

## Escuela JINZN°15 Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala 3,4 y 5

Escuela Antonio Pulenta

Docente Beatriz Herrera

Sala Plurisala 3; 4 y 5 años

Turno : Mañana

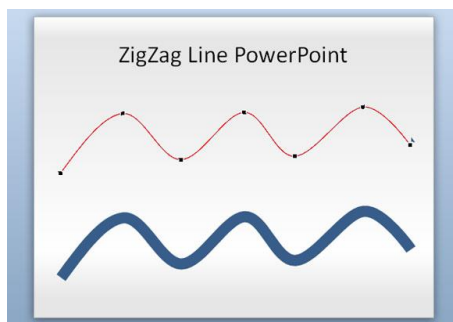
Área Curricular : Dimensión “Ambiente Natural y Socio\_Cultural .

Tema : Hábitos y el cuidado de nuestro cuerpo

Actividades desde 01/04/20

Buscamos el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=xLSI53FWRU4>

- Comentaremos sobre lo observado en el video, a través de preguntas: ¿Qué es el coronavirus?, ¿Cómo se contagia?, ¿Cómo me puedo cuidar? ¿Qué es el escudo protector ?...Etc
- Para los más pequeños :es recomendable preguntar sobre lo que les gustó del video ,dejar que comenten lo que ellos deseen ,contestar a sus preguntas de manera sencilla
- Dibujar sobre una hoja (la que tengan en casa ,puede ser de revista ,de diario etc ) al coronavirus . Como al niño le salga , ayudar si él lo solicita .

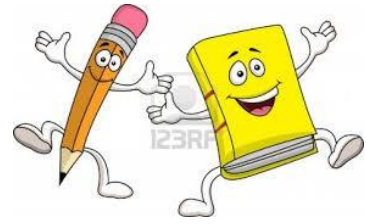


### Actividad física

Desarrollamos nociones corporales:

- Trasladar de un lugar a otro un pañuelo, toalla o servilleta de tela con diversas partes del cuerpo: cabeza, hombros, codos, orejas, espalda, colocarlo entre las rodillas llevarlo, sin que se caiga. Esto lo puedo hacer caminando alrededor de la mesa, sin que el pañuelo se caiga al piso.

- Algún integrante de la familia debe nombrar una parte del cuerpo y luego de esto debo ir rápidamente a una pared a 3, 4 o 5mts y tocar la misma (pared) con la parte del cuerpo que fue nombrada. Adaptar la actividad para los más pequeños
- Jugar al lobo con la familia
- 1 En una hoja de revista o diario o la que tengan ,la mamá o papá deberá realizar un circuito en zig zag o con líneas curvas .luego los niños les pegarán papelitos de cualquier color .



### **Para trabajar en la hora de Educación Física :**

Tema motricidad fina

Juegos con broches

- Se coloca arriba de una mesa , fideítos de diferentes formas preferentemente grandes Los chicos deben tomar un broche e intentar agarrar la mayor cantidad de fideos posible y colocarlos en un recipiente .
- Después de practicar , podemos hacer participar a la familia y jugar a quién recoge más fideos en menos tiempo .(si podemos ponemos música de fondo ).Los abuelitos pueden participar

### **Recuerda compartir con el grupo tus actividades**

Tema : Matemáticas e el Jardín

#### **Actividades**

#### **Para niños de 4 y 5 años**

Matemáticas :¿Para qué sirven los números ? .....cualquier respuesta es válida.

Los números me pueden servir para contar . Contar a los niños ,contar tasas ,platos ,vasos ,cubiertos ,etc También contamos a las personas que queremos, como nuestra familia .

Contamos a las personas que viven con nosotros .¿Cuántas son?

## Escuela JINZN°15 Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala 3,4 y 5

Dibujar en una hoja a todos los miembros de la familia y colocar debajo de cada uno el número que le corresponde



### Para los chicos de 3 años

Juego a los espejos , con ayuda de mamá .

Dar el espejo al niño y que él vaya diciendo las partes de su rostro :cara ,boca, nariz ,ojos ,orejas etc

Dar diferentes consignas : Reirse , sacar la lengua ,abrir y cerrar los ojos ,todo lo que se les vaya ocurriendo ....

