ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: La Noticia y los derechos de los trabajadores.

GUÍA 15

CONTENIDOS SELECCIONADOS: La noticia. Partes. Sustantivos y verbos. Tiempos verbales. Números Naturales hasta 3000. Suma y Resta. Multiplicación y división por 5. Señales de tránsito. Los sentidos (Vista, Olfato, Tacto, Oído, Gusto). Reglas o Normas. Artículo 14 bis. Análisis de producto. Derechos de los trabajadores.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

Lunes 21 de Septiembre: **"Día del Estudiante"**

Hoy mis queridos estudiantes los quiero saludar con mucho cariño.

Este año no pudimos estar en las aulas compartiendo este día, para agasajarlos como ustedes se merecen. Sin embargo los recuerdo a cada uno de ustedes que son especiales y únicos. Se los extraña un montón. Dios los cuide y bendiga siempre.

¡Feliz día del estudiante!!

CLASE 1 Y 2 Martes y Miércoles (22 y 23 de Septiembre)

1-Leer la noticia publicada en Diario Móvil, el 8 de Septiembre de 2020 y señala sus partes.

PROTESTA POLICIAL

Efectivos de la Policía Bonaerense reclaman mejoras salariales

La tensa situación pone en alerta al Ministerio de Seguridad que dirige Sergio Berni.

Cortes de calles y avenidas, aplausos y sirenazos en distintos puntos del conurbano son los protagonistas de esta jornada de martes. Sucede que cientos de efectivos de la Policía Bonaerense vuelven a protestar este martes en reclamo de un aumento salarial y mejores condiciones laborales.

Las movilizaciones, que se replican en diferentes puntos y en el interior de la provincia, se producen pese a que más temprano el gobierno de Axel Kicillof anunció un incremento en el sueldo de los agentes, aunque no se especificó el porcentaje de aumento.

Una fuente del Ministerio de Seguridad bonaerense, que dirige Sergio Berni, le dijo a *TN* que esta semana buscarán informar cuánto representa esa suba salarial para la fuerza. "Las protestas siguen pero el 80% de los efectivos están en la calle, cumpliendo con su trabajo. Estamos hablando y resolviendo el resto", aseguraron.

Sin embargo, el medio nacional confirmó que se registran protestas en: Almirante Brown; La Plata; Junín; Lomas de Zamora; San Nicolás; Morón; Avellaneda; Quilmes; La Matanza; Tres Arroyos; José C. Paz; San Miguel, entre otros.

2- Encierra con un círculo la opción correcta

- Según esta noticia la Policía Bonaerense reclama:

Reducción de horas de trabajo y aumento de salarios.

Aumento de salarios y mejoras en las condiciones de trabajo.

Equipamiento y reducción de jornada laboral.

- El hecho sucedió en:

San Juan Mendoza Buenos Aires

- El Ministerio de Seguridad bonaerense lo dirige:

3-Completar con los números que faltan:

1000- 1010-1020-……-1040-……-…….-1070-……-……..-1100-1110-…….-……-1140-……-1160-……..-…….-…….-1200-1210-1220-…….-…….-……-1260-…….-1280-1290-…….-1310-1320-…….-1340-1350-……..-1370-1380-……..-1400-……..-1420-1430-……..-1450-1460-1470-1480-……..-1500.

4- Completa el cuadro

Oración Aritmética	Número	anterior	posterior
Mil ciento cincuenta	1150	1149	1151
……	1399	……..	……
Mil doscientos cuarenta y siete	…….	1248	…….
……..	……	1461	1463

5- Leer cada significado y unir con la palabra que corresponda.

-Persona que circula a pie.

-Lugar reservado para la circulación de vehículos.

-Lugar reservado para la circulación de peatones.

-Zona señalada por franjas blancas por donde deben cruzar los peatones.

-Señales de luces que indican a los peatones y conductores cuando deben pasar o detenerse.

CALLE

VEREDA

SENDA PEATONAL

SEMÁFORO

PEATÓN

CLASE 3 Y 4 Jueves y Viernes (24 y 25 de Septiembre)

1-Responder en tu cuaderno.

a-¿Qué señales de tránsito hay en tu barrio o lugar dónde vives?

b-¿Qué indican las señales que observan en el lugar que viven?

c-¿Qué sucede cuando alguien no cumple con las normas de tránsito?

2-Nos informamos

La función de las normas de tránsito es protegernos y evitar accidentes. Las señales de tránsito ordenan la circulación de las personas y de los vehículos en las calles y en las rutas. Les indican a los peatones y los automovilistas cómo comportarse correctamente.

3- Jugamos con la calculadora del celular

Elena realiza cálculos con la calculadora del celular: Presiona el 2, el 4, el 5 y el 0; luego el signo +, el 8 y el =. Aparece como resultado **2458** "Dos mil cuatrocientos cincuenta y ocho"

a-¿Qué tres teclas puedes apretar para que aparezca como resultado el número 1539?

Presione:……

b-Te desafío a que aparezca como resultado el número 2468, sin usar las teclas de los números que lo forman? (Sin tocar 2,4, 6, 8)

Presione:……..

4-Extraer de la noticia tres sustantivos comunes, tres sustantivos propios.

5- a).Lee el significado de las siguientes señales de tránsito.

5-b). Escribe el significado de las siguientes señales de tránsito.

…… …… ……

…… …… ……

CLASE 5 Y 6 Lunes y Martes (28 y 29 de Septiembre)

1-Nos informamos

Los sentidos nos sirven para disfrutar el mundo que nos rodea, para conocerlo.

Los cinco sentidos de nuestro cuerpo son: Olfato, Tacto, Oído, Vista y Gusto.

