

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

Nombre de la Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

Docentes: Mariela Vega, Roxana Godoy, Analía Prieto.

Grado: 4º A, B y C

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Ética.

TÍTULO: SUEÑO CELESTE Y BLANCO.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

CLASE N° 1: ÁREA LENGUA, Cs SOCIALES.

1. A jugar: descubre la respuesta de la siguiente adivinanza.

Cada país me distingue,
pues yo lo represento,
suelo estar a las alturas,
cara al sol y cara al viento.



La respuesta es:.....

2. Te invito a leer la historieta “El sueño de Belgrano”



3. Responde, luego de leer:

- A) ¿Qué te pareció la historieta? Justifica tu respuesta.
 B) ¿Qué soñaba Belgrano?
 C) ¿A qué crees que se refiere con la frase: “personas responsables, honestas y con ideales”?

CLASE N° 2: ÁREA LENGUA, MATEMÁTICA.

- Relee la historieta.
- Pinta la viñeta que consideres más interesante. Justifica tu elección.
- Completa con los años adecuadamente:
 - Soñaba con la libertad: año
 - Logró su sueño: año
- Elige uno de los números anteriores y realiza la descomposición multiplicativa (estudiada en guía anterior)
 Descomposición multiplicativa:.....
- Completa el cuadro con el valor relativo y absoluto de los números destacados con negrita.

Número	Valor absoluto	Valor relativo
1 7 80		
18 1 2		

- Te invito a crear el siguiente juego con vasos descartables:

- Necesitas 4 vasos descartables y marcador para escribir los números como se muestra en la imagen.
- Terminado el trabajo, invita a alguien para jugar a descubrir el valor relativo de los números.



CLASE N° 3: ÁREA LENGUA, Cs SOCIALES.

- Extrae de la historieta 2 sustantivos propios y 2 sustantivos comunes concretos.
 Sust propios:.....
 Sust. Comunes concretos:.....

2. Realizamos lluvia de ideas referidas al soñador Manuel Belgrano (trabajado en guía anterior)

Lo que conocemos de Belgrano



3. Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=sDJumpWt6IM>

Síntesis del video: Manuel Belgrano fue el creador de la bandera Argentina. Fue abogado, militar, economista. Quería que nuestro país fuera libre de la dominación española. En 1812 se creó la primer Bandera celeste y blanca para identificar a todos los argentinos.

4. Según lo que entendiste en el video:

¿Para qué se creó la bandera Argentina?

¿En qué provincia se encuentra el monumento de la Bandera Argentina? Ubica en un mapa de Argentina y compara la distancia con nuestra provincia.

5. Observa la imagen del video: ¿Qué realizan los soldados a orilla del Río Paraná?



6. Responde:

¿Para qué crees que se realiza el Juramento a la Bandera Argentina?

CLASE N° 4: ÁREA LENGUA, Cs SOCIALES, MATEMÁTICA.

1. Compara la historieta y el video observado ¿Qué tienen en común respecto a la vida de Belgrano?

Historieta	Video

--	--

2. Te invito a calificar con estrellas a la historieta y al video de Belgrano ¿A quién le pondrías más estrellas? ¿Por qué?
3. Responde ¿Por qué el 20 de Junio es feriado?
4. Jugamos con fechas muy importantes:
 Si la Bandera Argentina se creó en 1812, este año (2.021) ¿Cuántos años se conmemoran desde su creación?
 Cuenta:
 Respuesta:.....

CLASE Nº 5: ÁREA LENGUA, CS SOCIALES, ÉTICA.

1. Escribe en un texto breve sobre la vida de Manuel Belgrano teniendo en cuenta los textos trabajados en esta guía y la línea de tiempo trabajada en guía anterior.
 - Recuerda ¿Qué hechos o acontecimientos son importantes incluir en ese texto?
2. Sabías que recordar es volver a pasar por el corazón.
3. Recuerda aquellos momentos que fueron importantes en tu vida:
 - a) ¿Qué emociones sientes al recordar esos momentos?
 - b) Dibuja los momentos o acontecimientos de tu vida.
 - c) Compara esos momentos dibujados con los acontecimientos escritos en tu línea de tiempo, que realizaste en la guía anterior.
 - ¿Coinciden los dibujos y los acontecimientos escritos en tu línea de tiempo?
 - d) Usa tu creatividad e incluye esos dibujos en tu línea de tiempo.
 - e) Comparte con tu seño cómo quedaron tus dibujos en tu línea de tiempo.
4. Reflexiona sobre esta guía y completa el siguiente cuadro:

La actividad que más disfruté fue:	La actividad en la que tuve dificultad fue:	Aprendí que:

Área: Educación Tecnológica

Actividades:

- Pensar en un producto que cumpla la función de cinturón y paragua con materiales que encuentres en casa (piensa en las propiedades que debe tener cada material) y completa el cuadro en el cuaderno

Producto	Material	Propiedad
Cinturón		
Paragua		

Área: Artes Visuales

Actividades:

Divide tu hoja en dos. Elige un objeto de tu entorno y dibújalo en ambas partes de la hoja. En el primer cuadrante píntalo con sus colores reales de modo que sea cromático. En el segundo cuadrante píntalo con blanco, negro y grises de modo que sea acromático.

Área: Música

Actividades:

1) Lee atentamente:

Para cantar, antes se deben realizar ejercicios para preparar y calentar nuestras cuerdas vocales.



2) Observa la imagen y realiza los ejercicios de precalentamiento vocal para luego cantar.

- Estira los labios – Frunce los labios
- Lengua a un lado – lengua al otro lado
- Morder labio superior – morder labio inferior
- Inflar mejillas – Desinflar mejillas
- Lengua estrecha – Lengua ancha
- Lengua arriba – lengua abajo

3) Envía un video realizando los ejercicios vocales.

Área: Educación Física

Actividades:

Entrada en calor: Actividades físicas de movilidad general. Todos estos ejercicios se han aprendido.

Recordar todo lo de la guía anterior y realizar lo que más me costó. Tratando de mejorar la postura y realizando correctamente el ejercicio.

Enumera en una lista las actividades más difíciles y luego las actividades que menos te costaron.

Vuelta en la calma: Sentaditos, respiramos profundo e imaginamos que inflamos un globo, y soltamos todo el aire, inflamos un globo gigante.

DIRECTORA: CECILIA CARABAJAL VICEDIRECTORA: GABRIELA GODOY