



## “LUIS BRAILLE”

---

**ESCUELA:** Luis Braille

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** Atención a la Primera infancia

**TÍTULO:**” Conociendo mi imagen”

### CONTENIDOS

- Establecimiento de vínculos afectivos con la familia
- Inicio en la construcción de la identidad y diferenciación entre él y los otros respondiendo a su nombre
- Vínculo corporal comunicativo a través del contacto visual, corporal y gestual
- Inicio en la percepción, discriminación tónico emocional del cuerpo en las coordinaciones manipulativas y en el proceso continuo del control postural.
- Exploración intencional de los movimientos, posiciones y desplazamientos.
- Paulatino control postural
- Localización de objetos próximos a través de la vista, el tacto y el oído.

### ACTIVIDADES

- Las actividades en Atención a la Primera Infancia suelen ser repetitivas a lo largo de las distintas sesiones
- La ceguera o el déficit visual supone un esfuerzo de adaptación al niño y a su familia
- Impone una serie de limitaciones para interpretar buena parte de la información exterior y para integrar los estímulos que, en estos casos, llega de forma segregada o incompleta.



## “LUIS BRAILLE”

---

-Vamos a colocar al niño frente a un espejo, sin limitaciones, sólo para que el observe, tenga conciencia de sí mismo

-Una vez frente al mismo dejamos que juegue, se balancee, lo toque, a medida que transcurra el tiempo de reconocimiento vamos a ir agregando personas a la imagen, su mamá como la persona más significativa para él, luego el papá y se los hubiere los hermanos.

-Seguiremos con el niño frente al espejo pero con una variante que es entregarle un objeto semi blando y de colores llamativos frente al espejo para que pueda fijar, discriminar el objeto y seguir los movimientos que él mismo realiza con sus manos frente al espejo.

-Recordar que la sesión no debe durar más de 40 minutos y realizarla cuando el niño está relajado, de buen humor para que esta intervención sea significativa para él.





“LUIS BRAILLE”

---



**DIRECTORA:** Marisa Pelletant