

Escuela Nocturna Matias Zavalla – Anexo- Tercer Ciclo

Área Curricular Formación Ética y Ciudadana-Lengua

Guía: N° 13

Ciclo: Tercero

Docente: Furlani Eugenia

Turno: Vespertino

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana y Lengua.

Título: ¿Por qué discriminar?

Contenidos

Estadísticas:

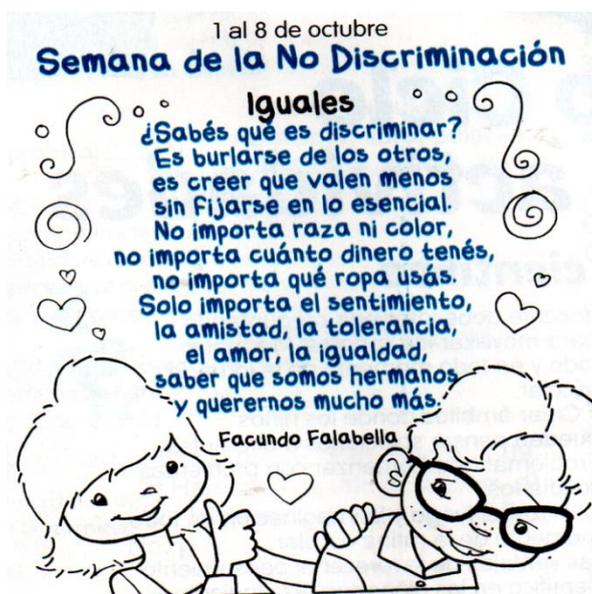
- Organización de datos en tablas.
- Recuentos de datos.
- Confección de tablas para datos.

Propósitos

- Registrar un suceso, mediante recuento de datos.
- Confeccionar y organizar datos estadísticas.

Actividades

1)- a) Lea el siguiente texto.



c)- ¿Qué sentimientos genera la burla?

En quien lo hace y quien lo recibe.

d)- Según usted ¿quienes sufren más discriminación, hombres o mujeres? ¿Por qué?

Marco Teórico

“Trabajo y discriminación”

En la actualidad la discriminación es sufrida por numerosos sectores de nuestra sociedad. Existen muchos grupos que padecen actos de discriminación, los menores y jóvenes, los discapacitados, los inmigrantes, los droga dependientes, los homosexuales, las poblaciones indígenas y otras minorías, como también las discriminaciones por enfermedades sociales, chajás, sida, infecciones pulmonares, problemas psicológicos, etc.

2)- Observe la siguientes viñeta.



Luego de leerla, piense y responda en el cuaderno.

- ✚ ¿Por qué a la mujer no fue seleccionada?

- ✚ ¿Qué tipo de discriminación puede observar?
- ✚ Emita su opinión.

- ✚ ¿Ha pasado alguna vez por una situación laboral o personal de discriminación?
Escriba si le pasó.

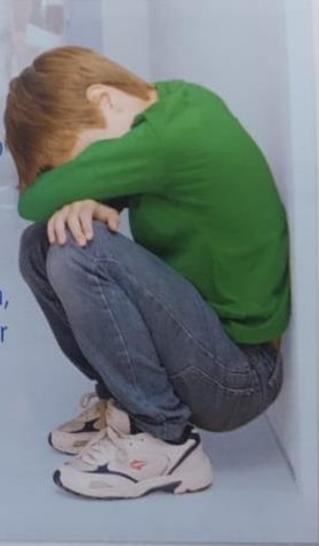
.....
.....

3)- Analice las siguientes situaciones

Escuela Nocturna Matias Zavalla – Anexo- Tercer Ciclo

Área Curricular Formación Ética y Ciudadana-Lengua

Lea detenidamente

<p>En la escuela son muchos los que se burlan de Lisandro. Él nació con una pierna un poco más corta que la otra y debe usar en su pie derecho un zapato especial, un poco más alto que el otro para compensar esa diferencia. Por esa razón, otros niños se burlan de él. Lo acosaban con bromas, insultos, malos tratos y lo llaman "deforme". Un día, luego de la clase de gimnasia, le quitaron su zapato diferente y tuvo que volver a su casa sin él. Lo filmaron caminando rengueando y lo publicaron en redes sociales. Lisandro está muy triste y deprimido. Le pidió a sus padres que lo cambien de escuela.</p>	 <p>Brenda tiene 8 años. Su madre es cartonera. Brenda está siempre muy cansada en la escuela. Acompaña a su madre en el carro y se acuesta muy tarde. Nadie se quiere sentar con ella, ni ayudarla con las tareas, ni hacer un trabajo en conjunto y algunos chicos la empujan y a veces la patean si ella se acerca.</p>
--	---

¡Para reflexionar!!

- Explique con sus palabras que tienen en común estas situaciones.

- Diga qué haría usted con la situación
 - A)- Lisandro**
 - B)- Brenda**
- Usted cree que cambiarlo de escuela en el caso de Lisandro.
 - ❖ ¿sería una solución? ¿Por qué?
 - ❖ ¿cómo cree que se debe actuar en la escuela en estos casos?
- En el caso de Brenda.
 - ❖ ¿Está bien o mal que la niña acompañe a su mamá? ¿Por qué?
 - ❖ Si usted fuera la maestra de Brenda.
- ¿Cómo actuaría?

Me auto evaluó:

- Me gusta el tema **SI** **NO**
- Me costó responder **SI** **NO**



Director: Daniel Manzano.

