

Escuela: E.E.E Múltiple Calingasta

Docente: Jennifer Balmaceda Sección: Pre-taller Ciclo: 2020

Turno: Mañana

Contenidos:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Números naturales 1 al 5.
Formación Ética y ciudadana	En relación con la construcción de las identidad:	Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.
lengua	La comprensión y la producción oral	Lengua oral y escrita, nombre propio. Vocales. Diferenciación de Letras y palabras

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DÍA 1: ¡A BUSCAR EN FAMILIA!

ÁREA: LENGUA

BUSCAR EN REVISTAS CON MAMÁ LAS LETRAS DE TU NOMBRE Y PEGAR DONDE CORRESPONDA.

G	I	L	D	A

C	A	S	T	R	O

G	I	L	D	A

C	A	S	T	R	O

-ENCIERRA CON CIRCULO LAS VOCALES QUE TENGA TU NOMBRE Y APELLIDO.

-ESCRIBE 2 RENGLONES CON TU NOMBRE Y APELLIDO:

DÍA 2: ¡A TRABAJAR CON LETRAS!

ÁREA: LENGUA

DOCENTE JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: NOEL REINA, ROMINA SANCHEZ

DIRECTORA: SANDRA LILLO

SUBRAYA CON ROJO LAS LETRAS Y CON VERDE LAS PALABRAS QUE ENCUENTRES:

MAMÁ	P	ÁRBOL	
PAPÁ			
E	M	CASA	F

DÍA 3: ¡SEGUIMOS BUSCANDO!

BUSCA EN REVISTAS Y PEGA EN EL CUADRO LETRAS Y PALABRAS (MÍNIMO 3 DE CADA UNA)

LETRAS	PALABRAS

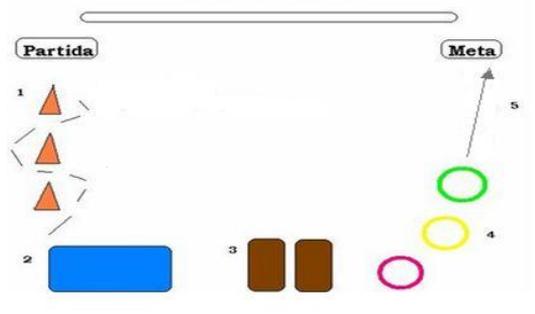
DÍA 4: “JUEGO AQUÍ, TRABAJO ALLÁ”

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

“Las sillas transportadoras”

Con ayuda de la mamá o el papá, vamos a colocar 2 sillas enfrentadas, nos sentaremos en una con una pelotita de medias de un color, en la silla del frente, habrá una caja con otra pelotita de otro color. Para empezar a jugar, nos pararemos y caminaremos hasta la otra silla, donde debemos cambiar la pelotita, dar un giro en el lugar y volver a sentarnos en la silla que empezamos. Lo hacemos saltando con dos pies juntos, con dos pies separados, caminando en puntas de pie. ¿De qué otras formas podemos trasladarnos? ¡Inténtalo!

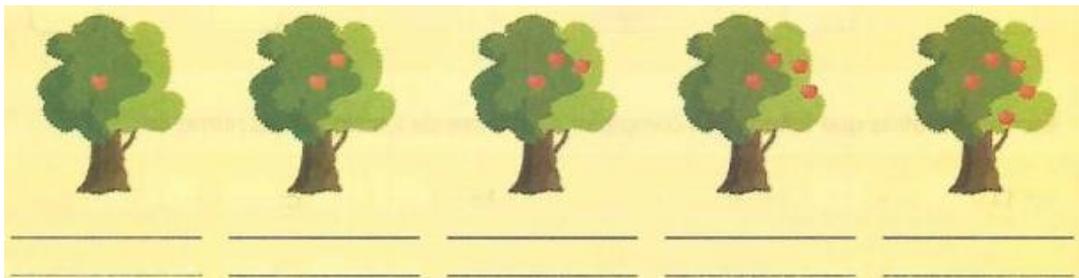
“Circuito”

Circuito	
	<ol style="list-style-type: none">1-Trote en zigzag.2-Rodar como tronquitos.3-Salto con dos pies juntos.4-Con dos pies juntos dentro del aro salto separando pies fuera del aro.5-Carrera hasta llegar a la meta.

DÍA 5: ¡JUGAMOS CON NÚMEROS!

ÁREA: MATEMÁTICA

CUENTA LAS MANZANAS QUE HAY EN CADA ÁRBOL, ESCRIBE EL NÚMERO Y SU NOMBRE



DÍA 6: ¡MÁS NÚMEROS!