Es muy importante cuidar nuestros sentidos, pues ellos nos permiten que podamos relacionarnos con nuestro medio ambiente.

Sentido VISTA	Sentido OIDO	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano **OJO**	Órgano **OÍDO**	Órgano **NARIZ**	Órgano **LENGUA**	Órgano **PIEL**
Color Forma Tamaño Distancia	Sonidos Música Ruidos Lenguaje	Olores agradables y desagradables	Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante	Suave Áspero Frío Caliente Blando Duro

2-Lee y Une con una línea cada acción con el órgano del sentido usado

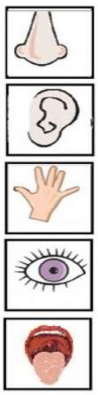
Mirar televisión.

Sentir el olor de la comida cuando se quema.

Comer un caramelo de frutilla.

Escuchar música.

Probar si el agua de la ducha está caliente.



3-Leer y copiar la información en tu cuaderno.

El Verbo: es la clase de palabra que por su significado designa una acción.

Ejemplos: Las protestas **siguen** pero el 80% de los efectivos **están** en la calle, cumpliendo con su trabajo. (***siguen*** *y* ***están,*** *son verbos*)

Sin embargo, el medio nacional **confirmó** que se **registran** protestas en: Almirante Brown; La Plata; Junín; Lomas de Zamora; entre otros. (***confirmó*** *y* ***registran****, son verbos*)

LOS TIEMPOS VERBALES

El tiempo verbal indica en qué momento sucedieron los hechos. Los tiempos verbales del español son:

Presente: los hechos suceden en el mismo momento en que se transmite el mensaje.

Ejemplo: Efectivos de la Policía Bonaerense **reclaman** mejoras salariales.

Pretérito o Pasado: los hechos sucedieron con anterioridad. Ejemplo: Axel Kicillof **anunció** un incremento en el sueldo de los agentes policiales.

Futuro: los acontecimientos sucederán luego. Ejemplo: La justicia **determinará** las acciones a seguir en este caso.

4-Tachá en cada fila el verbos que no pertenece al mismo tiempo verbal. Luego escribí en que tiempo verbal está conjugada la palabra que marcaste.

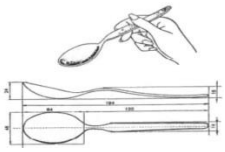
- Cae; vuela; soñó; escribe.
- Decidió, anunció, cantaba, decide.
- Sabrá; murió; buscará, escribirán.

CLASE 7 Y 8 Miércoles y Jueves (30 y 01 de Octubre)

1-El Análisis de Productos tecnológicos.

Ejemplo: Analizamos una cuchara sopera

***Análisis Morfológico*:** ¿Qué forma tiene? La cuchara sopera tiene forma de paleta ovalada cóncava con un mango ligeramente curvo. Y realizamos el dibujo del objeto.



Análisis Funcional: ¿Qué función cumple? La cuchara sopera sirve para llevarse a la boca comida líquida o semilíquida que se recoge del plato en la paleta oval que es como un contenedor.

***Análisis Estructural*:** El mango o empuñadura está unido a través del mismo material a la paleta cóncava.

2-Realizar el análisis morfológico, funcional y estructural del siguiente objeto.

Una lapicera.

3-a).Dadas las siguientes oraciones subrayar los verbos.

b).Indicar el tiempo verbal de cada verbo.

c) Conjugar el verbo en futuro y reescribir cada oración.

-La empleada retiró los peines y los cepillos de la cama.

-Las autoridades municipales anuncian medidas económicas urgentes.

4-Resolver el siguiente problema

La quinta parte de los frascos son vacunas contra la hepatitis B

20 : 5 =…….

PARA HALLAR LA QUINTA PARTE DE UN NÚMERO SE DIVIDE ESE NÚMERO EN 5.

20 | 5

20 ..... 5 x ..... = 20

0

¿Cuántos frascos contienen vacunas contra la Hepatitis B?.....

5- Responde en tu cuaderno

a. ¿Qué son las reglas?

b. ¿Qué beneficios nos proporcionan cuando existen y se aplican?

c. Indica en qué lugar se aplican las siguientes reglas:

Respetar las reglas del juego.

Ayudar en las tareas de la casa.

6-**Recuerda:** Las reglas o normas facilitan la convivencia porque indican lo que se puede y debe hacer y lo que no. En cada lugar las reglas pueden ser acuerdos verbales, pueden estar escritas en un reglamento o expresarse por medio de señales o un símbolo.

CLASE 9 Viernes 02 de Octubre

1-Lee y copia en tu cuaderno.

El Artículo 14 bis de nuestra Constitución Nacional, que se refiere a los derechos de hombres y mujeres como trabajadores. En su primera parte dice:

El trabajo en todas sus formas gozará de la protección de las leyes, las que aseguran al trabajador:

• ***Condiciones dignas y equitativas de labor; jornada de trabajo limitada; descanso y vacaciones pagados; retribución justa; salario mínimo vital y móvil 2; igual remuneración por igual tarea; participación en las ganancias de las empresas, con control de la producción y colaboración en la dirección; protección contra el despido arbitrario; estabilidad del empleado público; organización sindical libre y democrática, reconocida por la simple inscripción en un registro especial.***

2-Observa la imagen e Indica con que parte del Artículo 14 Bis se relaciona.

……

3-Observa los siguientes símbolos e indica la regla que corresponde.

……..

…….

4-Busca y pega una noticia en tu cuaderno y señala sus partes.

5-Resuelve las siguientes operaciones:

a. 247 x 5= b. 1090 + 675 + 874= c. 2760 – 1972= d. 267 **:** 5=

Directora: Ana, Aciar