



Guía pedagógica N° 6

DOCENTE/S: Gamboa, Bárbara - Aguirre, Marina

Año: Segundo

División: 1° y 2°

Nivel: Secundario

Turno: Noche

Área: LENGUA

Título: “REFLEXIONAMOS SOBRE LO APRENDIDO”

Objetivos:

- ✓ Leer textos literarios sencillos comprendiendo su significado y características de la tipología.
- ✓ Comprender la necesidad de aprendizaje y aplicación de diversas clases de palabras.
- ✓ Afianzar contenidos ya trabajados.

Contenidos/ Temas:

- ✓ La Leyenda: lectura comprensiva: Caracterización. Diferencias con otros tipos de textos.
- ✓ Ortografía y gramática: clases de palabras. Clasificación y reglas de uso.

Capacidades:

- ✓ Aprender a aprender: reflexión sobre los propios procesos.
- ✓ Responsabilidad y compromiso: empleo de saberes adquiridos en la resolución de situaciones de aprendizaje.

Criterios de evaluación:

- ✓ Localizar y recuperar información de guías anteriores.
- ✓ Interpretación de consignas.
- ✓ Adecuada presentación.
- ✓ Precisión en las respuestas.



**Desarrollo de actividades:**

\*Antes de leer: desde algún lugar de su casa o cerca de los alrededores, se puede ver el cerro “Pie de Palo”. Obsérvelo.

1. Lea la leyenda que cuenta el origen de este cerro.



**LEYENDA DEL CERRO PIE DE PALO.**

*Dicen que en donde hoy está el cerro Pie de Palo vivía un indio muy alto y robusto, que además era muy noble con su tribu. Ese indio había quedado cojo luego de atrapar a un puma que molestaba por la zona. El animal le había mordido el pie y los*

*curanderos de la tribu no tuvieron más remedio que cortárselo por arriba del tobillo. Le pusieron un pedazo de madera para que pudiera caminar y desde entonces al hombre le empezaron a decir Pie de Palo. Eso no menguó el respeto que todos sentían por él, ni su condición de líder. Cuando los ejércitos españoles llegaron para someter a su pueblo, se dieron cuenta de que, para dominar a la tribu, era básico atrapar primero al Pie de Palo. El comenzó a huir para salvar a su pueblo. Corrió todo lo que pudo y se internó en el campo. Pero la herida del pie se abrió y comenzó a infectarse. Exhausto y muy adolorido se tiró a dormir y murió. El dios Huarpe, viendo el sufrimiento y agonía del aborigen para salvar a su pueblo, transformó su cadáver en el cerro que hoy está a la vista de todos para que siempre estuviera en su tierra y velara por los suyos.*

2. Escriba su opinión según lo leído.

a) ¿Cuál es el tema central del relato?

b) ¿Qué hizo el dios Huarpe al ver el sufrimiento del cacique?

c) ¿Cree que el cacique Pie de Palo protegía a su tribu? De un ejemplo.

3. Recuerde y complete.



**LAS LEYENDAS SON \_\_\_\_\_ QUE SUCEDIERON HACER MUCHO TIEMPO. SIRVEN PAR EXPLICAR EL ORIGEN DE UN \_\_\_\_\_. SE REFIEREN A UN LUGAR \_\_\_\_\_ POR \_\_\_\_\_.**

4. Escriba una lista con **cinco aspectos** que diferencian a la leyenda que leyó con el mito y los textos expositivos trabajados en guías anteriores.

5. Siga aprendiendo... jugando, explicando y demostrando.

A. Encuentre en la sopa de letras estas palabras que se extrajeron del texto.

CERRO- PIE DE PALO- MADERA- CORRIÓ- ALTO- HUARPE- ROBUSTO- TRIBU- SOMETER- PUMA

D	G	U	A	U	B	I	R	T	E
E	Z	R	O	B	U	S	T	O	G
T	O	M	I	N	A	V	O	E	L
O	L	A	P	E	D	E	I	P	R
M	U	D	T	O	U	V	N	R	E
A	M	E	D	R	A	I	E	A	T
C	O	R	R	I	O	T	S	U	E
O	R	A	L	C	E	R	R	H	M
H	U	I	R	A	Z	A	L	T	O
U	C	S	F	E	P	U	M	A	S

B. Ubique las palabras halladas en el siguiente cuadro según su clase.

<u>Sustantivos</u>	<u>Adjetivos</u>	<u>Verbos</u>
Común individual:		Infinitivo:
Colectivo:		Pretérito:
Propio:		

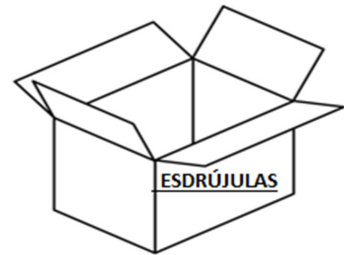
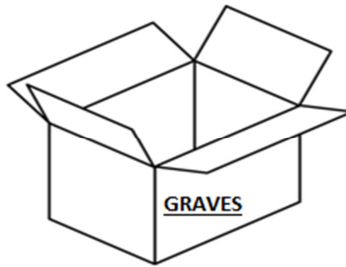
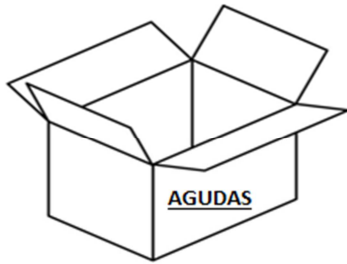
C. En el texto puede encontrar palabras que solamente pueden guardarse en una de estas cajas ¿Podría colocar esas palabras en la caja correspondiente?



CENS JUAN DE GARAY

2º AÑO

LENGUA



\*Repase en casa las reglas de acentuación de palabras.



Directivo de la institución: GRACIELA PEREZ.