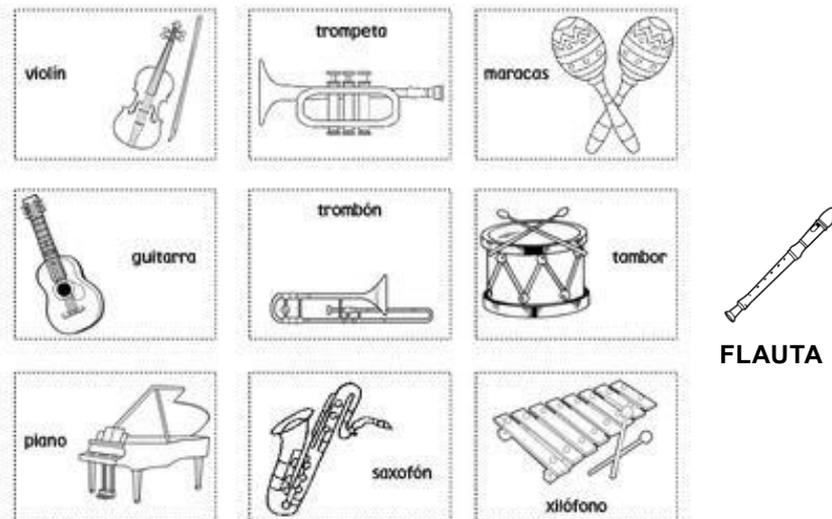
ÁREA: MATEMÁTICA

UNE CON EL NOMBRE

- | | |
|---|--------|
| 4 | CINCO |
| 2 | UNO |
| 1 | TRES |
| 3 | CUATRO |
| 5 | DOS |

DIA 7: AREA EDUCACIÓN MUSICAL

1. OBSERVA EL VIDEO Y CANTA “LA CANCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES” POR FRASE MARCANDO EL PULSO, HASTA TRATAR DE MEMORIZAR LA CANCIÓN (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP).
2. IDENTIFICA EN LA FOTOCOPIA CUALES SON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE NOMBRA LA CANCIÓN, Y PINTALOS. (PEGA LA FOTOCOPIA EN EL CUADERNO).



DÍA 8: ÁREA: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

REMARCA AQUELLA SITUACIÓN QUE REPRESENTA COMO TE SENTÍS AL SALIR DE CASA, PEDIR A MAMÁ QUE NOS LEA.



FELIZ PORQUE PUEDO JUGAR.



ME DA MIEDO PODER ENFERMARME.

DOCENTE JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: NOEL REINA, ROMINA SANCHEZ

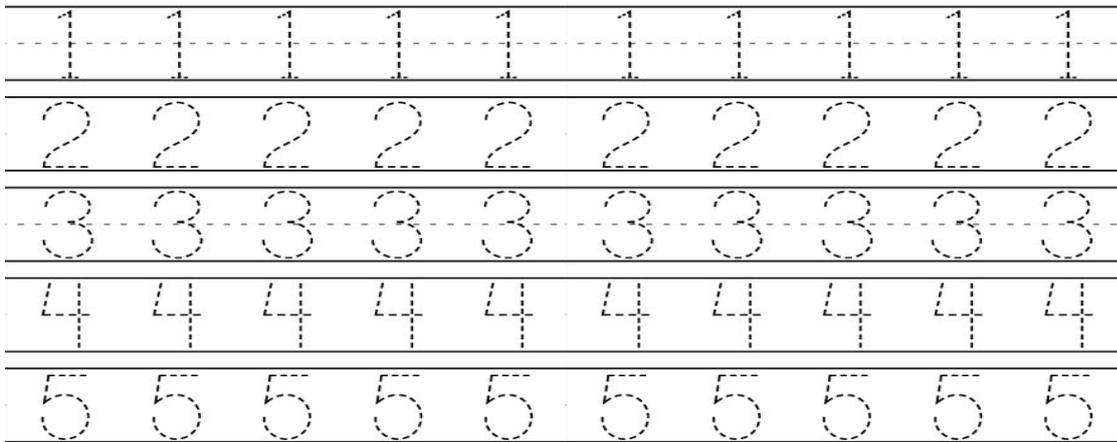
DIRECTORA: SANDRA LILLO



ME INCOMODA QUE SE ME ACERQUEN LOS DEMÁS.

DÍA 9: ÁREA: MATEMÁTICA

REPASA LA LÍNEA DE PUNTOS:



DÍA 10: ÁREA: TECNOLOGÍA

Con ayuda realizar un lindo dibujo (sencillo) sobre una tela de color claro, puedes decorar una remera o funda de almohada. Te dejo algunas ideas, pero realiza lo que más te guste:



Con una aguja para lana, hilos o lanas de tejer, de distintos colores, seguirás el contorno realizando la puntada simple **aprendida la última guía.**

Mamá o tu abuela podrán ayudarte, les dejo la siguiente imagen para que comprendan la idea.

