

ESCUELA E.N.I. N° 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS AREAS INTEGRADAS

GUIA PEDAGOGICA N° 16

* **Escuela:** ENI N° 23 “Prof. Margarita Ferrá de Bartol”

***Docentes Responsables:** Patricia Parra – Amalia Atampiz – Marcela Lahoz

***Nivel Inicial:** Salas de 4 años

***Turno:** Mañana y Tarde

***Fecha:** 02/11 al 13/11

***Área:** Áreas integradas

***Título de la propuesta:** “Nos preparamos para sala de 5 años”

 **Formación Personal y Social**



Ámbito: Educación Física

Contenido: Desarrollo de las habilidades motoras básicas de tipo locomotivas (transporte de diversos objetos).

 **Dimensión Comunicativa y artística**

Ámbito: Artes Visuales – Educación Plástica

Contenidos: Signos del lenguaje plástico: bidimensión-pintura-collage.

Ámbito: Música

Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Ámbito: Lengua

Contenido: Reconocimiento del nombre propio

 **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Matemáticas

Contenido: Conteo hasta 10. Iniciación en el reconocimiento de figuras geométricas.

 **Capacidad:** Comunicación

Específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas y opiniones argumentando su punto de vista.

 **Capacidad:** Trabajo con otros.

Específica: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando a otros (Familia).

 **Capacidad:** Aprender a aprender.

Específica: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

 **Capacidad:** Resolución de problemas



SALAS DE 4 AÑOS AREAS INTEGRADAS

Especifica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de soluciones a una situación problemática.

ACTIVIDADES

1- Junto a su familia el pequeño/a observará escrito en un cartel su nombre ¿Qué dirá ahí? ¿De quién será ese nombre? ¿Cuántas letras tiene? Luego se le propondrá observar el cartel del mismo y lo escribirá en una hoja de trabajo. Posteriormente el estudiante pensará palabras que rimen con su nombre y el adulto las escribirá en el costado de su trabajo realizado. Ejemplo: “MARTÍN rima con PATÍN”

Para finalizar se invitará al estudiante a compartir con los integrantes de su familia las palabras que riman con su nombre y le enviará un audio a la docente con las mismas.

2- El adulto que acompaña al pequeño/a observarán el video https://www.facebook.com/quarderiamyhappybaby/videos/302805814216923/?sfnsn=s_cwspwa

Luego confeccionarán las lupas con forma geométricas de forma de cuadrado de color azul y el círculo de color rojo. Solamente esas dos lupas.

Para finalizar le propondrá al niño/a jugar al DETECTIVE GEOMETRICO e invitará a l niño/a a recorrer la casa y buscar objetos de forma cuadrados con la lupa cuadrada y redondos con la lupa del círculo.

3- En revistas, libros de cosméticos, diarios, etc. buscarán y recortarán objetos que tengan la forma de cuadrado y círculo. Luego conversarán sobre los objetos encontrados y los separarán según su forma.

Para finalizar el adulto trazará una línea en medio de la hoja y le indicará al pequeño que debe pegar arriba de la línea los objetos con forma de círculo y debajo de la línea los objetos con forma cuadrado.

4- El adulto le propondrá al estudiante observar con atención la secuencia de las siguientes imágenes.



ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS AREAS INTEGRADAS

Al estudiante se le propondrá con la ayuda del adulto armar un cuento corto a partir de las imágenes secuenciadas. El familiar lo escribirá en una hoja de trabajo y para finalizar el pequeño/a dibujará lo que más le gustó.

5- Para comenzar se lo invitará al pequeño/a escribir con la ayuda del adulto el nombre propio en una hoja de trabajo. Luego se le propondrá buscar de revistas o diarios imágenes de objetos, animales o plantas que comiencen con la inicial de cada letra que forman su nombre y las pegará al lado.

Para finalizar el estudiante mostrará su trabajo terminado a la docente y enviará una foto.

6- 10 de noviembre “Día de la Tradición”. En familia observarán el video sobre las TRADICIONES ARGENTINAS. <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>. Luego conversarán sobre las tradiciones en nuestra patria. ¿Algunas de las tradiciones que aparecen en el video las continuamos en nuestra familia? ¿Cuáles?

Para finalizar elaborarán masa de sal y modelarán empanadas, mates, chorizos, etc., lo que más le guste hacer.

7- Observarán la imagen del gaucho y la paisana argentinos. Luego conversarán sobre sus vestimentas. Para finalizar caracterizarán al niño /a de gaucho o paisana y enviarán una foto al grupo de WhatsApp demostrando lo orgullosos que se sienten de las TRADICIONES ARGENTINAS.



