

Guía Pedagógica N° 3

Título:” Recorriendo nuestro país”

Desafío: Confeccionar un mapa temático con las regiones de nuestro país.

Puedes comprar un mapa de Argentina, marcar las regiones con sus nombres y a su alrededor pegarle fotos de su actividad económica.

Propósitos

-Favorecer la lectura comprensiva de textos expositivos identificando sus recursos e intencionalidad.

- Conocer características de las regiones geográficas de Argentina y su relación con el MERCOSUR.

- Distinguir criterios de divisibilidad, mediante cálculos matemático para la resolución de situaciones problemáticas.

Criterios e indicadores

1-Leer y reconocer en textos no ficcionales como los textos expositivos que brindan información explícita e implícita.

-Lee e interpreta texto expositivo.

-Identifica párrafos.

-Señala definición y ejemplos como recursos del texto expositivo.

2- Reconocer los elementos naturales y elementos construidos en diferentes paisajes, estableciendo relaciones entre ellos.

-Conoce regiones geográficas argentinas.

- Identifica las provincias que la componen.

3- Reconocer los criterios de divisibilidad, en situaciones problemáticas.

-Identifica múltiplos y divisores de un número.

-Aplica criterios de divisibilidad en la resolución de situaciones problemáticas

Día 1. Lengua - Ciencias Sociales**Lengua**

1- Elabora un texto expositivo donde hables de las regiones de nuestro país y sus principales actividades económicas.

2- En un mapa de América del Sur marca los países que forman el M.E.R.C.O.S.U.R.

Recuerden colocar los océanos. Para recordar (IZQ. PAÍSES ASOCIADOS Y DERECHO PAÍSES DEL MERCOSUR)



Matemáticas recordamos: Los criterios de divisibilidad son reglas que sirven para saber si un número es divisible por otro sin necesidad de realizar la división.

Los múltiplos de un número son los números que obtenemos cuando ese número por los

Escribe los cinco primeros múltiplos de los siguientes números:

8

1

14

100

-Usando el criterio de divisibilidad completa las siguientes actividades. Colocando sí o no según corresponda.

	2	3	4	5	6	7	9	10	11
2002									
990									
385									
1386									
165									
1540									
979									
3600									
726									
1050									

DÍA 2 Matemática

1- Escribe los trece primeros múltiplos de 5. ¿Es posible escribir absolutamente todos los múltiplos de un número? Razona tu respuesta.

Escribe cuatro múltiplos de 9 mayores que 70.

Escribe cinco múltiplos de cada uno de estos números:

a) 15		d) 25	
b) 24		e) 20	
c) 30		f) 18	

2-¿Cuánto es? ¿Hay restos o no? ¿Por qué?

a- $4800 \div 4 =$

b- $2025 \div 5 =$

c- $3600 \div 9 =$

d- $7219 \div 7 =$

ÉICA

¡OBSERVAMOS
Y APRENDEMOS!

EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD

La solidaridad es una actitud o comportamiento individual o colectivo que nos lleva a preocuparnos por los demás.



¡¡Completar y poner en práctica!!

1-Somos solidarios cuando.....

2-Fui solidario una vez cuando.....

.....
.....

3- Escribe un mensaje para todos los chicos de la escuela pidiendo que sean solidarios en la escuela, en el hogar en el barrio, en el departamento, en el país con acciones concretas. ¿Qué LES PEDIRÍAS? Escríbelo.

3-Debemos ser solidario porque.....

La Solidaridad: Es La capacidad de trabajar en equipo, mediante el apoyo mutuo para alcanzar los objetivos institucionales

Somos solidarios si...



Tomamos conciencia de las necesidades de los demás ya que todos necesitamos de todos.

Trabajamos en equipo y damos ayuda mutua.

Damos buen trato ya que todos somos iguales en dignidad y derechos

Compartimos y practicamos la fraternidad

Nos ponemos en el lugar del otro



Día 3 Matemática

Teniendo en cuenta estos criterios, **resolver** las siguientes situaciones problemáticas:

a) Si saben que 48 y 93 son múltiplos de 3, ¿Pueden decidir si $48+93$ también es múltiplo de 3 sin hacer cuentas? Expliquen cómo lo pensaron.

.....

b) ¿Es cierto que si dos números son múltiplos de 4, entonces su suma también es Múltiplo de 4 ¿por qué?

.....

c) Decidan si las siguientes afirmaciones son correctas. Justifica tu respuesta

- Si un número termina en 12, entonces es múltiplo de 3.
- Si un número termina en 6, seguro es múltiplo de 6.
- Un número es divisible por 2 si es par.

DÍA 4 Lengua- Sociales

1)-Observa el siguiente título y las imágenes y responde:

- ¿De qué crees que se tratara el texto?
- ¿El mapa que aparece de qué país es ?

2)-Lee atentamente el texto.

Una producción muy diversa

La gran diversidad natural que presenta nuestro territorio permite realizar diferentes actividades económicas. Además de la agricultura y la ganadería, existen otras actividades que están estrechamente vinculadas a los espacios rurales: la explotación forestal (obtención de madera de los bosques) y la minería. Estas actividades proveen materias primas fundamentales para la industria. Observá con atención el mapa para identificar qué se produce en cada provincia.

