40 |

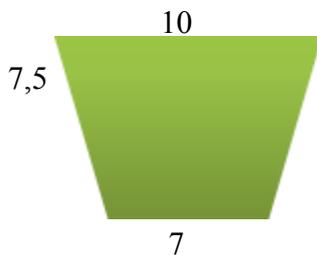
- ¿Cuántos niños de 13 años hay en 6° grado?
- ¿Cuántas niñas de 12 años hay en 6° grado?
- ¿Cuál es la edad más frecuente en 6° grado?

2- Calcula y responde:

- Un libro fue impreso en MDCCCXLIX ¿En qué año fue impreso? Luego se vendieron XCCC ejemplares ¿Cuántos se vendieron? Se recaudó XXXID ¿Cuánto se recaudó?

3- Encuentra la superficie

Pablo va a sembrar maíz en un terreno con las siguientes medidas:



¿Cuál es el área del terreno?

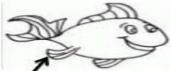
Día 3: Área Ciencias Naturales

1- Responde

- Definición de Coronavirus.
- Definición de virus.
- Definición de influenza.
- ¿Cuáles son los síntomas del coronavirus?
- ¿Cómo se transmite el coronavirus y la influenza?

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

2- Une con flechas la estructura externa que le ayudará al animal a adaptarse al medio.

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <input type="text" value="Patas"/> |  | Las aletas le sirven al pez para movilizarse nadando en un medio acuático |
| <input type="text" value="Alas"/> |  | _____ |
| <input type="text" value="Aletas"/> |  | _____ |
| <input type="text" value="Piel"/> |  | _____ |
| <input type="text" value="Patas"/> |  | _____ |

3- Música:

1-Escucha la canción “Caballito”. <https://www.youtube.com/watch?v=KCXkY6dXneY>

2-Escucha la canción y realiza los movimientos que te propone la misma.

3-Escucha y lee el karaoke para poder entonar la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=YCX7M8IDM4M>

Día 4: Área Matemática

1- Contesta:

a) Escribe con cifras: Tres enteros y cinco décimas _____

Cinco unidades y ochenta milésimas _____

b) Escribe con palabras: 28,04 _____

7,9 _____

2- Clasifica estas fracciones según sean menores, iguales o mayores que la unidad.

$\frac{2}{3}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{6}{6}$

3- Ordena los siguientes números:

a) De mayor a menor: 0,07 – 3,9 – 1,20 _____

b) De menor a mayor: $\frac{2}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{6}{10}$ _____

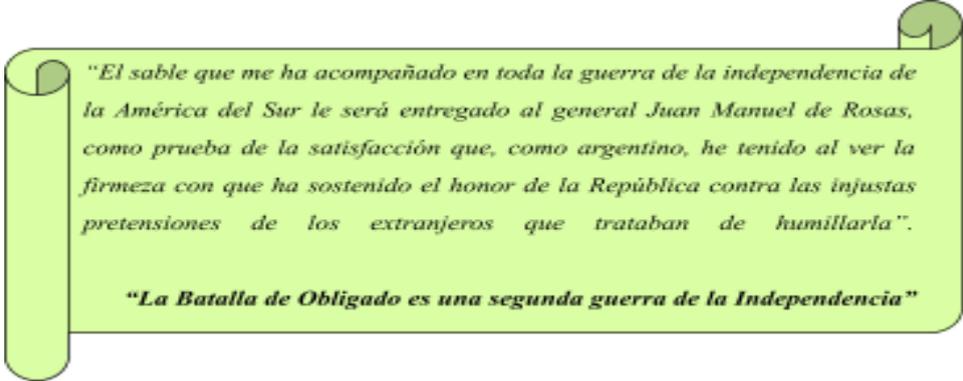
Día 5: Ciencias Sociales

1- Responde las siguientes preguntas con ayuda del texto. Para más información ingresa al siguiente video. “La Asombrosa Excursión de Zamba en Vuelta de Obligado”.

<https://www.youtube.com/watch?v=rGz648jtfRg>

- ¿En qué consistió la avanzada de las potencias centrales de la época sobre nuestro territorio?
- ¿Qué intereses las movieron?
- ¿Con qué intereses las enfrentó las tropas nacionales?
- ¿Al mando de quién?
- ¿A qué se refiere “la Vuelta de Obligado”?
- ¿Por qué se emprendió la resistencia a pesar de que las condiciones eran adversas? ¿Cómo resultó la Batalla?
- ¿Por qué habrá quedado como hito en la historia nacional una batalla perdida?
- ¿Por qué el texto sostiene que, al final, la batalla no se perdió?