8- Para empezar el estudiante junto al familiar observarán y escucharán en un lugar cómodo “La canción de los nombres” <https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM>

El familiar le preguntará ¿De qué se trata la canción? ¿Qué tienen todo el mundo? ¿Cómo son los nombres? ¿Cuál es tu nombre?

Para finalizar el niño/ajunto a los integrantes de la familia bailarán y cantarán la canción aprendida.

ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”

SALAS DE 4 AÑOS AREAS INTEGRADAS

9- El adulto que acompaña al niño/a le propondrá buscar y contar objetos. Luego le indicará que debe buscar 1 taza, 2 medias, 3 tenedores 4 piedras y 5 broches para la ropa y colocarlos arriba de la mesa.

Para finalizar sacarán una foto de los elementos buscados y la compartirán en el grupo de WhatsApp.

10- Brindarán al pequeño/a, el adulto que acompaña, tarjetas con los números de 1 al 10 que observarán y conversarán acerca de los mismos. Luego se le presentará la banda numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Se le pedirá al niño/a que corresponda cada tarjeta con número que tengan en la mano con el número que está en la banda numérica.

Para finalizar leerán los números de la banda numérica. También pueden hacerlo con cartas españolas.

Educación Plástica

¡HOLA PEQUEÑOS! Comenzamos con la Semana de las Artes, el Lema es: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso. Para eso necesito que realicen las hermosas actividades que les prepare en esta guía. ¡Les mando muchos besos voladores, Cuidense!

1° Actividad: Observarán las siguientes imágenes. Pertenecen al artista **Pablo Picasso**.



ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS AREAS INTEGRADAS

Necesitarán los siguientes materiales: hoja de dibujo, hilos, cordón, lanas, tijera, plasticola, lápices de colores o crayones. Reunirán hilos, cordones o lanas y los pegarán con plasticola sobre la hoja de la forma que lo haría el artista. (La idea no es realizar una copia del artista sino crear una nueva composición).

Dejarán secar los hilos, para que no se despeguen de la hoja y comenzarán a pintar con lápices o crayones de colores entre cada espacio que dejaron con las lanas. ¡DEJAR VOLAR SU IMAGINACIÓN!

2° Actividad: Para la siguiente actividad necesitarán una hoja de dibujo, plasticola, témpera o colorante de color, agua y pincel. ¡Manos a la obra!

Sobre la hoja realizaran un dibujo con plasticola (pueden realizar figuras o formas que les guste). Cuando lo hayan terminado dejaron secar muy bien durante varias horas y sin moverlo.

Notarán que cuando seque, el dibujo será transparente ¡pero no te preocupes, pronto aparecerá!

En un vaso con agua vierte unas gotitas de témpera o colorante y, con la ayuda de un pincel, mezclarán bien hasta que el agua quede coloreada. Con el pincel pinta toda la hoja, incluso sobre el dibujo de plasticola ¡AHORA SI PUEDEN APRECIAR SU TRABAJO TERMINADO!

Educación Musical

Actividades:

1- La familia se ubicará en una ronda y se tomarán de la mano, luego se reproducirá música a elección. En un momento se pausará el audio, se soltarán las manos y un integrante deberá seguir el pulso de la música saltando, haciendo palmas, bailando; el resto quedará inmóvil, hasta que se reproduzca el audio, momento en el que se tomarán de la mano nuevamente. La actividad finaliza una vez que termine la canción elegida y toda la familia se une en el centro de la ronda.

2- En una ronda amplia se ubicarán los miembros de la familia a cierta distancia y de pie. Se reproducirá música a elección y todos quedarán inmóviles. El primer familiar que se mueva haga una morisqueta o no pueda contener el movimiento perderá el juego, aún así cuando empiece a moverse el resto deberá seguir el ritmo de la música con dirección hacia el centro de la ronda hasta encontrarse en un abrazo musical.

Educación Física

Actividades:

SALAS DE 4 AÑOS AREAS INTEGRADAS

Juego búsqueda de objetos:

Con una mochila buscar por la casa diferentes objetos con ayuda de los padres.

- En la cocina algo de color rojo desplazarse como perrito.
 - En el comedor algo liviano saltar como conejo.
 - En el fondo algo pesado saltar como rana.
 - En el dormitorio algo grande caminar hacia atrás.
 - En el baño algo pequeño caminar lento como tortuga.



Con la mochila cargada con todos esos objetos caminamos por toda la casa.

Juego: “La Estatua”

Con música bailar en diferentes lugares de la casa, al detenerse la música deben quedarse quietos con cara de:

- Enojado
- Contento
- Triste
- Sacando la lengua
- Cara chistosa (abriendo ojos y boca)
- Cara pensativa

Espero fotos o videos jugando en familia ¡vamos que tú puedes!

Directora: Prof. Adriana Galdeano