En la zona montañosa del noroeste predomina la actividad minera; se destaca la explotación de petróleo, gas, plomo, plata, zinc, litio entre otros. En los valles, donde el clima es más húmedo, se cultivan caña de azúcar, tabaco y cítricos.



En el nordeste, el clima cálido y húmedo ha favorecido la formación de bosques, por lo que la actividad forestal es muy importante. También se cultivan yerba mate, té, algodón y arroz.



En San Juan y Mendoza, gracias a la utilización del riego artificial, se cultivan vid, olivos, hortalizas (tomates y cebollas) y frutales (damascos, duraznos y membrillos). La minería también es importante; se obtienen petróleo, cobre y uranio.



- Oro
- Cobre
- Plata
- Petróleo
- Cereales
- Oleaginosas
- Yerba mate y té
- Cítricos
- Caña de azúcar
- Vid
- Olivo
- Manzanas y peras
- Frutas finas
- Madera
- Vacas
- Ovejas



La llanura pampeana es la región agrícola-ganadera más importante del país. Los cultivos tradicionales son la soja, el trigo, el maíz y el girasol. Con respecto a la ganadería, se crían vacunos para la obtención de carne y leche.



En las mesetas patagónicas, la actividad más importante es la cría de ovejas. En los valles de los ríos, las condiciones son más favorables para cultivar árboles frutales, especialmente perales y manzanos.



En las sierras pampeanas, se destacan pequeños terrenos destinados al cultivo de viñedos, olivos y nogales, que proporcionan nueces de gran calidad. Pero también se obtienen cobre, oro, sales y rocas de aplicación, como granito, piedras calizas, arcillas. Se llaman de aplicación, ya que se usan o aplican en la construcción de calles, viviendas, etcétera.

3)-Responde colocando verdadero o falso según corresponda:

-¿Qué tipo de texto es?

Un cuento una noticia texto expositivo

-¿De qué tema habla?

De los animales actividades económicas en Argentina minería

-¿Cuántos párrafos tiene el texto?

8 10 7

4)- Extrae del texto todas las ejemplificaciones que encuentres y luego coloca a qué provincia pertenecen.

DÍA 5

1)- Nos preparamos para la realización del desafío para ello debemos buscar información sobre los recursos naturales de cada región de Argentina, en los textos trabajados anteriormente.

2)- Comenzamos a armar un mapa temático con las regiones utilizando material reciclados.

a- Pega el mapa de Argentina en una cartulina o en una hoja de bloc canso o en la unión de 4 hojas de carpeta o cuaderno.

b- Marca las 5 regiones.

c- Finalmente coloca imágenes o dibuja sus recursos naturales: frutas, hortalizas, minería etc.

d-Envía una foto del trabajo realizado.

Repasamos ¿ Qué aprendimos?

Completa

a- **Argentina cuenta con 5 regiones y son.....**

.....

b- **L a región de cuyo está compuesta por las provincias**

.....

c- **Su actividad económica es.....**

.....

d- **Aprendí que los textos expositivos son.....**

e- ÁREA : ARTES VISUALES

Actividades: En una hoja con renglones o cuadriculados información sobre escultura y sus distintos tipos y materiales que se usan en cada caso.

f- Responderás en la misma hoja lo siguiente:

g- ¿Qué tipo de escultura realizamos con las iniciales de tu nombre y apellido?

h- ¿Te gustaría realizar otra escultura?

i- ¿Cuál y con qué materiales?

ÁREA: EDUCACION FÍSICA



PROPÓSITOS Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acciones para la resolución de problemas sin elementos individual

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- j- 1-Entrada en calor: caminar por alrededor de la mesa (dos vueltas), subiendo y bajado los brazos
- k- 2- Observa el siguiente video y realiza los ejercicios de equilibrio dinámicos. ¡SUERTE!
- l- <https://www.youtube.com/watch?v=quCSs1pifgc>



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL Actividades de desarrollo.

Música Cuyana.

1. Escucha y observa el video “San Juan por mi sangre”
2. Presta atención a los instrumentos, a las voces, si es solista, dúo o coro, si es femenina o masculina y escríbelo en tu cuaderno.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc&t=16s

3. Escucha nuevamente y muévete al ritmo de la canción ¿puedes responder, que ritmo tiene? Vals, zamba, o gato. Pinta la correcta.
4. Copia la letra en tu cuaderno y aprende a cantarla, puedes aprender un día cada estrofa y cantarla a tu familia.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Propósito: Diferenciar productos tecnológicos (bienes, servicios, procesos)

Indicadores:

- Nombra distintos productos tecnológicos.
- Distingue productos del entorno y el uso de los mismos.

Actividades de Profundización

1- Recuerda

PRODUCTO

• Se refiere a cualquier objeto que cubra un deseo o necesidad.

2- Lee atentamente

Un par de zapatos es un bien, porque...

1	Tiene consistencia material	2	Pueden ser utilizados o consumidos
Bien			
4	Se transfieren por compra-venta	3	Tienen valor porque son escasos



3- A partir de los ejemplos del punto dos elabora un ejemplo similar, pensado por vos. Escribirlo en tu cuaderno.

- 4- Investiga y anota el proceso de obtención del plástico.
- 5- Pega imágenes de productos obtenidos del plástico.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:CLAUDIA REINOSO- EDIT MARTINEZ