

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: Nocturna Antonio Torres Nivel: Primario para Adultos

Docente: Alejandra Castán

Grado: 2º "A" ciclo

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título: ¡VIVA LA LIBERTAD!

Contenidos: **Matemática:** Numeración: los cienes, operaciones de suma y resta, situaciones problemáticas. **Lengua:** Lectura Comprensiva, Sustantivo propio y común, adjetivo. **Formación Ética y Ciudadana:** Hábitos higiénicos **Cs. Sociales:** Sociedades y culturas: Cambios y continuidades. Efemérides: Revolución de Mayo. **Cs. Naturales:** Hábitos saludables: alimentación.

Desarrollo de Actividades: DÍA 1 ----- Matemática. Números y operaciones.

1- Ubica en el cuadro el resultado de algunas de estas sumas:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

$40 + 8 =$ $90 + 5 =$ $70 + 7 =$ $80 + 4 =$ $30 + 6 =$ $50 + 4 =$

2- Responde:

¿Qué número hay que sumarle a 39 para obtener 49?-----

¿Qué número hay que restarle a 87 para obtener 77?-----

¿Si a 44 le agrego 10 qué número obtengo?-----

¿Es cierto que si a 25 le sumo 20 el resultado es un número que termina en 5?-----

Lengua y Ciencias Sociales: Conmemoración de mayo

1. La vida en otros tiempos. Lee la lectura.

LA VIDA EN 1810

EN LA EPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS.
 EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTIA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA. HABIA QUE ILLUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAJA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RIO.
 LAS PERSONAS TAMBIEN TENIAN COSTUMBRES DIFERENTES, POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS UNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MAS ADINERADAS TENTAN SIRVIENTES QUE HACIAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS.
 LOS NIÑOS TAMBIEN VIVIAN DIFERENTE, SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, A LAS MENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR Y COSER.
 PERO HAY ALGO QUE SI HACIAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES. CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACION LOS CHICOS DE LA COLONIA SE DIVERTIAN IGUAL QUE USTEDES.



2. Conversamos en casa con nuestros familiares, intercambiamos ideas para aprender:
 ¿A qué jugaban? ¿Alguien sabe cómo y qué juegos disfrutaban?

DÍA 2. Matemática

1. Resolver situaciones problemáticas.

¿Dónde los ubicás?

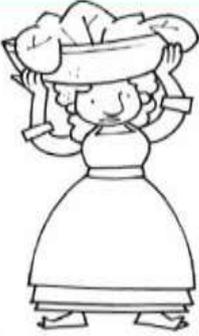
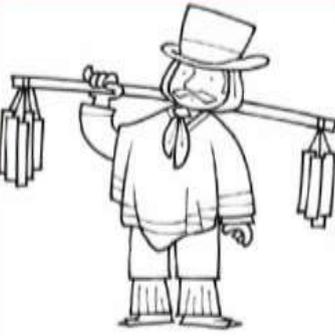
- Lee el nombre del número de cada barco.
- ¿En qué ubicarías cada uno? Escribe los números como en el ejemplo.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

Lengua y Ciencias Sociales: los vendedores ambulantes

Los vendedores ambulantes de la época colonial

• **Pintá** las imágenes y **completá** las fichas.

 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>
 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>

DÍA 3. Matemática. Resolución de problemas.

- Simona la pastelera, ha vendido 24 de los 48 pasteles que llevaba en su canasta.
¿Cuántos pastelitos le quedan?
- Si vendió cada uno a \$23 ¿Cuánto dinero ha recaudado?

Lengua y Ciencias Sociales.

1 – Lee el texto en voz alta:

AQUEL 25 DE MAYO DE 1810

BAJO LA LUZ DE UN FAROL, EN UNA CALLE EMPEDRADA, UN CABALLERO GALANTE SALUDA A UNA BELLA DAMA.

ELLA USA MIRIÑAQUE, MANTILLA Y PEINETÓN. ÉL UN REFINADO TRAJE, TAMBIÉN GALERA Y BASTÓN.

LA DAMA Y EL CABALLERO COMENTAN LA INFORMACIÓN QUE A TODO EL PUEBLO ESE DÍA HA LLENADO DE EMOCIÓN.

AQUEL DÍA DE MAYO, EN LA PLAZA MAYOR, EL PUEBLO EN EL CABILDO AFIANZÓ LA REVOLUCIÓN.

ESPAÑA YA NO GOBIERNA ¡ESA FUE LA DECISIÓN! SE FORMÓ UN GOBIERNO PROPIO. TENEMOS UNA NACIÓN.

Y JUNTOS A UNA TERTULIA SE DIRIGEN A BAILAR. TODO EL PUEBLO FESTEJA EN LA BUENOS AIRES COLONIAL.

Responde:

¿Quiénes se saludan? ¿Por qué están emocionados? ¿Cómo van a festejar lo que se ha formado?

Día 4- Lengua, Matemática y Ciencias

1. Lee nuevamente el texto AQUEL 25 DE MAYO y completa

Sustantivo común	adjetivo

2. Emplea en oraciones los sustantivos y adjetivos del ejercicio anterior.
3. Separa en sílabas:

GALERA ABANICO COLONIAL TERTULIA REVOLUCIÓN

4. Observa los siguientes números y ordena de menor a mayor:



5. Escribe el nombre de cómo se leen cada uno:

6. Indica el anterior de cada número del punto 4.
7. Agrega 1 decena a cada número y escribe en qué número se transforma.
.....247.....283.....189.....205.....

Día 5- Lengua y Ciencias Naturales

Higiene y comida en la época colonial

1. Lee el texto

En las casas de la época colonial no había canillas ni rejillas. ¡ni siquiera inodoros! En las ciudades tampoco había una red de cañerías de agua potable ni de cloacas o desagües. Los aguateros repartían agua de los ríos, pero no era muy limpia que digamos, ya que en las orillas las lavanderas lavaban la ropa y también se tiraban los desechos.

Por falta de higiene, la gente contraía fiebres intestinales y hepatitis. También existía la rabia, transmitida por la gran cantidad de perros callejeros. Otra enfermedad muy peligrosa era la peste bubónica, que era transmitida por las ratas que abundaban en la ciudad.

2. Subraya en el texto lo que crees que hacía peligrar la salud de las personas en la época colonial
3. Responde

A - ¿Por qué crees que la higiene es importante? _____

B - ¿En la actualidad crees que existe esta higiene? _____

4. Dibuja lo que tienes que tener en cuenta para una buena higiene.

Directora: Cecilia Porras