Observaciones si alguien puede filmar y compartir con el grupo sería genial

### Para los chicos de 3 ,4y 5 años Actividades de Educación musical

Recordamos las normas de higiene necesarias para no contagiarnos del coronavirus

Canción del lavado de manos : <https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs> la aprendemos

Fecha 6 Abril del 2020

Tema matemática: Numeración y correspondencia de 1 A 1 y cantidad.

Preparamos el material, buscamos 5 elementos para contar Ej Porotos ,fideos grandes ,semillas ,retortuños (los separamos )

### Actividades para 5 años

Confeccionar tarjetitas con los números del 1 al 5 Ejemplo



## Escuela JINZN°15 Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala 3,4 y 5

El adulto comienza guiando la actividad

Colocar los porotos( o lo que tenga) sobre la mesa

Ofrecérselos a los niños para que jueguen libremente .Si hacen preguntas responder.

.Preguntamos para qué sirven? Cómo son ?qué podemos hacer con ellos ,etc Formamos caritas ,globos etc

- Contarlos , varias veces
- Presentar las tarjetas en orden Ej :1;2;3,4,5
- Debajo de cada tarjeta colocar tantos porotos como indique el n° y contarlos varias veces .

Eje: Tarjeta N° 1, un poroto

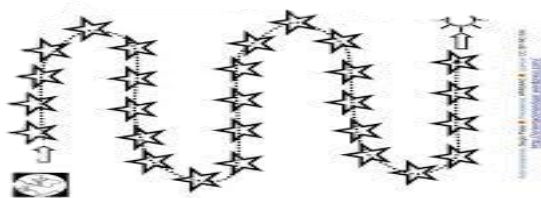
Tarjeta N° 2, dos porotos y así .....

Luego lo pegamos en una hoja Primero las , tarjetas y debajo los porotos

### Actividades para 4 años

La mamá busca los elementos Eje porotos, jugamos con ellos libremente .Preguntamos para qué sirven ? ¿Cómo son ? qué podemos hacer con ellos ?,etc Formamos caritas ,globos etc

- Luego los contamos solo hasta cinco Varias veces
- Ahora con todos los porotos hacemos un grupito; ahora dos y después tres.
- En un ahoja cualquiera pegamos los porotitos siguiendo un caminito dibujado por la mamá Eje .La imagen es solo de ejemplo



Actividades para 3 años

## Escuela JINZN°15 Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala 3,4 y 5

La mamá busca los elementos Eje porotos , jugamos con ellos libremente .Preguntamos para qué sirven ? qué podemos hacer con ellos ,etc Formamos caritas ,globos etc hacemos lluvia de porotitos ...los juntamos y los volvemos a tirar

Luego los pegamos en una hoja libremente con plástica

Actividad Física

Actividades para 5 años

Con un colchón o colchoneta en el piso

- ✓ Camino descalzo sin salirme del colchón
- ✓ Salto con dos pies sin salirme del colchón
- ✓ Con ayuda de un adulto salto hacia atrás con dos pies juntos
- ✓ Salto hacia adelante con un pie y luego con el otro

Propuesta de actividades del día miércoles 8 de abril

Actividades de la dimensión del ambiente natural y socio cultural, ámbito social:

Esta vez les propongo sellar sus manos sobre una hoja con temperas, sino contamos con ese material podemos dibujar el contorno, con la ayuda de un adulto, y luego la pintamos por dentro.

Incluimos a toda la familia: Contorneamos las manos de todos los miembros de la familia

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito Plástica:

Pondremos muchas hojas de diario o las que tengamos, en el piso, nos acostaremos y con ayuda de mamá o de papá realizarán el contorno de nuestro cuerpo, una vez realizado les haremos los detalles al cuerpo ojos, boca, pelo, ropa.

Escuchamos un cuento Educación emocional “La Rabieta de Julieta”  
“<https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU>”

- Reflexionamos y charlamos en familia sobre el mismo
- Proponemos que podríamos hacer cuando estamos sufriendo un rabieta ...

Directora :Beatriz Herrera