2- Reflexionar y elaborar una síntesis acerca de la relevancia de este suceso en la historia de nuestro país. Piensen por qué se conmemora como el “Día de la Soberanía Nacional”. Para ello se propone la lectura de algunas cartas enviadas por el Gral. San Martín a Juan Manuel de Rosas:



“El sable que me ha acompañado en toda la guerra de la independencia de la América del Sur le será entregado al general Juan Manuel de Rosas, como prueba de la satisfacción que, como argentino, he tenido al ver la firmeza con que ha sostenido el honor de la República contra las injustas pretensiones de los extranjeros que trataban de humillarla”.

“La Batalla de Obligado es una segunda guerra de la Independencia”

Artes Visuales: Describe dónde encuentras ritmo visual, repetición, simetría. Señala las luces y las sombras y los acromáticos (blancos, grises y negros). Toma una parte de la imagen y dibújala, pintándola solo con los acromáticos.



Día 6: Área Lengua

1- Realiza las siguientes actividades con el texto trabajado:

5 verbos - 5 sustantivos comunes - 5 sustantivos propios - 5 artículos - 5 adverbios - 5
adjetivos - Párrafos enumerados - Colorea el título - Oraciones con corchetes

2- Analiza las siguientes oraciones, según corresponda.

- Las fuerzas invasoras buscaban ingresar por el Paraná.
- El acontecimiento sirvió para ratificar y garantizar la soberanía nacional.
- Implicó la firma de un tratado de paz entre Argentina, Francia y Gran Bretaña.
- Quedó grabado en la historia como un símbolo de independencia, libertad y unidad nacional.

3- Elabora un mapa conceptual sobre el texto leído.

4- Tecnología:

- Los electrodomésticos son aparatos eléctricos de uso cotidiano en el hogar.

1- Haz una lista de electrodomésticos y escribe para qué se usan.

2- Completa con las siguientes palabras. (tiempo, energía, fuerza, comunicarnos).

- Las máquinas son objetos que nos permiten ahorrar.....y.....
- Un teléfono sirve para.....

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

- Las grapadoras funcionan gracias a la.....de las personas.
- Todas las máquinas necesitan.....para funcionar.

Día 7: Área Matemática.

1- Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones.

a) 45.207×3.025

b) 2.180×3.600

c) $4.029 \div 6$

d) $38.700 \div 25$

e) $63.085 \div 345$

2- Completa y calcula:

a) $3 \times (5 - 4) =$ _____

b) $(5 + 4) \times 2 =$ _____

3- Descompone los siguientes números:

$8.120.403 = 8.000.000 +$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

$8.120.403 = 8 \text{ UM} +$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

Día 8: Área Lengua

1- Conjuga los siguientes verbos en infinitivo.

Implicó - quedó - respaldado – buscaban - pretendía

2- Completa los verbos con el número de persona que corresponda. Indica singular o plural.

_____ Implicó _____ quedó _____ respaldado _____ buscaban

_____ pretendía _____ preparó _____ impidió _____ celebramos _____

_____ recordad

3- Música: Puedes ayudarte observando este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Zo6flU6uUQ>

1-¿Qué es el ritmo? 2-Nombra sus elementos 3-¿Cuáles son las cualidades del ritmo?

4-Colocá la información en tu cuaderno.

Día 9: Matemática

1- Resuelve

- Los niños de una clase de 6° tienen que leer un libro durante el primer trimestre.

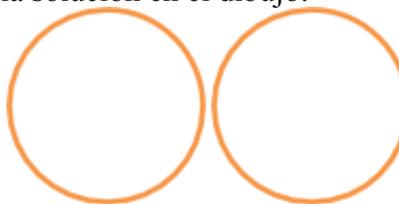
Antonio ha elegido un libro de 100 páginas. En octubre lee $\frac{5}{10}$ del libro. En noviembre $\frac{2}{10}$. ¿Cuántas páginas le quedan por leer en diciembre?

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Sexto Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

- En una central lechera, una máquina envasa 16,5 litros de leche por minuto. ¿Cuántos litros se envasan en una hora?

2- Realiza las siguientes operaciones y representa la solución en el dibujo:

$$\frac{3}{8} + \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$



3- Realiza las siguientes operaciones

a) $12,85 + 1,6 + 0,33 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $130 - 4,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $16.802 \times 4,19 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $21,234 \times 607 = \underline{\hspace{2cm}}$

Día 10: Área Lengua

1- Marca con una cruz la respuesta correcta

1. El texto anterior es:

A) Un texto informativo

B) Un cuento

C) Una leyenda

D) Una fábula

2. Por sus características el texto es de tipo:

A) Expositivo

B) Recreativo

C) Geográfico

D) Literario

3. El signo de puntuación que se utiliza para separar cada párrafo de un texto es:

A) Punto y seguido

B) Dos puntos

C) Punto y aparte

D) Punto y coma

2- Piensa y elabora una pregunta que responda a cada párrafo.

3- Artes Visuales: Actividad 2: La línea puede expresar tanto emociones y sentimientos como la personalidad del artista. ¿Qué sentimientos te despierta esta imagen? Realiza tu propio dibujo con líneas expresivas.



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.